PERCORSO OPERATORE GRAFICO MULTIMEDIALE – TECNICO GRAFICO

COMPITI ASSEGNATI – SETTIMANA 03-06 MARZO 2020

CLASSE 1D

GIORNO	MATERIA	DOCENTE	INDICAZIONI
MARTEDÌ 03/03	Matematica	Serratoni Matteo	Espressioni con frazioni (*risultato a lato*) **[per i DSA / BES … fino all'esercizio 4]** 1) $\left(\frac{5}{2}+\frac{1}{4}\right)\div\frac{11}{8}$ [2] 2) $\frac{14}{3}\cdot\left(\frac{1}{2}+\frac{3}{7}\right)$ [13/3] 3) $\left(\frac{7}{4}-\frac{2}{5}\right)\cdot\frac{10}{9}$ [3/2] 4) $\frac{12}{5}\cdot\left(\frac{1}{6}-\frac{1}{8}\right)$ [1/10] 12) $\frac{4}{7}\div\frac{8}{7}+\frac{3}{2}\cdot\frac{4}{15}$ [9/10] 13) $\left(\frac{2}{15}+\frac{7}{10}\right)\cdot\left(\frac{2}{3}-\frac{1}{6}\right)+\frac{3}{4}$ [7/6]
	Tecnologia	Rano Biagio	Eseguire una relazione informatizzata su word delle seguenti tipologie di creazione di matrici e stampa (acquaforte, acquatinta, cera molle, puntasecca)
	Italiano	Danieli Donatella	Italiano: ripassare i verbi regolari, irregolari ed ausiliari agli 8 tempi dell' indicativo. Eseguire gli esercizi e i compiti assegnati a suo tempo.
	Monografia	Gaffuri Massimiliano	CIAO RAGAZZI, PER POTER CONTINUARE A LAVORARE VI CHIEDO DI FARE AFFIDAMENTO AL TESTO IN ADOZIONE (CLASSI CFP) E SOPRETTUTTO AL SITO INTERNET: www.unminutodarte.135.it IL SITO E' RAGGIUNGIBILE ANCHE MEDIANTE RICERCA CON GOOGLE DIGITANDO " **UNMINUTODARTE"** ALL'INTERNO, SUDDIVISI PER CLASSE, TROVERETE APPUNTI E COMUNICAZIONI. A PRESTO! MAX IL PROF NELL'ARTE!

			1D COMPLETARE TUTTE LE TAVOLE ED SEGUIRE LE ISTRUZIONI POSTATE SUL SITO INTERNET NELLA SEZIONE CLASSE 1 D.
Mercoledì 04/03	Matematica	Serratoni Matteo	Espressioni con i monomi (*risultato a lato*) **[per i DSA / BES … fino all'esercizio 3]** 1. $3b^3(-2a)^2+\frac{1}{2}a^2b(-2b)^2-6(-ab)^2\left(-\frac{1}{2}b\right)$ $\left[17a^2b^3\right]$ 2. $3m(2n-n)^2-4mn^2+(-3m)(-n)^2-mn^2$ $\left[-5mn^2\right]$ 3. $2x\left(-\frac{1}{2}y\right)^3+\frac{1}{27}\left(m^2+2m^2\right)^3-\frac{1}{4}x\left(-3y^3\right)-m^6$ $\left[\frac{1}{2}xy^3\right]$ *Semplifica le seguenti espressioni che contengono addizioni e sottrazioni fra polinomi:* 1 $\left(\frac{1}{2}xy+1\right)-\left[\left(2+\frac{1}{2}x\right)+\left(\frac{1}{4}x^2y+2-\frac{1}{2}x+xy\right)\right]-\left(\frac{3}{2}xy-3-\frac{5}{4}x^2y\right)$ $[x^2y-2xy]$
Giovedì 05/03	Matematica	Serratoni Matteo	*Calcola i seguenti prodotti:* 13 $3ax^2(2x+y)$ $-\frac{3}{5}ax^2y^2(2+3x-5y)$ 14 $-2xy^3\cdot(4x^2-5x^3y)$ $\frac{3}{2}az\cdot(4a^3z^4-2z^5)$ 15 $3a^2y^2\cdot\left(-\frac{1}{3}ay+\frac{1}{9}a^3y^3\right)$ $\left(\frac{14}{3}a+\frac{7}{2}bx\right)\cdot(-6a^2x)$
	Storia	Danieli Donatella	Storia : assegnate domande di storia sull' Islam. A completare, fare una mappa concettuale sul cap.5 di storia, l' Islam appunto.
Venerdì 06/03	IRC	Giantin Enrico	Elaborato scritto, a partire dalla seguente provocazione: "Pensa a te stesso/a tra venti anni. Racconta le scelte che hai fatto, come sei riuscito a dare concretezza alle tue passioni e quali difficoltà hai dovuto superare per realizzare i tuoi sogni, motivando in che modo le scelte compiute abbiano dato e stiano dando senso alla tua vita". Indicazioni per l'elaborato: La stesura dell'elaborato dovrà essere di minimo tre colonne, da consegnare al docente al rientro a scuola. Esso sarà oggetto di valutazione per il semestre in corso.
	Matematica	Serratoni Matteo	Polinomi: **[per i DSA / BES … esercizio 19, 20, 23]**

