

**Rapporto dell'Osservatorio del Mercato del Lavoro e della Formazione
della Provincia di Monza e della Brianza**



Report

Il fabbisogno di diplomati ITS in Lombardia e in provincia di Monza e della Brianza

2024

Il Rapporto di ricerca è stato curato da:



Coordinamento tecnico-scientifico di Luca Schionato e Andrea Gianni
Elaborazione dati statistici e redazione testi, Silvia Scaramellini
Grafica e impaginazione, Giovanna Bucci

In collaborazione con:

Provincia di Monza e della Brianza

AFOL MB - Agenzia per l'Orientamento e il Lavoro di Monza e Brianza



Il rapporto è consultabile sul sito internet:

<https://afolmonzabrianza.it/report-osservatorio-mercato-del-lavoro/>

Marzo 2025

INTRODUZIONE

Negli ultimi anni il mondo del lavoro ha subito trasformazioni profonde e sempre più rapide. La globalizzazione, l'innovazione tecnologica, la digitalizzazione e le nuove sfide ambientali stanno ridisegnando i confini delle professioni e creando una crescente richiesta di competenze altamente specializzate. In questo scenario in continua evoluzione, gli **ITS Academy** rappresentano una risposta concreta e innovativa, offrendo ai giovani una formazione avanzata e direttamente collegata alle esigenze delle imprese più competitive.

Si tratta di **percorsi di formazione terziaria ad alta specializzazione tecnologica**, concepiti per offrire un'alternativa solida e professionalizzante ai tradizionali studi universitari. Generalmente della durata di due anni, questi percorsi prevedono un **forte legame con il mondo produttivo**, con circa il **35% del monte ore dedicato a stage in azienda**. Questa stretta connessione con il settore industriale consente agli studenti di applicare sul campo le competenze acquisite, immergendosi in un ambiente di apprendimento pratico e stimolante.

Introdotti in Italia nel 2010, gli ITS Academy si ispirano a modelli di successo già sperimentati in altri Paesi europei, dove percorsi simili hanno contribuito a ridurre il **disallineamento tra formazione e mondo del lavoro**. Il loro obiettivo è fornire ai giovani gli strumenti necessari per entrare rapidamente e con successo nel mercato del lavoro e, nel contempo, **rispondere alle esigenze delle imprese**, che richiedono profili altamente qualificati in settori strategici, formando professionisti con competenze tecniche specialistiche immediatamente spendibili nel mercato del lavoro.

Collaborazione Strategica

Le sinergie tra imprese, istituzioni accademiche, enti locali e il sistema educativo danno vita a ITS innovativi per la crescita tecnologica e scientifica

Competenze per il Futuro

Gli ITS promuovono competenze digitali avanzate e conoscenze tecnologiche per supportare la trasformazione digitale ed ecologica del sistema produttivo

Istruzione Tecnologica superiore ITS Academy

Integrazione delle Politiche

L'interconnessione tra istruzione, formazione professionale e occupazione si allinea alle strategie industriali per potenziare il tessuto economico nazionale

Focus su Sviluppo e Competitività

Gli ITS si concentrano sulle aree chiave per la crescita economica, favorendo l'innovazione e la competitività a livello nazionale e internazionale

Ciò che distingue gli ITS Academy da altri percorsi di studio è l'**approccio didattico innovativo**, basato sull'apprendimento esperienziale. Gli studenti non si limitano a studiare la teoria, ma **sperimentano direttamente la professione**, affrontando problemi reali e sviluppando competenze la cui utilità è comprovata dalle stesse aziende. Questa metodologia, che valorizza il "learning by doing", garantisce una preparazione concreta ed efficace, offrendo alle imprese professionisti già formati con competenze pratiche e specialistiche. Questo approccio non solo riduce i tempi di inserimento, ma consente di rispondere in modo più efficace alle esigenze dei settori altamente innovativi assicurando un bacino di talenti immediatamente operativi.

