

**Rapporto dell'Osservatorio del Mercato del Lavoro e della Formazione
della Provincia di Monza e della Brianza**



Report Formazione-Lavoro 2024

La transizione dalla scuola al lavoro

Il Rapporto di ricerca
è stato curato da:



Coordinamento tecnico-scientifico di Andrea Gianni e Luca Schionato
Elaborazione dati statistici e redazione schede, Paola Zito
Grafica e impaginazione, Giovanna Bucci

In collaborazione con:

Provincia di Monza e della Brianza

AFOL MB - Agenzia per l'Orientamento e il Lavoro di Monza e Brianza



Il rapporto è consultabile sui siti internet:

<https://afolmonzabrianza.it/report-osservatorio-mercato-del-lavoro/>

<https://www.provincia.mb.it/>

<https://cll.regione.lombardia.it/>

Novembre 2025

INDICE

	Presentazione	5
	Introduzione	6
1	L'informazione come primo strumento di orientamento all'inserimento lavorativo	9
2	Dati di contesto della provincia di Monza e della Brianza Anno 2024	13
3	Domanda di lavoro e offerta formativa per alcuni settori e professioni significativi dell'economia brianzola	17
4	Schede di approfondimento settoriale / professionale	21
4.1	Il settore metalmeccanico	22
4.2	Il settore elettrico-elettronico e dell'energia	26
4.3	Il settore del legno e del mobile	30
4.4	Il settore delle costruzioni	34
4.5	Il settore del turismo e della ristorazione	38
4.6	Le professioni del benessere: estetisti e acconciatori	42
4.7	Le professioni informatiche e dei sistemi informativi	45
4.8	Professioni d'ufficio: amministrazione, contabilità, vendite e logistica	49
	Appendice: Elenco Istituti / Indirizzi per livello e tipologia d'istruzione	53
	Fonti	63





PRESENTAZIONE

LUCA SANTAMBROGIO

PRESIDENTE DELLA PROVINCIA DI MONZA E BRIANZA

Con questo nuovo rapporto inauguriamo un approfondimento dedicato al tema della formazione, che si affianca e completa il consolidato *Rapporto sul mercato del lavoro*. Il focus specifico è sulla formazione secondaria di secondo grado in Brianza, con l'obiettivo di offrire una lettura integrata e aggiornata del sistema formativo locale.

Il documento intende supportare, attraverso dati provenienti da fonti diverse, l'analisi delle competenze richieste e disponibili sul territorio. In questo modo, si propone come strumento utile per orientatori, decisori politici e stakeholder impegnati nella costruzione di percorsi formativi e professionali efficaci.

Il tema del mismatch tra domanda e offerta di competenze è particolarmente rilevante in un contesto, come quello attuale, di marcato calo demografico. La Provincia di Monza e della Brianza, insieme agli attori territoriali, presidia da tempo questo ambito e ha acceso un faro su questa criticità attraverso il *Patto per il lavoro della Brianza*.

Siamo convinti che questo rapporto possa offrire indicazioni preziose per proseguire nella duplice direzione: da un lato, informare in modo consapevole ragazzi e famiglie; dall'altro, fornire spunti utili per l'elaborazione di politiche di supporto mirate e coerenti con le esigenze del territorio.

MARCELLO CORRERA

AMMINISTRATORE UNICO DI AFOL MONZA BRIANZA

La transizione scuola-lavoro rappresenta una delle sfide più significative per il nostro territorio, e Afol Monza Brianza è da sempre impegnata nel costruire ponti solidi tra formazione, orientamento e occupazione. Questo report si inserisce in un percorso di analisi e riflessione che ci vede protagonisti, insieme alla Provincia di Monza e della Brianza e ai partner territoriali, nel presidiare le dinamiche del mercato del lavoro e nel promuovere politiche attive efficaci.

Attraverso i nostri **Centri per l'Impiego**, i **Centri di Formazione Professionale** e i **servizi di orientamento scolastico e professionale**, accompagniamo giovani e adulti nella definizione di percorsi coerenti con le proprie aspirazioni e con le reali opportunità offerte dal territorio. L'obiettivo è duplice: da un lato, sostenere scelte consapevoli; dall'altro, contribuire a ridurre il disallineamento tra competenze richieste e disponibili.

In un contesto demografico e produttivo in continua evoluzione, il ruolo dell'orientamento si fa sempre più strategico. Per questo, Afol Monza Brianza investe in strumenti di analisi, come questo report, che integrano dati e osservazioni utili a chi progetta, decide e accompagna.

Siamo convinti che solo attraverso una visione condivisa e una lettura integrata del sistema formazione-lavoro sia possibile costruire risposte efficaci e inclusive. Questo documento è un tassello importante in quella direzione.

INTRODUZIONE

Premessa In numerosi confronti sull'occupazione viene attualmente messo in luce sempre più spesso un fenomeno già presente negli anni passati, che si è però intensificato dopo la pandemia: pur essendoci un numero elevato di persone in cerca di lavoro (l'Italia presenta uno dei più alti tassi di disoccupazione dell'Unione Europea), si calcola che nel nostro Paese ci sia oltre un milione di posizioni lavorative aperte per le quali non si riesce a trovare un candidato adatto alle esigenze delle aziende.

Questa dinamica interessa anche la provincia di Monza e Brianza: nel 2024 le aziende del territorio hanno segnalato difficoltà nel reperire profili professionali adeguati nel 52% dei casi. Tra le ragioni di questo problema vi è da un lato la riduzione del numero di giovani che si inseriscono nel mercato del lavoro, dovuta al calo demografico che da tempo coinvolge l'Italia, dall'altro la mancanza di corrispondenza – conosciuta anche come "mismatch" – tra le competenze richieste dalle imprese e quelle effettivamente acquisite dai giovani al termine del loro percorso scolastico o formativo. Tuttavia, un'analisi approfondita non può non considerare anche altri elementi, legati sia all'efficacia del sistema educativo nel preparare figure professionali in linea con l'evoluzione dei processi produttivi, sia alla capacità del sistema economico di adattarsi alle trasformazioni sociali e alle nuove esigenze in termini di stabilità lavorativa, retribuzioni e conciliazione tra lavoro e vita privata.

L'importanza dell'orientamento Le responsabilità sono condivise e ci sono numerosi ambiti su cui si può intervenire; tra questi, un aspetto fondamentale è sicuramente il potenziamento dell'orientamento, considerato uno degli strumenti principali per facilitare il passaggio tra scuola, formazione e lavoro. Diventa quindi essenziale rafforzare sia dal punto di vista quantitativo sia qualitativo le attività di orientamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, così come nei percorsi di formazione professionale, stabilendo al contempo legami duraturi con enti locali, organizzazioni imprenditoriali, Camere di Commercio, agenzie del lavoro, Centri per l'impiego e soggetti accreditati nei servizi al lavoro e/o alla formazione. L'obiettivo è accompagnare gli studenti nella definizione di scelte educative e professionali coerenti con le proprie competenze, ambizioni e con le richieste effettive del mercato del lavoro.

Lo scopo centrale dell'orientamento è infatti quello di supportare i giovani nella comprensione dei propri sogni e talenti: capita spesso che ragazze e ragazzi si trovino in difficoltà nel capire cosa desiderano fare o non siano del tutto consapevoli delle proprie potenzialità e inclinazioni. L'orientamento permette loro di riflettere su ciò che li motiva davvero, facilitando così la scelta di un percorso di studi e di carriera che rispecchi le loro attitudini. Allo stesso tempo, fornisce informazioni concrete e aggiornate sulle opportunità professionali esistenti, un aspetto decisivo per prendere decisioni consapevoli, fondate su dati oggettivi e non solo su percezioni personali.



Si osserva, tuttavia, che in Italia non si è mai realmente puntato in modo significativo sullo sviluppo di un sistema organico e ben strutturato, in grado di offrire un sostegno stabile e personalizzato ai giovani e alle loro famiglie, affinché le scelte possano unire le inclinazioni individuali e le aspirazioni personali con le effettive possibilità offerte dal sistema educativo e da un mercato del lavoro in costante evoluzione.

**Gli strumenti
offerti da AFOL
e dalla
Provincia di
Monza e
Brianza**

Tutti i livelli decisionali, da quello nazionale a quello regionale, sono chiamati a intervenire. Nel contesto provinciale si sta operando da tempo in questa direzione: è attiva una rete di servizi pubblici e privati dedicati all'orientamento scolastico e professionale, tra cui rientrano anche quelli promossi dai Centri per l'Impiego della Provincia di Monza e della Brianza; inoltre, le istituzioni del sistema educativo e formativo mostrano grande attenzione e promuovono iniziative coerenti con tale obiettivo, così come numerose realtà imprenditoriali. Tuttavia, è necessario potenziare e migliorare quanto già presente, compiendo insieme ulteriori passi avanti per garantire un reale supporto a studenti, famiglie, docenti e imprese.

Con la prima edizione di questo report AFOL e la Provincia di Monza e della Brianza intendono dunque mettere a disposizione uno strumento aggiuntivo per sostenere i processi di scelta che mirano a riconoscere e valorizzare le potenzialità e le competenze di ciascuno, offrendo un'analisi approfondita delle caratteristiche dell'offerta formativa provinciale e uno sguardo sull'evoluzione del mercato del lavoro e sulle prospettive occupazionali del territorio.

**Caratteristiche
del report**

A tale scopo, il presente rapporto organizza le informazioni attraverso schede descrittive dedicate all'analisi di cinque dei principali settori economici del territorio brianzolo: Metalmeccanico; Elettrico-Elettronico ed Energia; Legno e Arredo; Costruzioni; Turismo e Ristorazione.