			19 ESERCIZIO SVOLTO $3\left(\frac{3}{2}x+z\right)\left(y+\frac{1}{3}z\right)$ Moltiplichiamo dapprima i due polinomi lasciando il prodotto fra parentesi: $3\left(\frac{3}{2}xy+\frac{1}{2}xz+yz+\frac{1}{3}z^2\right)$ Poichè non ci sono monomi simili da ridurre, eseguiamo la moltiplicazione per 3: $\frac{9}{2}xy+\frac{3}{2}xz+3yz+z^2$ **20** $-\frac{1}{2}(x^2+1)(x+z)$ $\frac{1}{3}(x^2-1)(x+z+y)$ **23** $(4a+3b)(a+b)\left(\frac{1}{2}a-b\right)$ $(a-2b)(2a+b)(a-b)$ **24** $(x-2)(x-1)(x+1)$ $\left(\frac{1}{2}x-2\right)(x+2)(x-1)$ **25** $(x+2y)(3x-y)(2x+y)$ $(x+4y)(x-y)(3x-y)$
	Inglese	Volpe Federica	completare il progetto del family tree. cap 1: ripassare pag 32-33-34-35-36 (escluso genitivo sassone) per verifica cap 2: pag 42 es 1, pag 44-45 studiare il present simple, es 1,2,3,4,5

CLASSE 2D

GIORNO	MATERIA	DOCENTE	INDICAZIONI
MARTEDì 03/03	Matematica	Serratoni Matteo	Equazioni di primo grado … e mcm… Semplici equazioni di primo grado • $2x+8=0$ • $4x+5=0$ • $10x+8=7x-2$ • $9x+12=3x-15$ • $3x+\frac{2x+1}{6}=\frac{x-1}{9}-\frac{4}{3}$ Equazioni di primo grado FRATTE ☹ 1) $\frac{1}{3x}-5+\frac{1}{6x}=0$ R: $x=\frac{1}{10}$ 2) $\frac{5}{x+2}-\frac{3}{x+1}=0$ R: $x=\frac{1}{2}$