Il mercato del lavoro in Italia mostra un crescente bisogno di competenze tecniche specialistiche

Gli ITS (Istituti Tecnologici Superiori) sono una risposta chiave per colmare il gap tra formazione e domanda delle imprese

Il presente report nella prima parte analizza la domanda di diplomati ITS Academy da parte delle imprese della provincia di Monza e della Brianza, confrontandola con le tendenze regionali per delineare con maggiore precisione le esigenze del tessuto economico locale. Nella seconda parte, viene presentata l'offerta formativa disponibile sul territorio, con un approfondimento sulle quattro Fondazioni ITS Academy presenti in provincia e sui percorsi di formazione tecnologica superiore offerti.

Il **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) 2021-2026**, nell'ambito della **Missione 4**, ha introdotto riforme e investimenti per il potenziamento degli ITS Academy. Con la pubblicazione di tutti i **decreti attuativi**, previsti dalla **Legge 99/2022**, è stato completato l'impianto normativo degli ITS, consolidandone il ruolo come alternativa qualificata alla formazione accademica.

La riforma ha introdotto un **nuovo naming** e una **ridefinizione delle aree tecnologiche**, rafforzando il legame tra gli ITS Academy, le imprese e i distretti industriali. A partire dal **ciclo formativo 2024-2025**, l'offerta ITS Academy si articola in **10 aree tecnologiche suddivise in 21 ambiti**, rispetto alle 6 aree precedenti in vigore fino al 2023 (**DM n. 203 del 20/10/2023**).

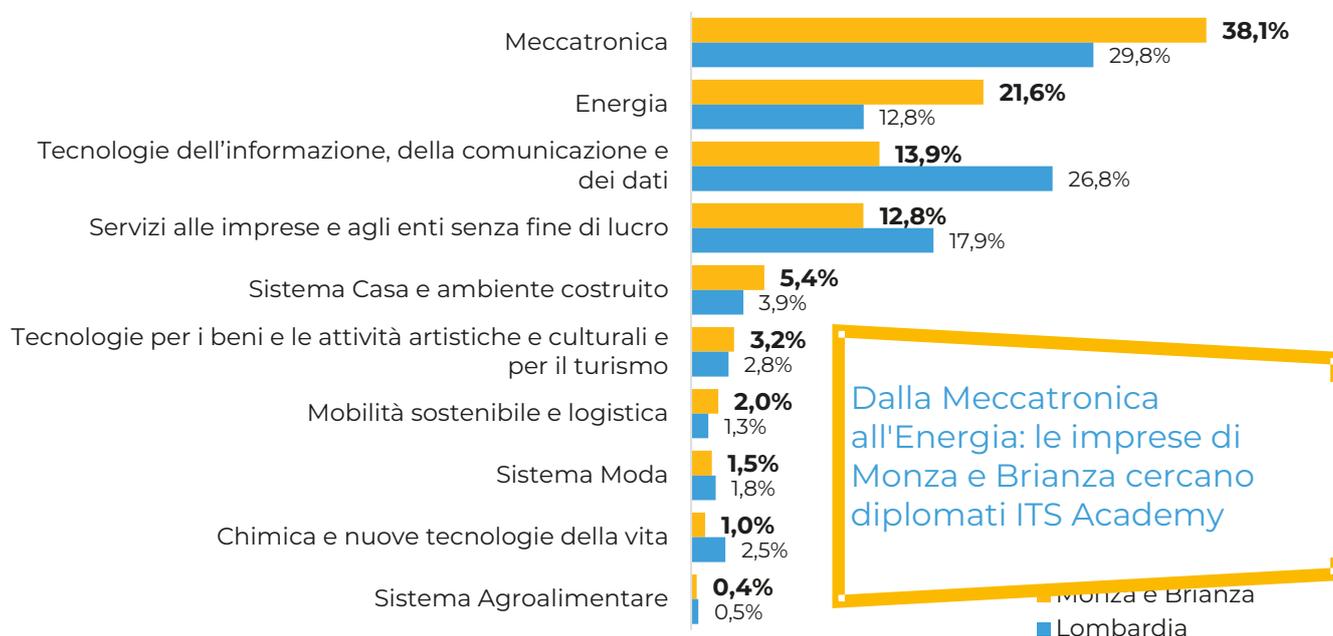
I dati relativi alla domanda di diplomati ITS Academy richiesti dalle imprese seguono la nuova articolazione delle aree tecnologiche e la denominazione degli ambiti introdotta dalla riforma.