Ciascuna scheda illustra le caratteristiche attuali dei flussi occupazionali e dei fabbisogni professionali espressi dalle imprese del territorio nel 2024, mettendoli in relazione con il numero di studenti che, nel periodo 2021-2024 (o, in alcuni casi, prendendo in considerazione solo il 2024), hanno concluso il proprio percorso di studi conseguendo una qualifica, un diploma professionale, di maturità, un titolo di tecnico superiore (ITS Academy) o una laurea. Tale analisi si fonda su un attento lavoro di raccolta, integrazione e ricostruzione delle diverse fonti disponibili (Comunicazioni Obbligatorie, Sistema Informativo Excelsior e banche dati delle offerte di lavoro per la domanda, oltre ai dati del sistema scolastico provinciale per la potenziale offerta rappresentata dagli studenti in uscita dai percorsi formativi).

Inoltre, tenendo conto della rilevanza e della trasversalità di alcuni profili professionali, il rapporto include anche dati relativi alla domanda di lavoro e all'offerta formativa nei settori del benessere (acconciatori ed estetisti), dell'informatica e dei sistemi informativi, nonché delle professioni d'ufficio (amministrazione, contabilità, vendite e logistica).

L'emergere dello skill mismatch

L'esame congiunto dei fabbisogni professionali espressi dalle imprese brianzole e dei flussi degli studenti in uscita dal sistema scolastico e formativo evidenzia, in alcuni sottoinsiemi, una media annua di diplomati e laureati potenzialmente in grado di soddisfare l'intera domanda di nuova forza lavoro prevista dalle aziende del territorio, anche in assenza di esperienze lavorative pregresse. Molto più frequentemente, tuttavia, l'analisi mette in luce un marcato disallineamento (*skill mismatch*), ovvero una domanda di lavoro che supera la potenziale offerta costituita dagli studenti che completano i percorsi formativi locali.

Le conseguenze per l'offerta formativa

Questi risultati offrono diversi spunti di riflessione, ad esempio sulla necessità di incrementare gli investimenti per il rafforzamento dell'offerta formativa in tali settori, anche attraverso l'introduzione di nuovi modelli di apprendimento e formazione, nonché tramite un rapporto sempre più strutturato e collaborativo tra il sistema scolastico e il mondo delle imprese, orientato ad un'integrazione effettiva e a una visione condivisa della crescita sociale, fondata sul costante scambio di esperienze.

Un mondo del lavoro in evoluzione continua

Ulteriori riflessioni riguardano la necessità di assicurare una migliore qualità del lavoro, così da rendere più attrattive le posizioni offerte, intervenendo su aspetti come la stabilità contrattuale, la retribuzione, l'equilibrio tra vita professionale e personale e le opportunità di crescita.

Il rapporto fornisce certamente informazioni di grande valore sulle attuali prospettive occupazionali nei diversi settori economici / raggruppamenti professionali e sull'offerta di percorsi di studio maggiormente collegati a tali ambiti: dati utili non solo a chi è oggi alla ricerca del proprio inserimento nel mondo del lavoro, ma anche a chi deve scegliere il percorso formativo più adatto a favorire un accesso più probabile al mercato del lavoro locale.

È comunque necessario interpretare tali informazioni con la dovuta cautela, considerando che le prospettive occupazionali illustrate nel rapporto si riferiscono alla situazione attuale e che, nel breve e medio periodo, potranno intervenire variabili – come le trasformazioni dei processi produttivi legate all'innovazione tecnologica o i cambiamenti demografici – in grado di modificarne l'evoluzione e gli equilibri.

Il difficile trade-off tra reali opportunità e legittime aspirazioni

Proprio per questo motivo è fondamentale ribadire che ogni informazione relativa alle probabilità di inserimento nel mondo del lavoro al termine dei diversi percorsi formativi – così come alle aspettative sul reddito o sullo *status* sociale che ne può derivare – deve essere interpretata tenendo sempre conto della necessità di personalizzare ogni cammino, in funzione dei talenti, delle inclinazioni e delle aspirazioni individuali.

La strategia di riferimento può includere diverse modalità di intervento, ma deve comunque puntare a garantire che il porre al centro i ragazzi e le ragazze non resti un semplice principio dichiarato, bensì si traduca in un impegno concreto e reale.

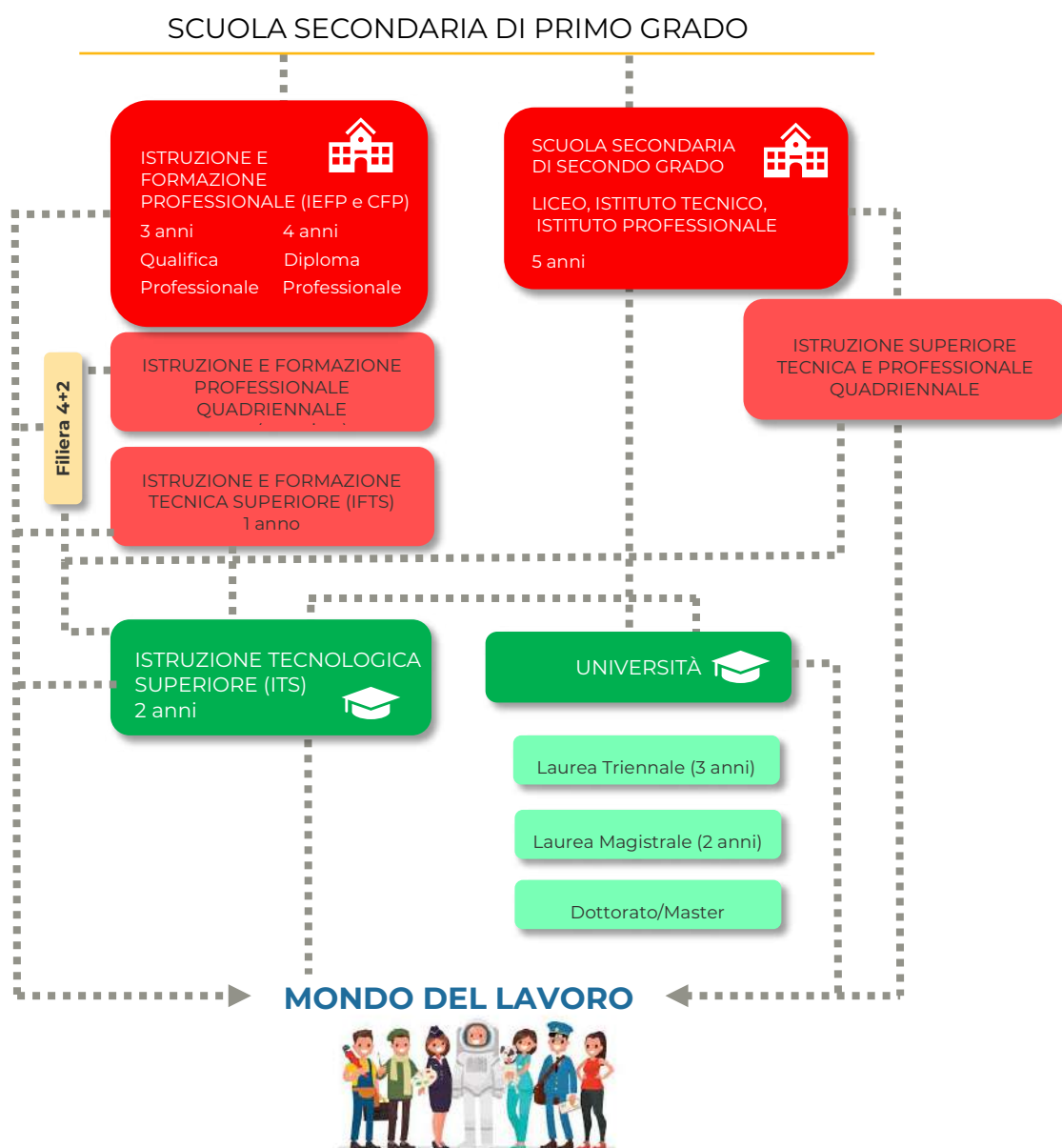
1 L'INFORMAZIONE COME PRIMO STRUMENTO DI ORIENTAMENTO ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

La conoscenza delle diverse opzioni è un ingrediente indispensabile

L'orientamento scolastico, universitario e lavorativo rappresenta una tappa importante nel percorso di ogni studente, sia per comprendere come indirizzarsi nell'ambito dei vari livelli di istruzione e formazione, sia per conoscere le opportunità di ingresso nel mondo del lavoro.

Al termine del percorso secondario di primo grado (terza media), bisogna affrontare una scelta: decidere il percorso di studi che si vuole intraprendere per iniziare a costruire il proprio futuro.

L'infografica che segue presenta in modo schematico quali sono i potenziali percorsi che possono condurre i giovani al mondo del lavoro.



In Italia è obbligatorio frequentare la scuola per un periodo di dieci anni.

Tale obbligo, definito **obbligo di istruzione**, riguarda, di norma, la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni e ha l'obiettivo di assicurare allo studente l'acquisizione di competenze culturali di base necessarie per il pieno sviluppo personale. Tale obbligo, tuttavia non può dirsi conclusivo, in quanto, a livello normativo, è previsto anche il rispetto del cosiddetto diritto-dovere all'istruzione e alla formazione (DDIF), finalizzato a raggiungere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età.

Per acquisire la **qualifica professionale** è possibile scegliere un percorso di Istruzione e Formazione Professionale (**IeFP**) offerto da istituzioni formative accreditate (Centri di Formazione Professionale, CFP) oppure erogato dalle istituzioni scolastiche superiori statali e paritarie: tali percorsi hanno una durata di tre anni e rilasciano un titolo riconosciuto a livello nazionale. Proseguendo con un quarto anno si ha la possibilità di migliorare la preparazione professionale e di conseguire il **diploma professionale**.