	Scienze della Comunicazione	Gallet Lara	**QUESTO MATERIALE NON VA STAMPATO** MA studiato per il 10/3: seguirà interrogazione. Rivedere gli appunti su stereotipi, pregiudizi e capro espiatorio già trascritti o affrontati in aula prima dell'interruzione didattica. BREVE ANALISI DEL GENOCIDIO ARMENO PR LA TEORIA DEL CAPRO ESPIATORIO Il 24 aprile del 1915 ebbe inizio a Costantinopoli il massacro del popolo armeno compiuto dai Giovani Turchi e a tutt'oggi negato. L'organizzazione dei Giovani turchi era nata all'inizio del secolo con l'obiettivo di creare uno stato nazionale turco omogeneo dal punto di vista linguistico, religioso e culturale in cui doveva prevalere un'unica e grande etnia dominante. Gli armeni, cristiani ed indoeuropei, erano stati il primo popolo al mondo a riconoscersi nella religione cristiana nell'anno 301. Addirittura la Bibbia farebbe approdare l'arca di Noè sulle alture dell'Ararat. Il genocidio ebbe però inizio a Costantinopoli a partire dal massacro e dalla deportazione degli intellettuali. Le vittime del massacro furono un milione e mezzo IN SEI MESI. *Le modalità di sterminio sono:* *1) <u>Eliminazione del cervello della nazione</u>. Il 24 Aprile 1915 vengono arrestati gli esponenti dell'élite culturale armena. Intellettuali, deputati, prelati, commercianti, professionisti saranno deportati all'interno dell'Anatolia e massacrati. Ci vorranno cinquant'anni per ricostruire una classe pensante.* *2) <u>Eliminazione della forza</u>. Gli Armeni dai 18 ai 60 anni vengono chiamati alle armi a causa della guerra in atto. Questi, da bravi cittadini, si arruolano. Un decreto stabilisce il disarmo di tutti i militari armeni, che vengono costituiti in battaglioni del genio. A gruppi di 100 verranno isolati e massacrati. Di 350.000 soldati armeni nessuno si salverà.* *3) <u>E' il turno di donne vecchi e bambini</u>. I medici Nazim e Behaeddin Chackir sguinzagliano la loro organizzazione segreta. Nei luoghi vicino al mare si procede all'annegamento. Lo sterminio diretto viene applicato anche nelle zone in cui incombeva l'avanzata russa per il timore che alcuni si potessero salvare.* *4) <u>Deportazioni</u> (tehcir ve taktil = deportazione e massacro) – In primo luogo vengono eliminati i pochi uomini validi rimasti. Il capo della gendarmeria locale dà ordine ai maschi armeni di presentarsi al comune, appena arrivati vengono imprigionati ed eliminati fuori dal villaggio. Si incomincia la deportazione con la scusa dello spostamento da zona di operazioni belliche; moltissimi deportati vengono uccisi durante la marcia.*

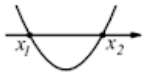
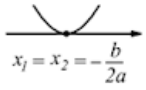
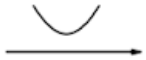
			L'editto di trasferimento *dovrebbe essere comunicato con cinque giorni d'anticipo, ma nella maggioranza dei casi viene dato molto meno tempo per non offrire alle vittime la possibilità di prepararsi.* ***Dove: Turchia*** ***Carnefici: Giovani Turchi*** ***Motivazione: creaizone stato naizonale turco*** ***Vittime: armeni*** ***ELIMINAZIONE*** ***Tappe***Gli Armeni rappresentavano una minoranza scomoda e radicata a livello territoriale e culturale: l'ostacolo andava quindi rimosso attraverso l'eliminazione. Il capro espiatorio: – Cosa si intende con l'espressione capro espiatorio? – Qual è l'origine storica di questo termine? – Quale funzione svolge il capro espiatorio all'interno di un gruppo sociale?
Mercoledì 04/03	IRC	Giantin Enrico	Elaborato scritto, a partire dalla seguente provocazione: "Pensa a te stesso/a tra venti anni. Racconta le scelte che hai fatto, come sei riuscito a dare concretezza alle tue passioni e quali difficoltà hai dovuto superare per realizzare i tuoi sogni, motivando in che modo le scelte compiute abbiano dato e stiano dando senso alla tua vita". Indicazioni per l'elaborato: La stesura dell'elaborato dovrà essere di minimo tre colonne, da consegnare al docente al rientro a scuola. Esso sarà oggetto di valutazione per il semestre in corso.
	Tecnologia	Rano Biagio	Completare le relazioni sulle componenti di un proiettore cinematografico (nella parte di trascinamento della pellicola come: mascherina ,croce di malta, rocchetti di trascinamento e Canocchiale lettore della pista ottica sulla pellicola)
	Matematica		Disequazioni di primo grado … riprendiamo dall'inizio ….. vedere scheda… 6 $3x - 5 < -2$ 7 $6(x+2) + 3 \leq 18$