Se da un lato province come Milano e Brescia mostrano tassi di crescita più elevati, dall'altro il dato di Monza e Brianza conferma un consolidamento della domanda di figure qualificate, con un trend in crescita che evidenzia un mercato del lavoro sempre più orientato alla specializzazione tecnica. La crescente richiesta di diplomati ITS Academy rappresenta un segnale chiaro dell'importanza di questi percorsi formativi nel colmare il gap tra istruzione e lavoro, offrendo ai giovani opportunità concrete di occupazione in settori ad alto valore aggiunto.

**DAL DIPLOMA
ITS ACADEMY
AL LAVORO: LE
AREE
TECNOLOGICHE
ITS PIÙ
RICHIESTE E...**

La domanda di diplomati ITS Academy nella **provincia di Monza e della Brianza** riflette una chiara specializzazione nel settore manifatturiero e tecnologico. Il **38,1% dei diplomati ITS Academy** sono richiesti nell'area **meccatronica**, un dato superiore alla media lombarda (29,8%), confermando il forte radicamento dell'industria della meccanica avanzata e dell'automazione. Anche l'**ambito energetico** è particolarmente richiesto, con il **21,6% delle richieste delle imprese** che necessitano di diplomati ITS Academy: una quota quasi doppia rispetto alla Lombardia (12,8%), evidenziando una crescente attenzione all'efficienza energetica e alla sostenibilità ambientale.

LE AREE TECNOLOGICHE PIÙ RICHIESTE DALLE IMPRESE - 2024

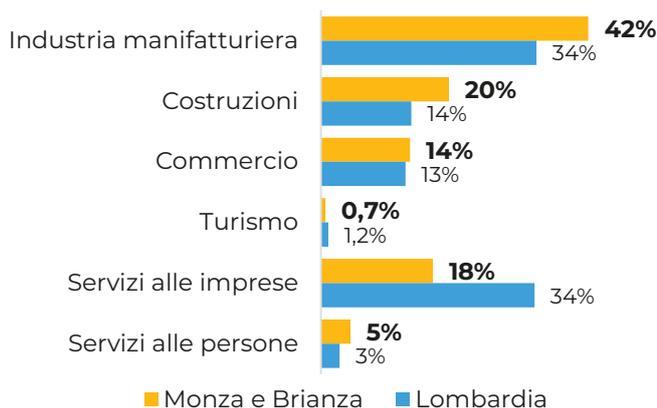


**... I SETTORI
CHE
ASSUMONO**

I diplomati ITS Academy sono richiesti trasversalmente in tutti i settori, pur emergendo che il **42% delle aziende appartiene all'industria manifatturiera**, un dato significativamente più alto rispetto alla media lombarda (34%). Questo conferma il ruolo centrale della manifattura nell'economia di Monza e Brianza, spiegando anche la forte richiesta di **competenze nell'ambito della meccatronica e dell'energia**.