La tabella sottostante mostra, per ciascuno degli indirizzi di studio disponibili in provincia di Monza e della Brianza, il numero di studenti che hanno iniziato il proprio percorso formativo nel 2024 (iscritti al 1° o al 4° anno nell'anno scolastico 2024/2025): si tratta di quasi 1.400 alunni che hanno iniziato il percorso di qualifica e circa 750 quello di diploma professionale.

**Numero iscritti al I/IV anno dei percorsi IeFP
in provincia di Monza e Brianza - A.s. 2024/2025**

INDIRIZZI DI STUDIO	PERCORSI TRIENNALI QUALIFICA PROFESSIONALE N° ISCRITTI I ANNO	PERCORSI QUADRIENNALI: DIPLOMA PROFESSIONALE N° ISCRITTI IV ANNO
Agricolo	8	7
Servizi di impresa	24	23
Servizi di vendita	22	17
Riparatore di veicoli a motore	48	15
Servizi logistici	8	-
Benessere (estetica e acconciatura)	505	323
Legno	49	28
Abbigliamento e prodotti tessili per la casa, lavorazioni tessili	83	43
Ristorazione	202	133
Produzioni alimentari	36	22
Elettrico	121	41
Grafico	100	35
Informatico	94	30
Meccanico (e Automazione industriale)	87	2
Servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	-	27
TOTALE	1.387	746

A partire dall'età di 15 anni è possibile lavorare con un **contratto di apprendistato**: contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione giovanile. Esistono tre diverse tipologie di apprendistato:

- Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (Apprendistato di I livello), per i giovani dai 15 ai 25 anni compiuti, finalizzato a conseguire una qualifica o un diploma professionale o un diploma di istruzione secondaria superiore riconosciuto a livello nazionale attraverso l'integrazione tra formazione e lavoro in un sistema duale;
- Apprendistato professionalizzante (Apprendistato di II livello), per i giovani dai 18 e i 29 anni compiuti, finalizzato ad apprendere un mestiere o a conseguire una qualifica professionale;
- Apprendistato di alta formazione e ricerca (Apprendistato di III livello), per i giovani dai 18 e i 29 anni compiuti, finalizzato al conseguimento di titoli di studio universitario e dell'alta formazione, compresi i dottorati di ricerca e i diplomi relativi ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS), o allo svolgimento di percorsi di ricerca di praticantato per l'accesso alle professioni ordinistiche.

Se dopo aver conseguito il diploma professionale si desidera proseguire gli studi, è possibile acquisire una specializzazione frequentando un ulteriore anno di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS). Con questo titolo di studio è possibile accedere a percorsi di studio biennali di alto livello presso gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy).

Chi, invece, opta per ottenere un **diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado**, ha la possibilità di scegliere percorsi di Liceo, di Istituto Tecnico, di Istituto Professionale che hanno una durata di 5 anni. In provincia di Monza e della Brianza sono oltre 7.500 i giovani (suddivisi in ca. 330 classi) che nel 2024 hanno iniziato questi percorsi. Il diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado consente di proseguire gli studi in un Istituto Tecnologico Superiore (ITS Academy) oppure all'Università/AFAM.

Classi e iscritti I anno nei licei, istituti tecnici e professionali in provincia di MB - A.s. 2024-2025

Tipologia	Indirizzo di studio	N° classi I anno	N° iscritti I anno
Liceo	Artistico	29	642
Liceo	Classico	14	296
Liceo	Economico sociale	17	448
Liceo	Linguistico	17	367
Liceo	Made in Italy	1	25
Liceo	Musicale e coreutico	1	27
Liceo	Scientifico	27	524
Liceo	Scientifico opzione Scienze applicate	44	1041
Liceo	Scientifico indirizzo Sportivo	3	79
Liceo	Scienze umane	19	470
Istituto Tecnico	Agraria, agroalimentare e agroindustria	8	177
Istituto Tecnico	Amministrazione finanza e marketing	35	858
Istituto Tecnico	Chimica, materiali e biotecnologie	7	159
Istituto Tecnico	Costruzioni ambiente e territorio	5	130
Istituto Tecnico	Elettronica ed elettrotecnica	8	172
Istituto Tecnico	Grafica e comunicazione	6	142
Istituto Tecnico	Informatica e telecomunicazioni	16	357
Istituto Tecnico	Meccanica mecatronica ed energia	8	185
Istituto Tecnico	Sistema moda	2	44
Istituto Tecnico	Trasporti e logistica	1	20
Istituto Tecnico	Turismo	17	426
Istituto Professionale	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti del territorio	2	41
Istituto Professionale	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	2	40
Istituto Professionale	Enogastronomia e ospitalità alberghiera	11	239
Istituto Professionale	Industria e artigianato per il Made in Italy	4	83
Istituto Professionale	Manutenzione e Assistenza Tecnica	3	68
Istituto Professionale	Servizi commerciali	11	233
Istituto Professionale	Servizi culturali e dello spettacolo	1	26
Istituto Professionale	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	10	238
Totale		329	7.557

Le opportunità post-diploma

Il diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado permette di proseguire gli studi iscrivendosi a un Istituto Tecnologico Superiore (ITS Academy) oppure all'Università/AFAM.

L'offerta formativa ITS rappresenta un'opportunità recente sul territorio provinciale: si tratta di percorsi di formazione terziaria ad alta specializzazione tecnologica, concepiti per offrire un'alternativa solida e professionalizzante ai tradizionali studi universitari. Generalmente della durata di due anni, questi percorsi prevedono un forte legame con il mondo produttivo, con circa il 35% del monte ore dedicato a stage in azienda. Nella tabella seguente viene indicato il numero di diplomati "sfornato" nel 2024 dalle quattro Fondazioni ITS Academy già presenti da qualche anno sul territorio: ITS GREEN ACADEMY, ITS ARTWOOD ACADEMY, ITS AMMI - ACADEMY OF MANAGEMENT FOR MADE IN ITALY e ITS ACADEMY ANGELO RIZZOLI. A queste, a partire dall'anno formativo 2025-2026, se ne aggiungerà una quinta (ITS MOVE ACADEMY) nell'ambito della mobilità sostenibile e della logistica, che verosimilmente immetterà nel mercato del lavoro territoriale i primi tecnici superiori in quest'ambito nel 2027.

Offerta formativa degli ITS in provincia di Monza e della Brianza: diplomati nel 2024

Indirizzo di studio	Diplomati ITS - 2024
Tecnico Superiore per il prodotto, il marketing e l'internazionalizzazione nel settore Legno-Arredo	25
Tecnico superiore per la progettazione e l'industrializzazione nel settore legno arredamento - Industria 4.0	48
Cybersecurity Manager	2
Heritage Marketing Manager	7
Tecnico Superiore. per Infrastrutture IT, cloud e sicurezza del dato - ITS Cloud and Data Security Specialist	27
Tecnico Superiore per la Cyber Defense - ITS Cyber Defense Specialist	25
Energia 4.0 - Impianti e Sistemi Energetici digitali	21
Impianti termotecnici ad alta efficienza energetica	22
Mobilità sostenibile - Infrastrutture e applicazioni digitali	23
Innovation Manager Energia e Ambiente	24
TOTALE	224

La filiera 4+2

La "filiera 4+2" è una riforma del sistema di istruzione tecnica e professionale introdotta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con l'obiettivo di rendere questi percorsi più efficienti, più allineati al mondo del lavoro e più attrattivi per le famiglie. Nello specifico, invece del percorso quinquennale tradizionale degli istituti tecnici o professionali, viene introdotto un percorso quadriennale (4 anni) per ottenere il diploma di scuola secondaria di secondo grado. Dopo il quarto anno, gli studenti possono decidere di proseguire per due anni negli ITS Academy (Istituti Tecnologici Superiori) per una formazione terziaria professionalizzante (si tratta, in realtà, di un'opzione estesa anche all'IeFP, con opportune modalità). Il diploma conseguito al termine dei 4 anni avrà valore legale come il diploma quinquennale, e permetterà anche l'iscrizione all'università, nonché l'accesso diretto al lavoro.

Sul web

Tutti i dettagli relativi all'offerta formativa territoriale sono consultabili nella piattaforma on-line "La Bussola" all'indirizzo: <https://www.provincia.mb.it/bussola/>.

2 DATI DI CONTESTO DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA | ANNO 2024

DATI ESTRAPOLATI DAL RAPPORTO ANNUALE DELL'OSSERVATORIO PROVINCIALE DEL MERCATO DEL LAVORO

Conoscere le caratteristiche del contesto e del territorio brianzolo

Popolazione attiva:

415.400

% donne: **46%**

In provincia di Monza e della Brianza, tra il 2020 e il 2024, la popolazione attiva è aumentata del 3,7%. In termini assoluti, nel 2024 risultano essere circa 415.400 le persone attive residenti nella provincia. Sebbene si registri un calo di circa 800 unità rispetto al 2023, il dato risulta comunque in linea con quello del 2019, ultimo anno prima della pandemia. All'interno della popolazione attiva residente nel territorio brianzolo, prevale la componente maschile: nel 2024 gli uomini rappresentano il 54% del totale, pari a circa 225.000 unità, con un incremento di 2.400 unità rispetto al 2023, ma ancora circa 6mila in meno rispetto al 2019. La partecipazione femminile al mercato del lavoro, invece, ha superato nel 2024 le 190mila unità (pari al 46% del totale). Pur registrando una diminuzione di circa 3mila unità rispetto all'anno precedente, le donne attive risultano comunque in aumento significativo rispetto al 2019, con una crescita di circa 7mila unità.

Tasso di attività:

73,2%

di cui donne: **67,8%**

Alle variazioni nella composizione della popolazione attiva si accompagnano dinamiche analoghe nel tasso di attività, che nel 2024, in provincia di Monza e della Brianza, si è attestato al 73,2%. Il valore risulta sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente, segnalando una fase di consolidamento dopo gli anni della pandemia. Questa stabilità complessiva è il risultato di andamenti differenziati tra uomini e donne. La componente maschile ha registrato un lieve incremento, passando dal 78,0% del 2023 al 78,6% nel 2024 (+0,6 punti percentuali). Al contrario, tra le donne si osserva una lieve flessione: il tasso di attività femminile è infatti sceso dal 68,7% al 67,8% nello stesso periodo (-0,9 punti percentuali).

