



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

CORSO TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO**COMPITI ASSEGNATI – SETTIMANA 03-06 MARZO 2020****CLASSE 1B**

GIORNO	MATERIA	DOCENTE	INDICAZIONI
MARTEDÌ 03/03	Inglese Professionale	Bonfanti Marta	Sulle dispense già inviate dalla scuola prima della chiusura (sono state inviate durante le vacanze di Natale) Leggere e cercare tutti i vocaboli del testo pag 234-235 “Wales” e svolgere tutti gli esercizi pag 235
	IRC	Giantin Enrico	Elaborato scritto, a partire dalla seguente provocazione: “Pensa a te stesso/a tra venti anni. Racconta le scelte che hai fatto, come sei riuscito a dare concretezza alle tue passioni e quali difficoltà hai dovuto superare per realizzare i tuoi sogni, motivando in che modo le scelte compiute abbiano dato e stiano dando senso alla tua vita”. Indicazioni per l'elaborato: La stesura dell'elaborato dovrà essere di minimo tre colonne, da consegnare al docente al rientro a scuola. Esso sarà oggetto di valutazione per il semestre in corso.
Mercoledì 04/03	Scienze motorie	Corno Simone	con l'aiuto delle slide già in possesso elaborare mappe concettuale sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> • cartilagine e cartilagine articolare • articolazioni • leve
	Laboratorio sportivo	Corno Simone	elaborazione di un riassunto su regolamento ed elementi della pallacanestro
Giovedì 05/03	Inglese	Bonfanti Marta	Svolgere tutti gli esercizi pag 52-53-54 + da pag 301 a 304 (<u>sono stati in parte svolti in classe, recuperare le parti non svolte</u>)



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Venerdì 06/03	Scienze motorie	Corno Simone	con l'aiuto delle slide già in possesso elaborare mappe concettuale sullo scheletro: <ul style="list-style-type: none"> • ossa (tipologie e struttura) • scheletro assile (composizione dettagliata e funzioni) • scheletro appendicolare (composizione dettagliata e funzioni)

CLASSE 3B

GIORNO	MATERIA	DOCENTE	INDICAZIONI
MARTEDÌ 03/03	Inglese Professionale	Bonfanti Marta	Sulle dispense già inviate dalla scuola prima della chiusura cercare vocaboli e studiare le seguenti pagine: Pag. 26-27 → sono argomenti già trattati in classe, es . 1-2-3 pag 27 pag 28 leggere e cercare i vocaboli del testo + es. n. 1-2 pag 29 Pag. 29 leggere e cercare vocaboli, esercizi pag. 30-31 (no listening)
	IRC	Giantin Enrico	Elaborato scritto, a partire dalla seguente provocazione: "Pensa a te stesso/a tra venti anni. Racconta le scelte che hai fatto, come sei riuscito a dare concretezza alle tue passioni e quali difficoltà hai dovuto superare per realizzare i tuoi sogni, motivando in che modo le scelte compiute abbiano dato e stiano dando senso alla tua vita". Indicazioni per l'elaborato: La stesura dell'elaborato dovrà essere di minimo tre colonne, da consegnare al docente al rientro a scuola. Esso sarà oggetto di valutazione per il semestre in corso.
Mercoledì 04/03	Inglese Professionale	Bonfanti Marta	Basandosi sulle pagine precedenti svolgere es 4 pag. 35 scritto sul quaderno Es. 1 pag 36 Pag 37 tutta
	Inglese	Bonfanti Marta	PAG 140-141-142 svolgere tutti gli esercizi basandosi sugli argomenti già spiegati e



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

			schematizzati in classe (le traduzioni vanno scritte sul quaderno)
Giovedì 05/03	Inglese	Bonfanti Marta	Pag. 38-39 tutto Pag.40-41 da svolgere come verifica in autovalutazione. (eventuali correzioni possono essere inviate su richiesta dello studente al mio indirizzo email) Preparare un glossario sulle frasi a pag 42 – 43. Il glossario deve essere suddiviso in due colonne, una in inglese dove trascrivete le espressioni, una in italiano dove le traducete.
	Inglese Professionale	Bonfanti Marta	Pag. 38-39 tutto Pag.40-41 da svolgere come verifica in autovalutazione. (eventuali correzioni possono essere inviate su richiesta dello studente al mio indirizzo email) Preparare un glossario sulle frasi a pag 42 – 43. Il glossario deve essere suddiviso in due colonne, una in inglese dove trascrivete le espressioni, una in italiano dove le traducete.

CLASSE 4B

GIORNO	MATERIA	DOCENTE	INDICAZIONI
MARTEDÌ 03/03	Inglese	Bonfanti Marta	UNIT 11 del libro, già spiegata in classe Traduzione scritta sul quaderno dei dialoghi pag 152-153 Pag 157-158-159, <u>sono state già svolte in classe</u> , recuperare le parti mancanti. <u>Esercizi nuovi</u> : Tradurre scritto sul quaderno il testo a pag 159, svolgendo anche il relativo esercizio (multicultural fact “cultural perceptions of animals, es n.1)
	Scienze motorie	Corno Simone	ripasso su motricità di base e complessa (differenziazione degli schemi motori), ripasso su pedagogia sportiva in riferimento all’apprendimento, ripasso fasi sensibili dell’apprendimento e metodologie di apprendimento
Mercoledì 04/03	Inglese	Bonfanti Marta	Svolgere esercizi su zero e first conditional (argomenti già spiegati e schematizzati in classe) pag 179-180, es 18 pag 180 scritto sul quaderno



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

	IRC	Giantin Enrico	Elaborato scritto, a partire dalla seguente provocazione: “Pensa a te stesso/a tra venti anni. Racconta le scelte che hai fatto, come sei riuscito a dare concretezza alle tue passioni e quali difficoltà hai dovuto superare per realizzare i tuoi sogni, motivando in che modo le scelte compiute abbiano dato e stiano dando senso alla tua vita”. Indicazioni per l'elaborato: La stesura dell'elaborato dovrà essere di minimo tre colonne, da consegnare al docente al rientro a scuola. Esso sarà oggetto di valutazione per il semestre in corso.
Giovedì 05/03	Inglese	Bonfanti Marta	Svolgere esercizi da 346 a 349 (la maggior parte sono stati svolti in classe) Es n.3 -4 5 pag 356
	Scienze motorie	Corno Simone	→ studio e organizzazione di un'attività guidata (percorso a squadre ad obiettivi coordinativi e psicomotori) secondo schema prestabilito (già in possesso) redatto con : <ul style="list-style-type: none"> • Nome del gioco • Sviluppo del gioco • Spiegazione delle regole • Materiale necessario • Commento sull'attività proposta → studio e organizzazione di un'attività guidata (gioco per gruppi ad obiettivo motorio e/o sportivo) secondo schema prestabilito (già in possesso) redatto con : <ul style="list-style-type: none"> • Nome del gioco • Sviluppo del gioco (indicare abilità motorie) • Spiegazione delle regole • Materiale necessario • Commento sull'attività proposta