I SETTORI CHE ASSUMONO DIPLOMATI ITS - 2024

Industria manifatturiera e costruzioni spingono la domanda di diplomati ITS Academy nella provincia di Monza e della Brianza



Nel complesso, il mercato del lavoro per i diplomati ITS Academy nella provincia di Monza e della Brianza è fortemente orientato verso **settori tecnici e industriali**, con una richiesta elevata di competenze specialistiche in ambiti produttivi strategici. A conferma di ciò, le imprese ricercano diplomati ITS Academy principalmente per **ruoli tecnici (44,4%)**, **professioni ad alta specializzazione (17,7%)** e posizioni di **operai specializzati (31,4%)**. Va sottolineato che, sebbene la categoria di "operai specializzati" possa far pensare a mansioni operative tradizionali, i diplomati ITS Academy spesso ricoprono ruoli che richiedono una conoscenza tecnica avanzata. Competenze come la **gestione di macchinari CNC, robotica, automazione industriale, manutenzione predittiva e controllo qualità** sono oggi fondamentali per garantire l'efficienza produttiva e l'innovazione nei processi industriali. In molte realtà aziendali, questi profili vengono inseriti inizialmente in ruoli operativi, con una prospettiva di crescita verso posizioni di responsabilità tecnica o gestionale, grazie all'elevato livello di preparazione acquisito nei percorsi ITS.

La domanda di diplomati ITS Academy nella provincia di Monza e della Brianza supera l'offerta di profili disponibili, creando un evidente squilibrio nel mercato del lavoro. Il **69,2% delle imprese** segnala **difficoltà di reperimento** per questi profili, una quota nettamente superiore rispetto al 51,8% registrato per il totale dei fabbisogni espressi dalle imprese a livello provinciale. Il principale fattore che ostacola l'inserimento di diplomati ITS Academy è il **ridotto numero di candidati**, indicato dal **63,8% delle imprese** come la causa principale della carenza di queste figure.

Questo dato evidenzia la crescente necessità di competenze tecniche specializzate e il divario tra la richiesta delle aziende e la disponibilità di diplomati ITS Academy, sottolineando l'importanza di proseguire con le strategie già avviate per migliorare l'incontro tra offerta formativa e fabbisogno occupazionale.

OLTRE IL RUOLO OPERATIVO: COSA CERCANO LE IMPRESE E COME IMPIEGANO I DIPLOMATI ITS ACADEMY

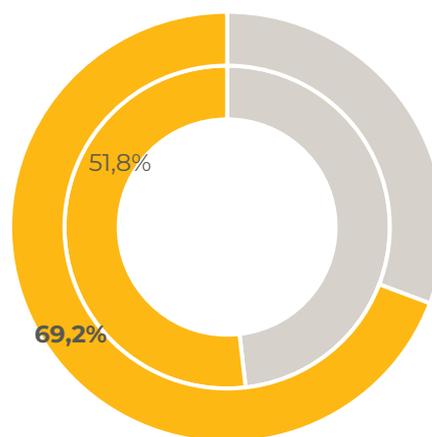
QUANDO LA DOMANDA SUPERA L'OFFERTA: LA DIFFICOLTÀ DI REPERIRE DIPLOMATI ITS ACADEMY

LA DIFFICOLTA' DI REPERIRE DIPLOMATI ITS ACADEMY - 2024

Un'opportunità per i giovani, una sfida per le aziende: servono più diplomati ITS Academy

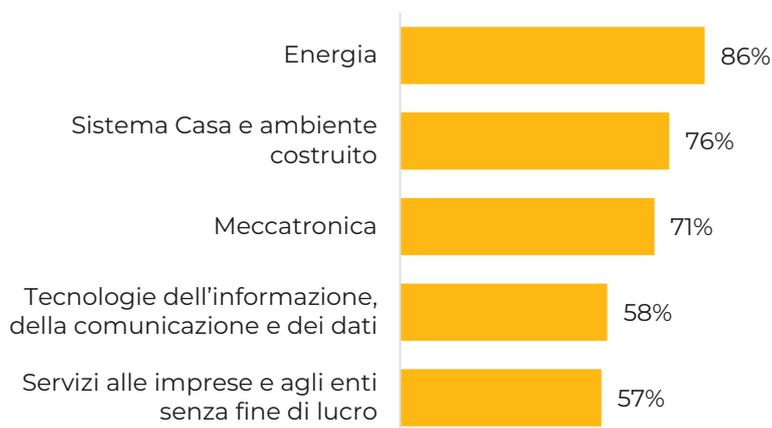
Anello esterno - Entrate di difficile reperimento con titolo diploma ITS Academy in provincia di Monza e della Brianza