Tasso di occupazione:

70,8%

di cui donne: **65,4%**

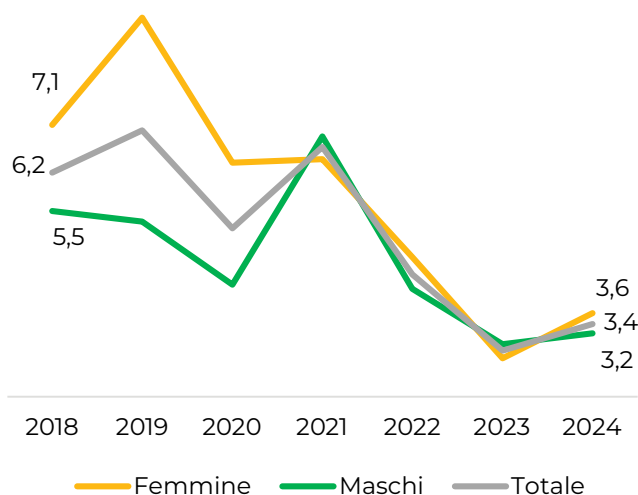
Non marginali sono però le differenze tra uomini e donne in termini di valore del tasso di occupazione, a fronte di un dato complessivo pari al 67,1%. Più puntualmente, nel 2024 il tasso di occupazione maschile ha raggiunto il 76,1%, registrando un lieve aumento rispetto al 2023, quando era pari al 75,6%. Se confrontato con il 2019, quando il tasso di occupazione era del 75,4%, si osserva un miglioramento di 0,7 punti percentuali, circostanza che conferma il pieno recupero, dopo il calo determinato dalla pandemia.

Al contrario, per la componente femminile emerge una flessione (di entità molto contenuta) tra il 2023 e il 2024, con il tasso di occupazione che è sceso dal 66,5% al 65,4%. Si tratta di una piccola battuta d'arresto dopo un evidente e costante progresso negli ultimi anni: nel 2019, infatti, l'occupazione femminile era pari al 60,1% e nell'arco del quinquennio l'incremento è stato di oltre 5 punti percentuali, a dimostrazione di un miglioramento strutturale della partecipazione femminile al mercato del lavoro.

Il tasso di disoccupazione è diminuito dal 7,0% nel 2019 al 2,9% nel 2023. Nel dettaglio, il numero di disoccupati si è ridotto sensibilmente sia tra i maschi che tra le femmine: i maschi sono passati da 12.200 (2019) a 6.500 (2023), mentre le femmine da 16.500 a 5.500 nello stesso arco temporale.

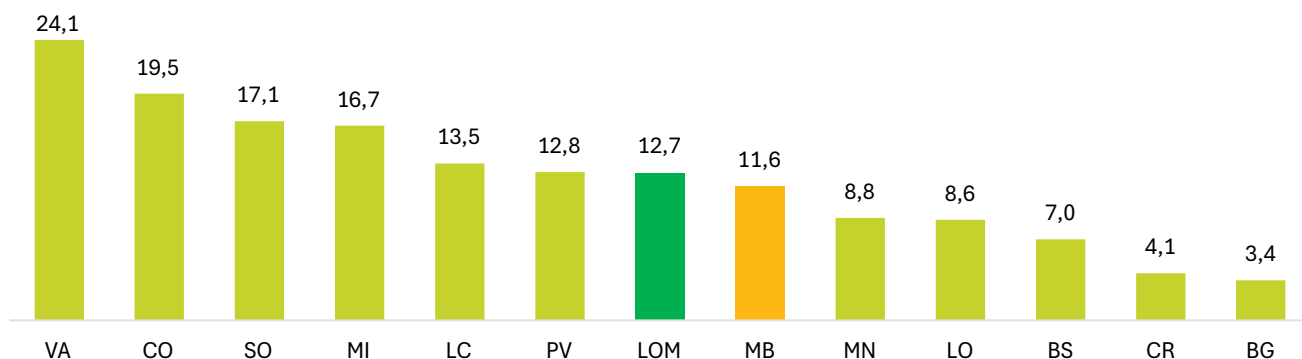
I tassi di disoccupazione confermano questo andamento: per le donne si è passati dal 9,1% nel 2019 al 2,7% nel 2023, e per gli uomini dal 5,3% al 3,0%. Nel 2024, tuttavia, si osserva un leggero aumento della disoccupazione rispetto all'anno precedente, coerente con il calo dell'occupazione già segnalato.

Tassi di disoccupazione (15-64 anni) per genere



L'andamento positivo del quadro occupazionale provinciale misurato dall'ISTAT trova una conferma anche rispetto al segmento giovanile, che negli ultimi anni evidenzia una sensibile riduzione del tasso di disoccupazione per la fascia 15-24 anni. Infatti, mentre nel 2024 esso è pari all'11,6%, nel 2023 superava il 15% e nel 2019 risultava addirittura superiore al 30%.

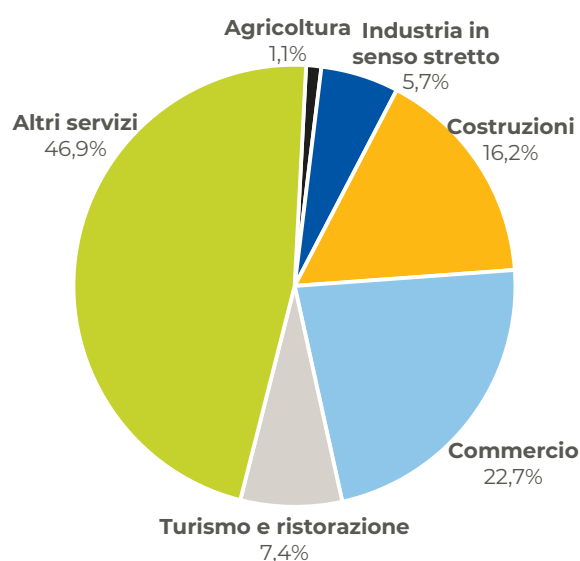
Tassi di disoccupazione giovanile (15-24 anni) nelle province lombarde | Anno 2024



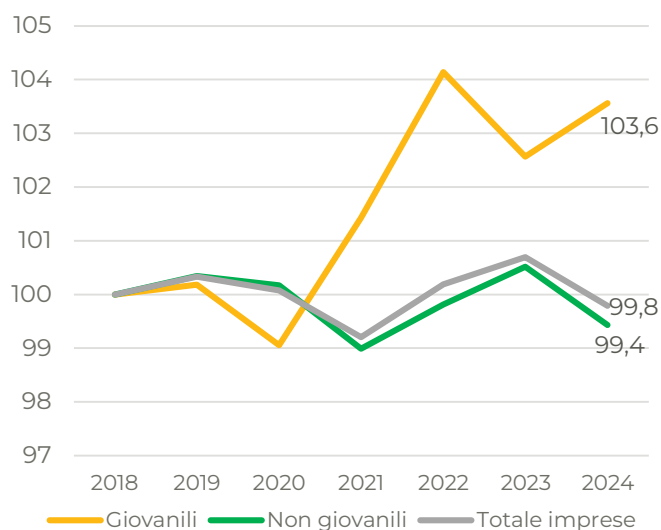
L'imprenditoria giovanile

Nel 2024 sono attive, nella provincia di Monza e della Brianza, circa 5.700 imprese giovanili, ossia guidate da giovani con meno di 35 anni. L'incidenza di queste realtà sul complesso del sistema imprenditoriale si attesta dunque al 9,0%, quota che risulta sostanzialmente invariata negli ultimi anni. Rispetto ad altri territori lombardi, la provincia si colloca ai vertici della graduatoria, insieme a Bergamo, Brescia, Lodi e Sondrio e al di sopra della media regionale (8,4%). Tra le imprese in capo ai giovani attive sul territorio brianzolo, quasi 8 su 10 operano nel terziario. Tra il 2018 e il 2024, il numero di imprese giovanili ha mostrato una dinamica positiva, in particolare nel periodo successivo alla pandemia, con una crescita sostenuta a partire dal 2021. Il trend positivo si è rafforzato ulteriormente nel 2022, anno in cui le imprese giovanili hanno raggiunto il numero massimo, pari a 5.800 unità, segnando una crescita del 4,1% rispetto al 2018. Nel 2023 il numero di imprese è sceso leggermente per poi risalire nel 2024, mantenendosi comunque sempre al di sopra del livello del 2018.

Composizione delle imprese giovanili per settore | Anno 2024



Andamento del numero di imprese giovanili e non giovanili. Numeri indice (base: 2018=100)

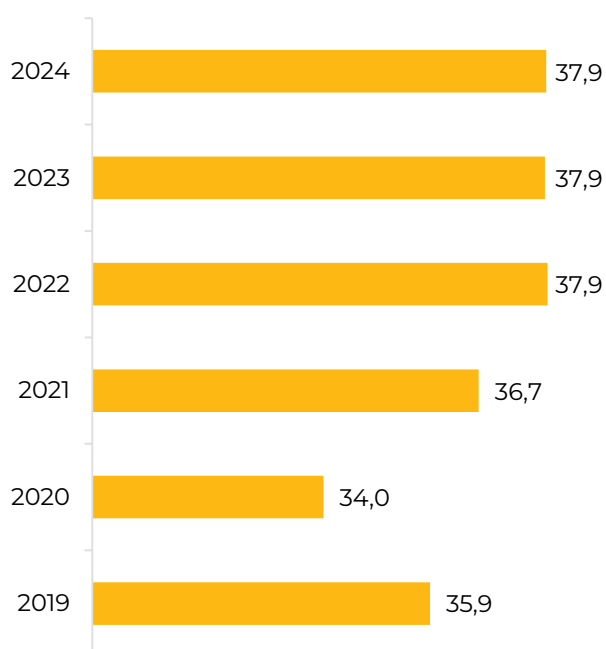


Stabile la quota di avviamenti destinata a giovani (anche se in calo in valore assoluto), in diminuzione il ricorso all'apprendistato

In un momento storico in cui si accentua il mismatch tra domanda e offerta di lavoro (e per gli scopi stessi del presente report) risulta fondamentale monitorare la quota di avviamenti di contratto destinata agli under 30 in base alle evidenze del Sistema informativo Excelsior.