			38 $\frac{1-x}{2}-\frac{5-3x}{3}<0$ 39 $3x+\frac{3}{2}-x>\frac{x+1}{2}$ 40 $4x-3<-\frac{2}{3}x+3$
	Inglese	Volpe	pag 92 es 1-2-3-4, pag 93 es 8-9
	Storia	Danieli	Storia: ripassare il capitolo 3 e studiare il 4 completandolo con una mappa concettuale. Ricerca sulla peste del 1348 e collegamenti con Petrarca e Boccaccio
	Italiano	Danieli	Italiano: ripassare le novelle di Boccaccio lette in classe e rispondere alle domande assegnate come da fotocopie distribuite dalla docente.
Giovedì 05/03	Matematica		1) Trovare la lunghezza dei **segmenti** tra i seguenti punti (fare il Teo. Di Pitagora ☺) A(7;-3) B(-4;2) C(-1; 2) a. Trova segmento AB b. Trova il segmento BC c. Trova il segmento CA 2) **Disegnare** puntualmente le seguenti rette dati i seguenti valori di x a. $Y=-\frac{1}{2}x+3$ b. $Y=+\frac{1}{2}x+3$ c. $Y=\frac{2}{3}x-2$ x: -3, 0, 1/3, 2 — y 3) **Trovare** la **funzione** della retta passante per i seguenti punti : A(-2; +4) B (-1; - 5) e poi disegnarla (scegliendo almeno 3 punti a piacere ….come esercizio precedente…) Formula…. $\frac{y-y2}{y1-y2}=\frac{x-x2}{x1-x2}$
	Diritto	Valenzano	ripasso da pag 52 a pag 62 e da pag 204 a pag 208, svolgere gi esercizi da pag 63 a pag 65 + ricerca su: “referendum Monarchia-Repubblica del 1946”

	Monografia	Gaffuri	CIAO RAGAZZI, PER POTER CONTINUARE A LAVORARE VI CHIEDO DI FARE AFFIDAMENTO AL TESTO IN ADOZIONE (CLASSI CFP) E SOPRETTUTTO AL SITO INTERNET: www.unminutodarte.135.it IL SITO E' RAGGIUNGIBILE ANCHE MEDIANTE RICERCA CON GOOGLE DIGITANDO " **UNMINUTODARTE"** ALL'INTERNO, SUDDIVISI PER CLASSE, TROVERETE APPUNTI E COMUNICAZIONI. A PRESTO! MAX IL PROF NELL'ARTE! COMPLETARE LA TAVOLA INIZIATA IN CLASSE.
Venerdì 06/03	Matematica	Serratoni	Disequazioni di primo grado …determinata, indeterminata e impossibile …. 44 $\frac{x+5}{2}-1 \geq \frac{x+2}{3}$ 45 $\frac{6x+5}{3}-1 < \frac{4x-1}{2}$ 23 $3x-1 > \frac{9x+8}{3}$ 10 $5x+9(2-x) > 3(x+1)-4(2+x)-3x$