Anello interno - Entrate di difficile reperimento in provincia di Monza e della Brianza



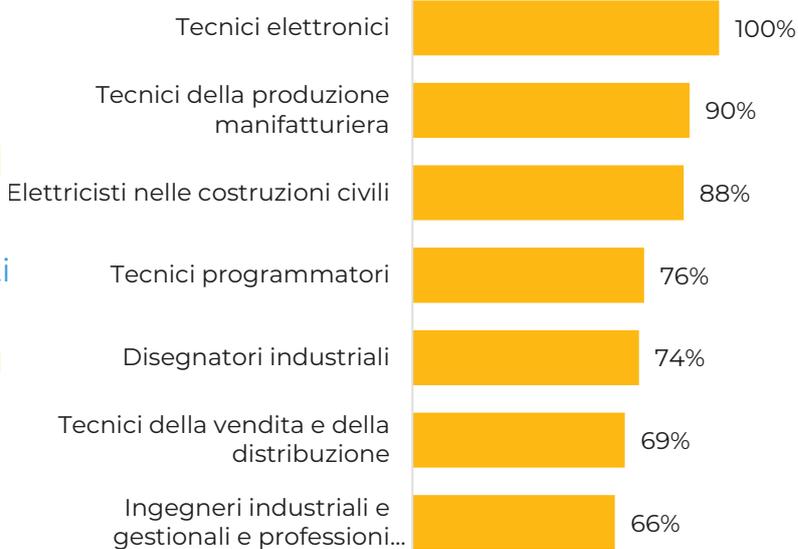
■ Entrate di difficile reperimento (% su totale entrate)

AREE TECNOLOGICHE ITS PIÙ RICHIESTE E DIFFICOLTA' DI REPERIMENTO - 2024



Aree tecnologiche ITS Academy strategiche: alta domanda, pochi diplomati disponibili

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO



Dal tecnico elettronico al disegnatore industriale: le professioni svolte dai diplomati ITS Academy che le imprese non trovano

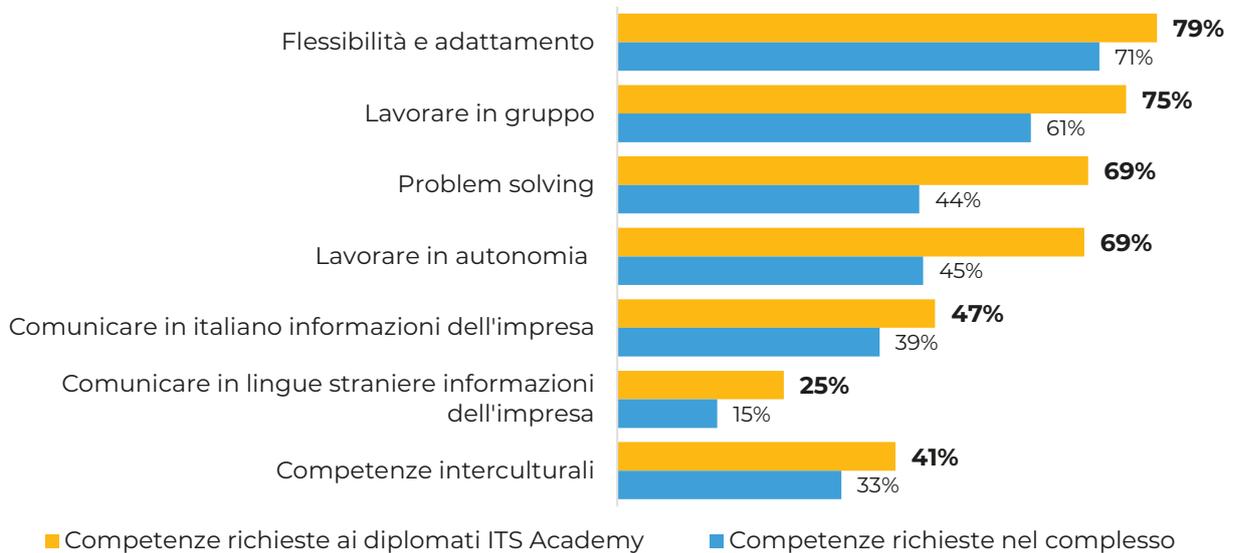
Le competenze richieste ai diplomati ITS vanno oltre la preparazione tecnica, includendo **soft skills** fondamentali **come flessibilità, problem solving e lavoro di squadra**, oltre a una solida base di **competenze digitali e interculturali**, sempre più strategiche in un mercato globalizzato.