Assodato che ci sono settori e, soprattutto, professioni per cui l'esperienza è un requisito fondamentale (a discapito della giovane età), analizziamo le caratteristiche del target di lavoratori di nostro interesse: la contrazione delle nuove assunzioni rilevata negli ultimi due anni ha coinvolto anche i giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni.

Percentuale avviamenti di 15-29enni su avviamenti totali



In termini relativi (quota di avviamenti di under 30 sul totale), il quadro diventa meno negativo: dopo una leggera flessione tra il 2019 (35,9%) e il 2020 (34,0%), legata all'emergenza sanitaria, la quota di giovani avviati al lavoro è tornata a crescere nel 2021, raggiungendo il 36,7%.

A partire dal 2022 si assiste a un consolidamento della presenza dei giovani nelle nuove attivazioni, con una quota che si attesta al 37,9% e che si mantiene costante anche nel biennio successivo, segno di una sostanziale stabilizzazione del loro peso specifico all'interno del mercato del lavoro provinciale.

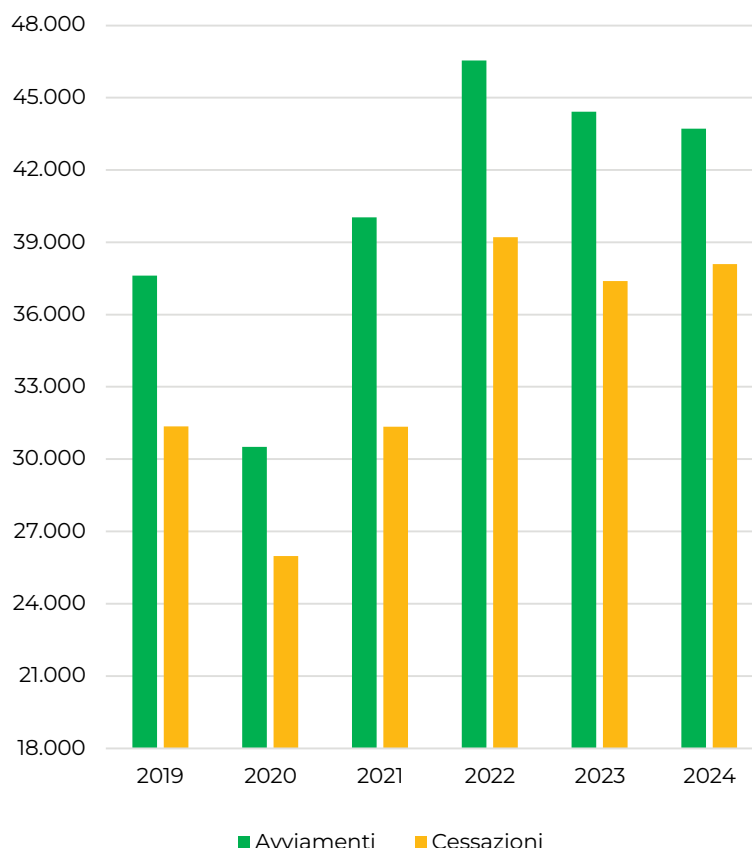
Nel 2024, degli oltre 115mila **avviamenti di contratto** registrati in provincia, **poco meno di 44mila** sono avvenuti per lavoratori under30.

Dopo una fase di calo nel triennio 2019-2021, gli ingressi di under 30 nel mercato del lavoro avevano superato le 46.500 unità nel 2022, ma sono scesi a circa 44.400 nel 2023 e a 43.700 nel 2024.

Questo calo delle attivazioni, tra il 2022 e il 2023, è avvenuto in concomitanza con una riduzione delle cessazioni, scese anch'esse da circa 39.200 a circa 37.400, per poi registrare un nuovo incremento nel 2024, pari ad oltre 700 unità.

Il risultato complessivo è stato un restringimento del saldo positivo, che ha subito una progressiva erosione: era pari a circa 8.700 unità nel 2021 (pari a circa il 22% degli avviamenti, in termini relativi) e a poco più di 7.300 unità nel 2022 (16% degli avviamenti), per poi scendere a circa 7.000 unità nel 2023 (16%) e ridursi, infine, a poco più di 5.600 unità nel 2024 (13% degli avviamenti), diminuendo, quindi, di oltre 3mila unità nell'ultimo triennio (-9% ca.).

Avviamenti e cessazioni dei rapporti di lavoro per i giovani di 15-29 anni

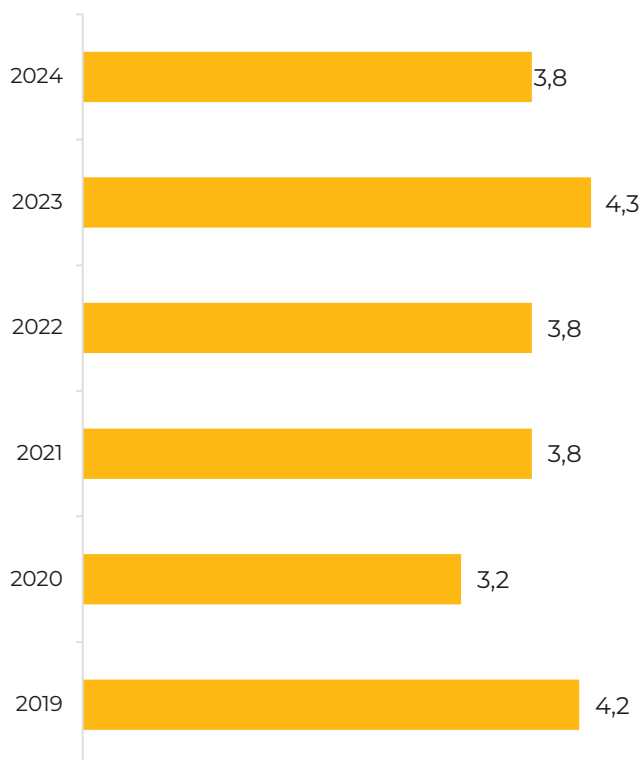


Per quanto riguarda l'andamento della tipologia contrattuale più tipicamente associata al segmento giovanile (ovvero il contratto di apprendistato), la quota sul totale delle attivazioni in provincia di Monza e Brianza mostra un andamento piuttosto altalenante, che riflette una dinamica ancora non del tutto consolidata rispetto a questo specifico tipo di contratto.

Partendo da una quota iniziale pari al 4,2% nel 2019, si osserva un netto calo nel 2020, con una contrazione fino al 3,2%, per poi risalire al 3,8% nel 2021, nel 2022 e nel 2024, dopo il picco fatto segnare nel 2023 (4,3%).

In un contesto produttivo come quello brianzolo questi numeri possono essere interpretati come indice di un potenziale ancora non pienamente valorizzato, soprattutto alla luce della funzione formativa dell'apprendistato e della sua capacità di accompagnare l'inserimento occupazionale stabile delle nuove generazioni.

Percentuale avviamenti con contratto di apprendistato su avviamenti totali



3 DOMANDA DI LAVORO E OFFERTA FORMATIVA PER ALCUNI SETTORI E PROFESSIONI SIGNIFICATIVI DELL'ECONOMIA BRIANZOLA

Al fine di fornire un supporto informativo agli studenti e alle loro famiglie, volto a promuovere una maggiore conoscenza e comprensione delle dinamiche economiche, dell'offerta formativa e del mercato del lavoro nella provincia di Monza e della Brianza, sono state sviluppate alcune schede di approfondimento relative a sette dei settori economici di maggior rilevanza nel territorio. Prima di addentrarci nell'analisi dei singoli settori economici individuati, si è ritenuto interessante offrire un confronto complessivo fra la domanda di lavoro espressa dalle imprese del territorio e l'offerta di potenziale forza lavoro qualificata - intesa come insieme degli studenti in uscita dai percorsi attivi nel sistema di istruzione e formazione locale e, dunque, in possesso di una qualifica professionale o di un diploma di maturità - attraverso la tabella che segue¹.

Entrate previste dalle imprese brianzole di personale qualificato nel 2024 e giovani in uscita dal sistema formativo provinciale per livello e ambito di formazione

Livelli di istruzione e formazione	Entrate di personale con qualifica superiore all'obbligo scolastico previste nel 2024 (v.a.)*	di cui: senza esperienza (v.a.)*	Uscite dal sistema formativo nel 2024 (v.a.)*
TOTALE	45.500	17.010	5.220
Qualifica e diploma di formazione professionale	25.260	10.790	1.340
Meccanica e riparazione veicoli a motore **	3.860	1.620	80
Elettrico, elettronico e impianti termoidraulici **	2.160	780	80
Agroalimentare	1.840	690	80
Legno	410	160	50
Edile	1.490	300	20
Ristorazione e servizi turistici (promozione e accoglienza)	4.950	1.980	250
Benessere	1.350	440	520
Amministrativo segretariale, vendita, logistica	1.870	950	90
Altri indirizzi (tessile, chimico, grafico, informatico)	7.340	3.870	180
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	18.790	5.990	3.660
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (esclusi i licei)	17.190	5.560	2.570
Amministrazione, finanza e marketing e servizi commerciali	6.990	2.610	590
Meccatronica***	2.590	670	190
Socio-sanitario	840	120	170
Trasporti e logistica	1.090	430	10
Turismo, enogastronomia e ospitalità	1.820	540	630
Elettrico ed elettronico***	1.760	580	190
Informatica e telecomunicazioni	550	150	230
Costruzioni, ambiente e territorio	740	120	90
Altri indirizzi tecnici e profes. (tessile, chimico, grafico, agroalim., spettacolo)	810	340	460
Licei	1.600	440	1.090
Diploma di istruzione Tecnologica Superiore (ITS) ****	1.460	230	220

* Valori assoluti arrotondati alle decine. I totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori. Il segno (-) indica l'assenza di unità nell'incrocio indicato.