CLASSE 3D

GIORNO	MATERIA	DOCENTE	INDICAZIONI
MARTEDÌ 03/03	IRC	Giantin Enrico	Elaborato scritto, a partire dalla seguente provocazione: “Pensa a te stesso/a tra venti anni. Racconta le scelte che hai fatto, come sei riuscito a dare concretezza alle tue passioni e quali difficoltà hai dovuto superare per realizzare i tuoi sogni, motivando in che modo le scelte compiute abbiano dato e stiano dando senso alla tua vita”. Indicazioni per l'elaborato: La stesura dell’elaborato dovrà essere di minimo tre colonne, da consegnare al docente al rientro a scuola. Esso sarà oggetto di valutazione per il semestre in corso.
	Inglese	Volpe	Ripassare present simple, present continuous, past simple, past continuous per verifica (ci sono schemi ed informazioni dal cap 1 al cap 9)
	Matematica	Serratoni	Ripasso su Equazioni e Disequazioni di Primo grado **944.** $\frac{5}{6}\left(x-\frac{1}{3}\right)+\frac{7}{6}\left(\frac{x}{5}-\frac{1}{7}\right)=\frac{44}{9}$. **(R. 5)** **945.** $2(3x-2)+5\left(\frac{3}{2}x-2\right)-\frac{1}{15}=\frac{6x}{5}-\frac{3}{5}-2-\frac{49}{15}$. **(R. $\frac{2}{3}$)** 32 $3(x-1)-1<\frac{x-2}{3}-\left(x-\frac{x-1}{3}\right)$ — $x<\frac{9}{10}$ 33 $-x-\frac{1}{2}+\frac{x+1}{2}>0$ — $x<0$ 34 $\frac{3}{4}x-\frac{3}{2}+\frac{5}{4}<\frac{6x+2}{3}-2$ — $x>\frac{13}{15}$
MERCOLEDÌ 04/03	Matematica	Serratoni	1) $\frac{1}{3x}-5+\frac{1}{6x}=0$ R: $x=\frac{1}{10}$ 2) $\frac{5}{x+2}-\frac{3}{x+1}=0$ R: $x=\frac{1}{2}$ 3) $\frac{3-x}{2x}=\frac{5+2x}{3x}$ R: $x=-\frac{1}{7}$

<table>
<tr><td>GIOVEDI
05/03</td><td>Matematica</td><td>Serratoni</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>$ax^2+bx+c>0$</td><td>$ax^2+bx+c\geq 0$</td><td>$ax^2+bx+c<0$</td><td>$ax^2+bx+c\leq 0$</td><td>parabola</td></tr>
<tr><td>$\Delta>0$</td><td>$x<x_1 \vee x>x_2$</td><td>$x\leq x_1 \vee x\geq x_2$</td><td>$x_1<x<x_2$</td><td>$x_1\leq x\leq x_2$</td><td>  </td></tr>
<tr><td>$\Delta=0$</td><td>$\forall x\in R$
$x\neq -\frac{b}{2a}$</td><td>$\forall x\in R$</td><td>$x\in\varnothing$</td><td>$x=-\frac{b}{2a}$</td><td>  </td></tr>
<tr><td>$\Delta<0$</td><td>$\forall x\in R$</td><td>$\forall x\in R$</td><td>$x\in\varnothing$</td><td>$x\in\varnothing$</td><td>  </td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

CLASSE 4D

GIORNO	MATERIA	DOCENTE	INDICAZIONI
MARTEDì 03/03	IRC	Giantin Enrico	Elaborato scritto, a partire dalla seguente provocazione: “Pensa a te stesso/a tra venti anni. Racconta le scelte che hai fatto, come sei riuscito a dare concretezza alle tue passioni e quali difficoltà hai dovuto superare per realizzare i tuoi sogni, motivando in che modo le scelte compiute abbiano dato e stiano dando senso alla tua vita”. Indicazioni per l'elaborato: La stesura dell’elaborato dovrà essere di minimo tre colonne, da consegnare al docente al rientro a scuola. Esso sarà oggetto di valutazione per il semestre in corso.
	Matematica	Bonfanti	Es. 100 e 101 pag. 21
	Storia dell’arte	Gaffuri	CIAO RAGAZZI, PER POTER CONTINUARE A LAVORARE VI CHIEDO DI FARE AFFIDAMENTO AL TESTO IN ADOZIONE (CLASSI CFP) E SOPRETTUTTO AL SITO INTERNET: www.unminutodarte.135.it IL SITO E’ RAGGIUNGIBILE ANCHE MEDIANTE RICERCA CON GOOGLE DIGITANDO “ **UNMINUTODARTE”** ALL’INTERNO, SUDDIVISI PER CLASSE, TROVERETE APPUNTI E COMUNICAZIONI.

			A PRESTO! MAX IL PROF NELL'ARTE! 4D : INIZIARE LO STUDIO DEL REALISMO DAL SITO INTERNET SEZIONE 4 D