Rispetto al fabbisogno generale del mercato del lavoro, ai diplomati ITS Academy sono richieste competenze più avanzate in **ambito digitale, innovazione nei processi produttivi e sostenibilità ambientale**, elementi chiave per supportare la trasformazione tecnologica e green del sistema produttivo.

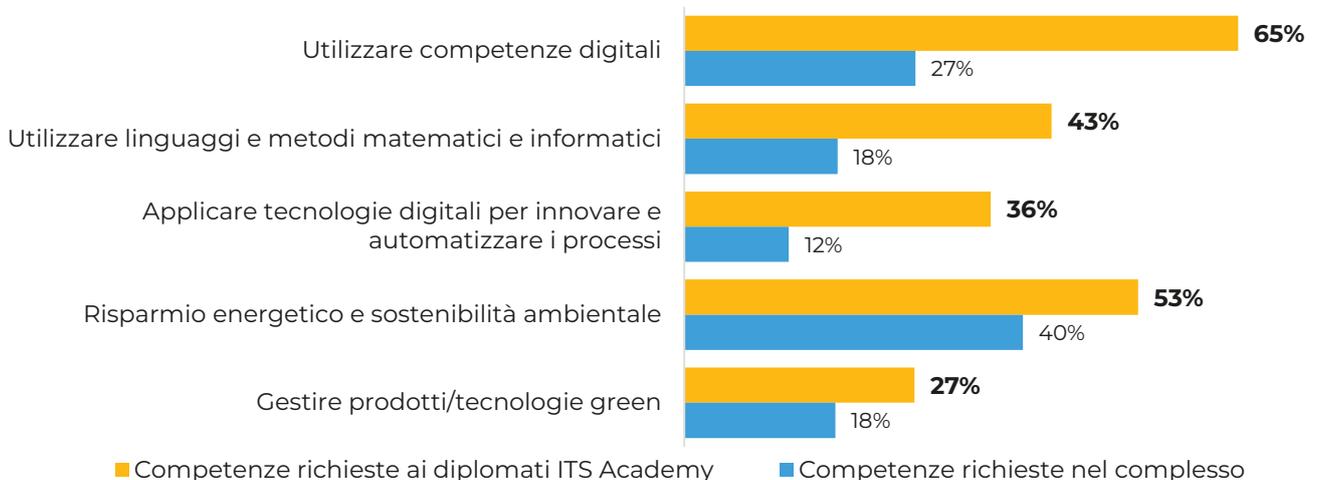
**DIPLOMATI
ITS
ACADEMY:
LE AZIENDE
NON
CERCANO
SOLO
COMPETENZ
E TECNICHE**

LE COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - 2024

COMPETENZE TRASVERSALI E COMUNICATIVE



COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN



NOTA: nell'Indagine Excelsior le imprese valutano l'importanza di ciascuna competenza assegnando un punteggio da 0 (non richiesta) a 4 (massima importanza); i grafici riportano la richiesta di competenza considerata di importanza "elevata", ossia quando le imprese attribuiscono un punteggio di 3 o 4