** L'indirizzo "Tecnico automazione industriale - Installazione e manutenzione impianti" è stato distribuito equamente tra gli indirizzi Meccanica e riparazione veicoli a motore e Elettrico, elettronico e impianti termoidraulici.

*** L'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" è stato distribuito equamente tra Meccatronica e Elettrico ed Elettronico

**** Gli indirizzi ITS presenti nel territorio, in termini di offerta, sono solo quelli afferenti alle aree "Nuove tecnologie per il made in Italy", "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione" ed "Efficienza energetica".

¹ La comparazione domanda-offerta di lavoro parte dall'assunto che i giovani qualificati / diplomati (tranne i liceali) entrino tutti nel mondo del lavoro: si tratta di un assunto forte, che porta a definire la quantificazione dell'offerta proposta solamente come "potenziale". Lo stesso dicasi per le schede successive.



Si precisa che il dato relativo all'leFP corrisponde alla media ponderata dei qualificati/diplomati professionali relativi alle ultime 4 annualità, mentre per le scuole superiori e per gli ITS il valore riportato si riferisce al 2024; si sottolinea, inoltre, che al dato dei qualificati professionali 2024 è stato applicato un fattore pari a 0,5 (come stima di coloro che non proseguono con il 4° anno) e ai diplomati liceali un fattore pari a 1/3 (come stima di coloro che entro un anno decidono di affacciarsi al mondo del lavoro, rinunciando all'opportunità di proseguire con gli studi terziari). Risulta da subito evidente come l'offerta "potenziale" di forza lavoro in ingresso nel mondo del lavoro - intesa quale insieme dei giovani in uscita ogni anno dal sistema formativo - potrebbe essere in grado di soddisfare solamente circa il 30% della domanda di candidati senza esperienza (ovvero proprio coloro che sono in uscita dal sistema formativo) espressa dal sistema delle imprese del territorio brianzolo.

Premesso che il sistema di istruzione e formazione non ha quale scopo precipuo l'inserimento lavorativo, ma la crescita della persona tout court, e premesso altresì che ogni persona ha il diritto di scegliere il percorso di vita che meglio corrisponde ai propri talenti, interessi e aspirazioni, la tabella sopra riportata rappresenta in estrema sintesi che, se anche tutti i giovani in uscita dal sistema formativo locale scegliessero di rispondere positivamente alla domanda di lavoro risultante dalle previsioni di entrata rilevate dal sistema informativo Excelsior, mancherebbero comunque annualmente più di 9mila qualificati e più di 2.300 diplomati (3mila se non si tiene conto dei liceali), cui si aggiungerebbe un'altra decina di profili relativi al sistema di formazione tecnica superiore del territorio.

Basterebbero questi pochi dati per descrivere la gravità dello *skill shortage* attualmente riscontrabile in provincia di Monza e della Brianza. Si tratta di un mismatch solo parzialmente attribuibile a carenze dell'offerta formativa, spesso lamentate dalle imprese, ma che trova le sue motivazioni più profonde in un insieme di ulteriori fattori che si influenzano reciprocamente e che riguardano anche l'efficacia del sistema di orientamento scolastico e professionale territoriale chiamato a supportare gli studenti nella scelta dei percorsi per loro più proficui (sia dal punto di vista della realizzazione personale, sia da quello degli sbocchi occupazionali), la capacità del mondo imprenditoriale di leggere e interpretare un mondo del lavoro in rapida evoluzione (e di agire di conseguenza sulle più opportune leve per riuscire ad attrarre nuove forze nelle proprie organizzazioni) e l'insufficiente ricambio demografico, che farà sempre più sentire il suo impatto anche sul mondo del lavoro, oltre che su tanti altri aspetti della vita sociale.

Provando a spingere l'analisi verso un dettaglio settoriale, indichiamo di seguito i cinque settori selezionati per l'analisi condotta nelle successive schede:

- 1) Settore metalmeccanico
- 2) Settore elettrico-elettronico e dell'energia
- 3) Settore del legno e del mobile
- 4) Settore delle costruzioni
- 5) Servizi per il turismo e la ristorazione.

Si tratta di settori che nel loro insieme costituiscono la parte preponderante del sistema economico brianzolo (alcuni dei quali, come il legno-mobile, costituiscono delle vere e proprie eccellenze del territorio) e, di conseguenza, di quello occupazionale, per i quali, come si vedrà, si verifica un evidente mismatch tra domanda e offerta di lavoro qualificata (al netto di quello relativo alla domanda di laureati, la cui offerta non è presente sul territorio in termini di atenei). Sono state elaborate, inoltre, tre schede dedicate a professioni ritenute significative:

- 6) Professioni del benessere: estetisti e acconciatori
- 7) Professioni informatiche e dei sistemi informativi
- 8) Professioni d'ufficio: amministrazione, contabilità, vendite e logistica

Mentre per il primo raggruppamento professionale proposto la scelta è motivata soprattutto dai consistenti numeri dell'offerta presente nel territorio, nel caso degli altri due (professioni informatiche e professioni impiegatizie) si tratta di professioni che, oltre ad avere una persistente capacità di attrarre giovani nei corrispondenti percorsi di studio, risultano, per natura, garantire un'occupabilità trasversale ai diversi settori, essendo presenti figure con questo tipo di ruolo/competenze in gran parte delle realtà dell'intero sistema economico.

Corrispondenza tra settori/professioni FOCUS e Ateco/codici CP ISTAT 2021

Settori	Divisioni Ateco ISTAT 2007
01) Metalmeccanica	24, 25, 28, 29, 30, 33
02) Elettrico-Elettronico ed Energia	26, 27, 35
03) Legno e arredo	16, 31
04) Costruzioni	41, 42, 43
05) Turismo e ristorazione	55, 56
Professioni	Codici e descrizioni classificazione professioni ISTAT 2021
06) Professioni informatiche	2214 - Ingegneri dell'informazione 2711 - Analisti e progettisti di software 2721 - Progettisti e amministratori di sistemi 3121 - Tecnici programmatori 3122 - Tecnici esperti in applicazioni 3123 - Tecnici web 3125 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
07) Benessere: estetisti e acconciatori	5511 - Acconciatori 5512 - Estetisti e truccatori
08) Professioni d'ufficio: amministrazione, contabilità, vendite e logistica	Grande Gruppo 4 - Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio

Ciascuna scheda è strutturata in modo da fornire una panoramica completa delle informazioni relative al settore/gruppo professionale in questione a livello provinciale, inclusi gli aspetti economici, l'offerta formativa e i fabbisogni professionali delle imprese.

Le informazioni contenute in ogni scheda includono:

- una sintesi testuale delle caratteristiche del settore/gruppo professionale
- per i settori: il numero di imprese operanti nel settore, in valori assoluti e in percentuale rispetto al totale delle imprese presenti nella provincia
- per i gruppi professionali: il numero di assunzioni, in valore assoluto e in percentuale rispetto al totale delle assunzioni previste in provincia nel 2024

Per i settori viene fornito il numero delle imprese attive (con sede d'impresa in provincia di Monza e della Brianza) aggiornato a dicembre 2024 (fonte: Infocamere).

- per i settori: la percentuale di imprese gestite da giovani under 30
- per i gruppi professionali: la percentuale sul totale di assunzioni di giovani under 30

Per i settori viene fornito il numero delle imprese giovanili attive (con sede d'impresa in provincia di Monza e della Brianza) aggiornato a dicembre 2024 (fonte: Infocamere). Per imprese giovanili si intende imprese in cui la partecipazione di persone under 35 risulta complessivamente superiore al 50%, mediando le composizioni di quote di partecipazione e cariche attribuite.

- solo per i settori: il numero di addetti, espressi sia in valori assoluti che in percentuale rispetto al totale degli addetti nella provincia di Monza e della Brianza

Viene fornito il numero di addetti delle localizzazioni d'impresa attive in territorio brianzolo (a prescindere dalla provincia della sede) aggiornato a dicembre 2024 (fonte: Infocamere).

- le attivazioni di contratto in provincia (avviamenti): principali caratteristiche | 2024

Viene fornito il numero di avviamenti registrati nel settore/raggruppamento professionale nel 2024, la suddivisione degli avviamenti per tipologia contrattuale, genere e circoscrizione territoriale dei Centri per l'Impiego provinciali (fonte: Banca Dati COB SISTAL 2.0).

- i principali profili professionali ricercati dalle imprese in provincia | 2024 e 1° sem. 2025

Fonti: Banca dati delle posizioni lavorative ricercate sul web (Web Job Vacancies, Polis-Regione Lombardia) riferita al 2024, Sistema informativo Excelsior.

- le entrate previste dalle imprese in provincia: principali caratteristiche | 2024 e 1° semestre 2025

Vengono forniti i dettagli sui fabbisogni professionali delle imprese e sulle entrate previste dalle imprese per il 2024, con distinzione tra entrate che richiedono un diploma tecnico, un diploma professionale (dopo un percorso di 4 o 5 anni), una qualifica professionale o un titolo di formazione tecnica superiore (se presente tale offerta nel territorio). Viene inoltre fornita la percentuale di assunzioni previste dalle imprese considerate difficili da reperire e la quota di assunzioni previste riservate a persone senza esperienza (giovani) rispetto al totale delle assunzioni previste e un confronto della domanda di personale qualificato per livelli di istruzione tra il 2024 e il 1° semestre 2025. Fonte: Sistema informativo Excelsior.