CAPITOLO 2

L'OFFERTA DI ITS ACADEMY: FONDAZIONI E PERCORSI IN PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA

Secondo i dati del **Monitoraggio Nazionale 2024 di Indire²**, nel **2022** la Lombardia contava **25 Fondazioni ITS Academy** con il coinvolgimento di **339 imprese partner**.

Nello stesso anno, in regione sono stati portati a termine **81 percorsi formativi**, per un totale di **2.032 iscritti** ai corsi conclusi pari al 22% del totale nazionale. Di questi, **1.772 studenti hanno conseguito il diploma ITS Academy** (87,2% degli iscritti) e **1.553 diplomati hanno trovato occupazione** al termine del percorso.

Di seguito vengono presentate le schede di approfondimento sulle quattro Fondazioni ITS Academy attive nella provincia di Monza e della Brianza, punto di incontro strategico tra formazione e imprese:

- ITS GREEN ACADEMY
- ITS ARTWOOD ACADEMY
- ITS AMMI - ACADEMY OF MANAGEMENT FOR MADE IN ITALY
- ITS ACADEMY ANGELO RIZZOLI.

Le schede riportano i percorsi di istruzione tecnologica superiore (ITS) della provincia di Monza e della Brianza per l'anno formativo 2024-2025³

² Monitoraggio ITS Academy 2024_Infografiche_Regioni_Aree_tecnologiche.pdf e ITS_ACADEMY_MONITORAGGIO_2024_FOCUS_LOMBARDIA.pdf

³ https://www.regione.lombardia.it/catalogopercorsi_2024-2025

L'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

| Figura professionale | Denominazione percorso formativo | Sede del corso |
|---|---|-----------------------|
| Tecnico superiore per l'efficienza energetica degli impianti | Mobilità sostenibile - Infrastrutture e applicazioni digitali | Vimercate |
| | Impianti termotecnici ad alta efficienza energetica | Vimercate |
| | Innovation manager energia e ambiente | Vimercate |
| | Digital energy specialist | Lissone Vimercate |
| | Specialista delle applicazioni AI nel settore energetico | Vimercate |
| Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile | Digital Marketing dei servizi energetici | Lissone |
| Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'economia circolare | Specialista per la sostenibilità ambientale e l'efficienza energetica | Vimercate |

<https://its-green.it/>



INDIRIZZO WEB

L'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

| Figura professionale | Denominazione percorso formativo | Sede del corso |
|---|--|-----------------------|
| Tecnico superiore per il design sostenibile e l'innovazione nel settore legno e arredamento | Tecnico superiore per la progettazione e l'industrializzazione nel settore legno arredamento - Ecodesign | Lentate sul Seveso |
| Tecnico superiore per la comunicazione, il marketing internazionale e le vendite per il settore legno e arredamento | Tecnico superiore per il marketing, l'internazionalizzazione e le vendite del prodotto legno arredamento | Lentate sul Seveso |
| | Tecnico superiore per l'innovazione dei prodotti e dei processi produttivi nel legno-arredamento | Lentate sul Seveso |

INDIRIZZO WEB



<https://artwoodacademy.it/>

ITS AMMI - ACADEMY OF MANAGEMENT FOR MADE IN ITALY



**Istituto Tecnologico
Superiore AMMI**
Academy of Management
for Made in Italy

Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro

AREA TECNOLOGICA

L'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

| Figura professionale | Denominazione percorso formativo | Sede del corso |
|---|---|-----------------------|
| Tecnico Superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese | Marketing Digitale per il Made in Italy | Monza |
| | Sport Manager | Monza |
| | Cybersecurity e robotica | Monza |