- le informazioni sulle principali competenze tecniche e trasversali richieste dalle imprese, distintamente per lavoratori in possesso di un livello di istruzione secondaria e terziaria

Fonte: Sistema informativo Excelsior (anno 2024).

- l'elenco dei principali profili professionali previsti in entrata nel settore a livello provinciale e una mappa regionale che mette in evidenza l'importanza relativa del settore/gruppo professionale a livello locale rispetto alle altre province lombarde, basandosi sulla percentuale dei fabbisogni occupazionali del settore/gruppo professionale rispetto al totale delle entrate nella provincia di Monza e della Brianza

Fonte: Sistema informativo Excelsior (anno 2024).

- alcune indicazioni sul mismatch fra domanda e offerta di lavoro nel 2022 attraverso una comparazione tra i fabbisogni professionali programmati dalle imprese per livello di titoli di studio e la potenziale offerta di lavoro rappresentata – con le cautele esplicitate in premessa - dal numero annuo di qualificati/ diplomati/diplomati ITS provenienti dai percorsi formativi afferenti al settore

Per operare il confronto viene evidenziato il fabbisogno «core» del settore (il fabbisogno di professioni specifiche del core business delle imprese del settore) non accompagnato dalla richiesta di esperienza pregressa, in quanto si riferisce verosimilmente a posizioni accessibili ai giovani in uscita dal sistema formativo. È da intendersi, invece, «residuale» il fabbisogno di professioni che ineriscono a funzioni di supporto o accessorie al core business dell'impresa. Fonte: Sistema informativo Excelsior e UST MB e Provincia di Monza e della Brianza.

- una quantificazione dei flussi in uscita dai percorsi d'istruzione e formazione afferenti al settore/gruppo professionale, con i dettagli riguardanti il numero annuo di diplomati e qualificati, suddivisi per Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Centri di Formazione Professionale. Viene fornita anche la percentuale di diplomati e qualificati nei percorsi relativi al settore/gruppo professionale rispetto al totale dei diplomati e qualificati nella provincia di Monza e della Brianza. Per i settori/gruppi professionali che la contemplano viene indicata anche l'offerta di formazione tecnica superiore

Fonte: Regione Lombardia, UST MB, Provincia di Monza e della Brianza.

- un elenco degli istituti e atenei presenti in provincia e indirizzi afferenti al settore/gruppo professionale

Fonte: Regione Lombardia, UST MB, Provincia di Monza e della Brianza.



SCHEDE DI APPROFONDIMENTO SETTORIALE / PROFESSIONALE



1. IL SETTORE DELLA METALMECCANICA

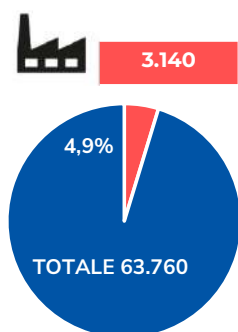
Il settore della metalmeccanica comprende la produzione di componenti e strutture metalliche, nonché la costruzione di macchinari e attrezzature industriali. In provincia di Monza e della Brianza, a fine 2024 il comparto conta oltre 3.100 imprese e quasi 34mila addetti, pari a oltre l'11% dell'occupazione complessiva provinciale. La quota di imprese giovanili – ossia aziende in cui la maggioranza dei soci o amministratori ha meno di 35 anni – è modesta, non raggiungendo il 5%.

Secondo i dati del Sistema informativo Excelsior, le imprese del settore segnalano notevoli difficoltà nel reperire i profili ricercati, che nel 2024 interessano quasi due terzi delle assunzioni programmate.

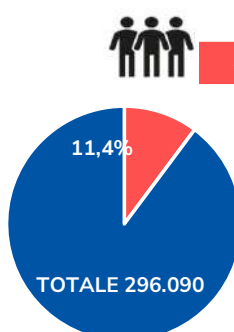
Per quanto riguarda l'offerta formativa, si stima che tra il 2021 e il 2024 circa 260 giovani all'anno abbiano concluso un percorso di istruzione secondaria coerente con l'area meccanica. A confronto con la domanda delle imprese questo dato evidenzia un disallineamento di tipo quantitativo, ossia un numero di giovani in ingresso sul mercato del lavoro inferiore ai fabbisogni del settore. Questa circostanza può in parte spiegare le difficoltà delle imprese in fase di reclutamento del personale e suggerisce la necessità di rafforzare ulteriormente la formazione tecnica per rispondere in modo più efficace ai fabbisogni delle imprese locali.

LE IMPRESE E GLI ADDETTI (I POSTI DI LAVORO OCCUPATI) IN PROVINCIA | 2024

Imprese del settore e quota sul totale



Addetti del settore e quota sul totale



Quota di imprese giovanili sul totale



LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024



Avviamenti al lavoro:
principali professioni

Addetti alla segreteria e agli affari generali

Tecnici in campo ingegneristico

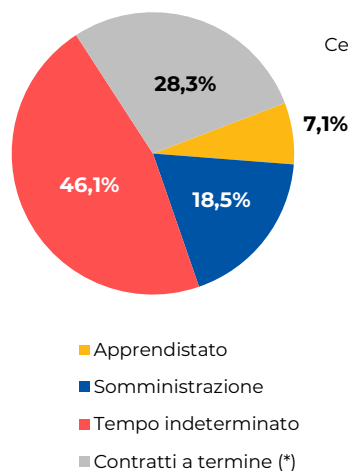
Meccanici artigianali, montatori, riparatori di macchine fisse e mobili

Fabbri ferrai costruttori di utensili ed assimilati

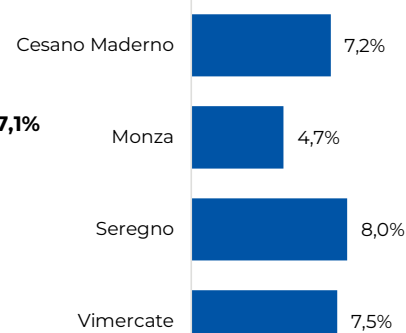
Numero totale di avviamenti

2.480

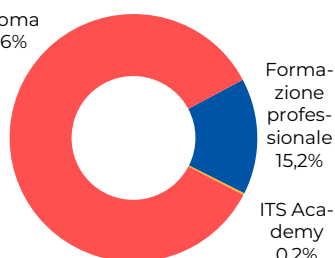
Avviamenti per tipologia contrattuale



Incidenza del settore sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



Diploma
84,6%



(*) Tra i contratti a termine, il 95% sono contratti a tempo determinato; il 5% sono invece contratti di collaborazione e di lavoro intermittente.



Quota
femmine
sul totale

20,4%

I PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI RICERCATI DALLE IMPRESE IN PROVINCIA



Sistema informativo Excelsior

Meccanici e montatori di macchinari industriali

Attrezzisti di macchine utensili

Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali

Montatori di carpenteria metallica

Assemblatori in serie di parti di macchine

Disegnatori industriali

Tecnici della vendita e della distribuzione

Addetti agli affari generali



Annunci di lavoro online

Tecnici della vendita e della distribuzione

Tecnici meccanici

Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali

Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici

Disegnatori industriali

Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese

Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

Tecnici elettronici

LE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Livello di istruzione richiesto. Anno 2024

Diploma ITS
Academy

360

Istruzione secondaria

3.550

Di cui di difficile reperimento

57,7%

Di cui senza esperienza

13,2%

Di cui di difficile reperimento

65,5%

Di cui senza esperienza

32,2%

Nel 2024 le imprese metalmeccaniche della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato di inserire in organico quasi 4.000 lavoratori, a cui si aggiungono circa 1.900 assunzioni previste nel primo semestre del 2025. In entrambi i periodi il fabbisogno riguarda soprattutto personale con una qualifica o un diploma professionale (IeFP), che rappresentano quasi la metà delle entrate programmate e costituiscono la base operativa del settore. Il diploma di scuola superiore incide per circa il 42% delle assunzioni, mentre la formazione terziaria (ITS Academy) mostra un'incidenza più contenuta, inferiore al 10% del totale complessivo.