<https://ammi.education/>



INDIRIZZO WEB

**AREA
TECNOLOGICA**

Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

L'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

| Figura professionale | Denominazione percorso formativo | Sede del corso |
|---|--|-----------------------|
| Tecnico superiore Sviluppatore software | Tecnico superiore per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni full stack: ITS software architect specialist | Seregno |
| Tecnico superiore System Cybersecurity | Tecnico superiore per la cyber defense: ITS cyber defense specialist | Seregno |

L'ITS Academy Angelo Rizzoli, pur avendo sede nella provincia di Milano, eroga alcuni corsi anche nella provincia di Monza e della Brianza. Questa scheda presenta esclusivamente i percorsi formativi attivati in questo territorio.

INDIRIZZO WEB<https://www.itsrizzoli.it/>

NOTE

ISCRIVERSI AGLI ITS E LA SPERIMENTAZIONE 4+2

Per accedere a un percorso ITS è necessario un diploma quinquennale, ottenuto in un liceo, in un istituto tecnico o professionale. Chi possiede invece un diploma professionale quadriennale deve completare un quinto anno integrativo o un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS).

Nel 2024 è stata introdotta la **riforma della filiera tecnico-professionale "4+2"**, un intervento volto a rafforzare il collegamento tra istruzione e imprese, facilitando l'accesso agli ITS Academy e rispondendo più efficacemente al fabbisogno del mercato del lavoro.

Il nuovo modello consente agli studenti di accedere direttamente agli ITS Academy o all'università dopo un quadriennio di scuola superiore tecnico-professionale, anticipando l'ingresso nei percorsi post-diploma e accelerando l'acquisizione di competenze richieste dalle imprese.

Nel primo anno di sperimentazione (2024-2025), il programma ha coinvolto 170 classi in 129 scuole per un totale di quasi 3.000 studenti in Italia, ma il crescente interesse dimostrato dalle scuole e dagli enti di formazione professionale lascia prevedere un'espansione significativa nei prossimi anni. Questa evoluzione potrebbe trasformarsi in una riforma strutturale, con un impatto diretto sulla crescita degli ITS Academy e sul rafforzamento del collegamento tra sistema educativo e tessuto produttivo.

AREE TECNOLOGICHE E AMBITI (post-riforma)

| Area tecnologica | Ambiti |
|--|--|
| Energia | <ul style="list-style-type: none">• Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile• Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni• Sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare |
| Mobilità sostenibile e logistica | <ul style="list-style-type: none">• Mobilità delle persone e delle merci• Efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture• Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche |
| Chimica e nuove tecnologie della vita | <ul style="list-style-type: none">• Biotecnologie industriali e ambientali• Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali |
| Sistema agroalimentare | <ul style="list-style-type: none">• Agroalimentare |
| Sistema casa e ambiente costruito | <ul style="list-style-type: none">• Sistema casa |
| Meccatronica | <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto• Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici• Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse |
| Sistema moda | <ul style="list-style-type: none">• Moda |
| Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro | <ul style="list-style-type: none">• Servizi alle imprese |
| Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo | <ul style="list-style-type: none">• Turismo e attività culturali• Beni culturali e artistici |
| Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati | <ul style="list-style-type: none">• Architetture software e Data Management• Architetture e Sistemi• Trasformazione digitale• Contenuti digitali e creativi |



Provincia di Monza e della Brianza

Via Grigna 13 | 20900 Monza (MB)
www.provincia.mb.it



AFOL Monza e Brianza
Formazione Orientamento Lavoro

Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro di Monza e Brianza (AFOL MB)

Via Tre Venezie, 63 | 20821 Meda (MB)
www.afolmonzabrianza.it



PTSCLAS S.p.A.

Roma | Milano | Verona | Genova | Trieste
ptsclas.com