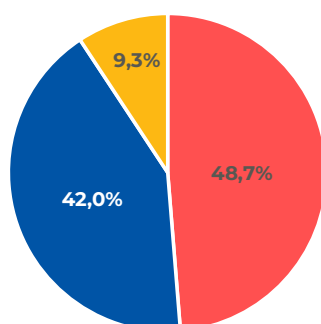
Assunzioni programmate e livello di istruzione richiesto

Anno 2024

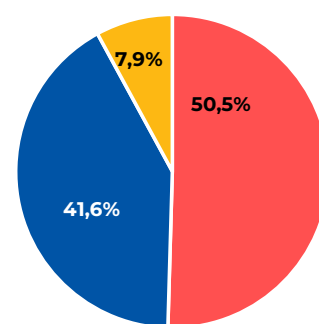
3.920

1° semestre 2025

1.880

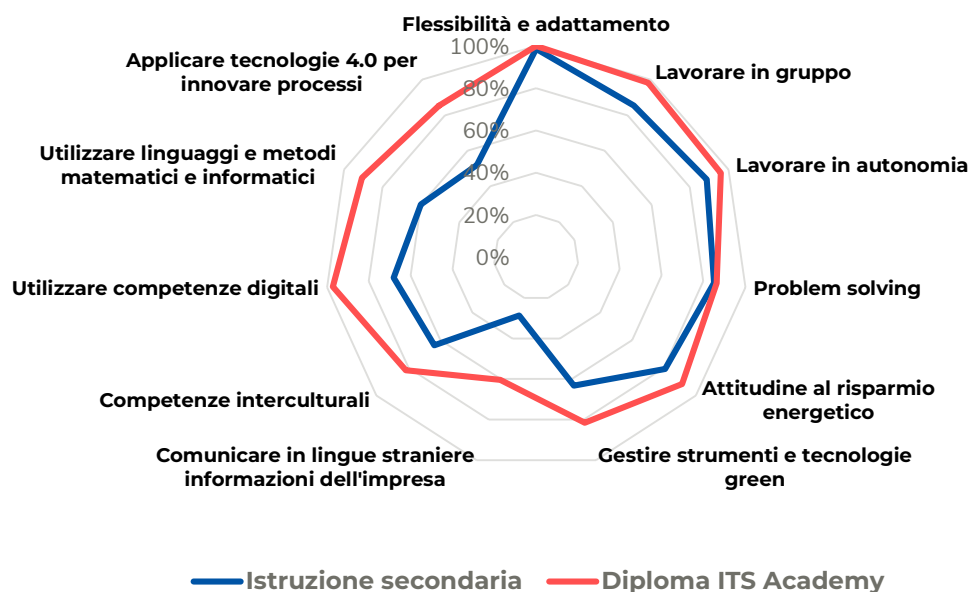


■ Istruzione e formazione professionale (IeFP)
■ Diploma superiore
■ ITS Academy



I dati delle Comunicazioni Obbligatorie relative al 2024 (presentati nella pagina precedente, nel riquadro ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024), riferiti agli avviamenti di lavoratori con una formazione specifica, confermano il ruolo centrale del titolo di istruzione secondaria. Oltre l'84% dei nuovi contratti ha infatti riguardato diplomati della scuola superiore, mentre la formazione professionale si è attestata al 15%.

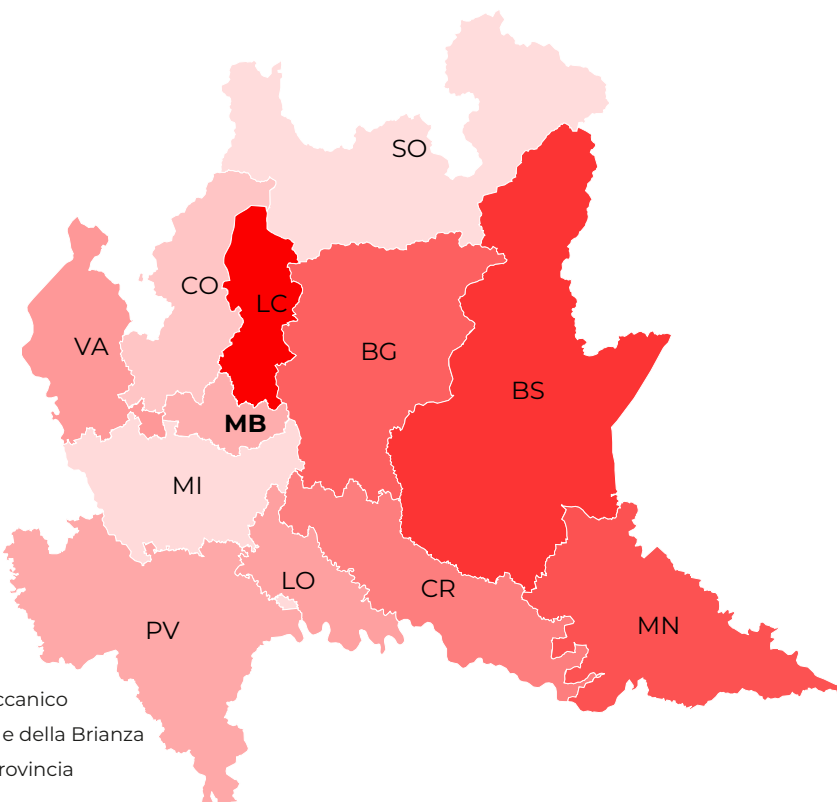
La quota di lavoratori con titolo terziario è invece residuale (0,2%), una percentuale molto inferiore al registrato nelle previsioni effettuate dalle imprese e che potrebbe riflettere la mancanza, sul territorio provinciale, di percorsi ITS-Academy in ambito meccanico.



Le competenze trasversali più richieste dalle imprese della metalmeccanica riguardano la flessibilità e la capacità di adattamento, il lavoro in gruppo, l'autonomia operativa e il problem solving, considerate essenziali per operare in contesti produttivi complessi e in continua evoluzione. Le imprese attribuiscono inoltre crescente importanza a competenze legate alla sostenibilità e all'innovazione, come l'attitudine al risparmio energetico e la gestione di strumenti e tecnologie green. Rilevante è anche la diffusione delle competenze digitali e dell'uso di linguaggi e metodi matematici e informatici, indispensabili nei processi di automazione industriale e nelle tecnologie 4.0. Nel complesso, la richiesta di competenze trasversali e tecnico-specialistiche risulta più elevata nei confronti dei candidati con formazione terziaria (ITS Academy) rispetto a quelli con titolo di istruzione secondaria.

QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE NEL SETTORE SULLE ASSUNZIONI TOTALI NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

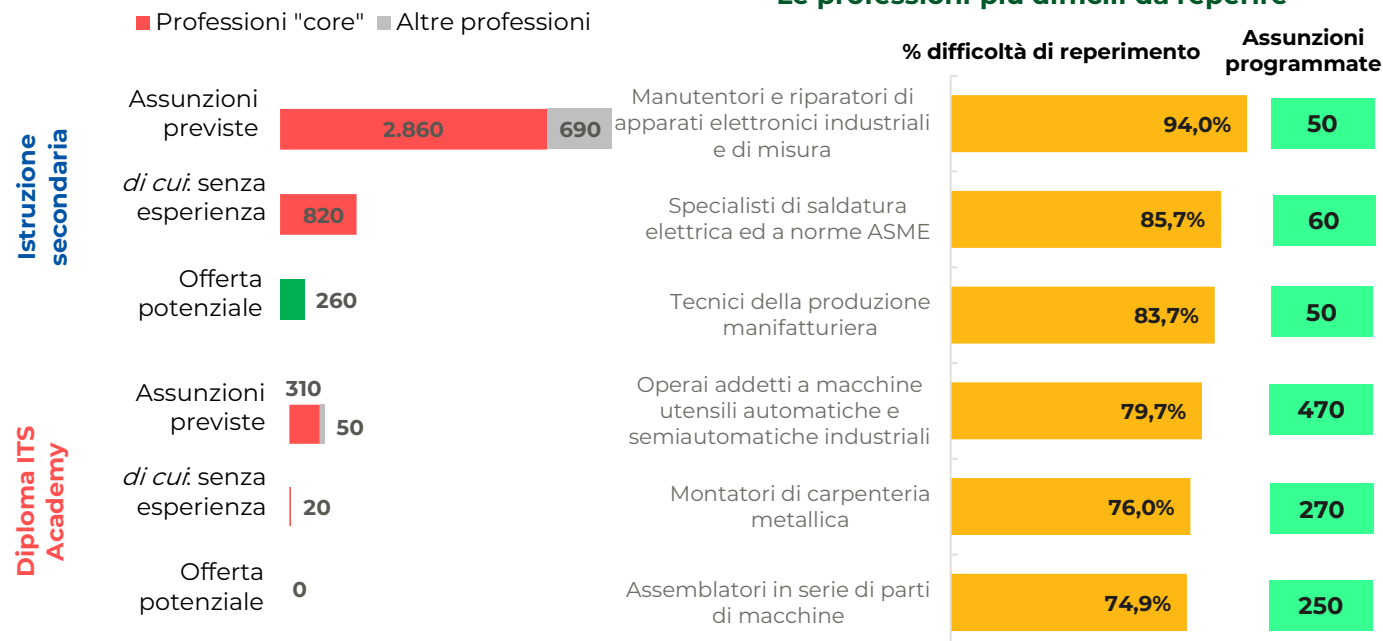
Ranking	Province	%
1	LC	24,4%
2	BS	19,7%
3	MN	17,0%
4	BG	15,7%
5	CR	13,0%
6	VA	10,6%
7	LO	9,9%
8	PV	9,2%
9	MB	8,7%
10	CO	6,5%
11	MI	4,6%
12	SO	4,4%



La quota del fabbisogno del settore metalmeccanico sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari all'8,7%. Questa percentuale colloca la provincia al 9° posto nella classifica regionale.

ALCUNE INDICAZIONI SUL MISMATCH FRA DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO | 2024

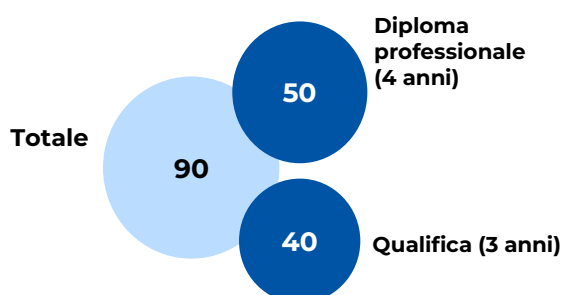
Le professioni più difficili da reperire



Considerando le assunzioni programmate nel 2024 per le professioni "core" della metalmeccanica, emerge un marcato disallineamento tra domanda e offerta di lavoro, in particolare per i profili con istruzione secondaria. A fronte di circa 820 assunzioni di persone senza esperienza, l'offerta potenziale del territorio conta solo 260 diplomati o qualificati, con una carenza di quasi 600 unità. Anche per l'istruzione terziaria si registra uno squilibrio: a fronte di circa 20 posizioni previste, l'offerta locale è assente per la mancanza di percorsi ITS dedicati alla meccanica.

IL SISTEMA FORMATIVO – FLUSSI IN USCITA DAI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AFFERENTI AL SETTORE

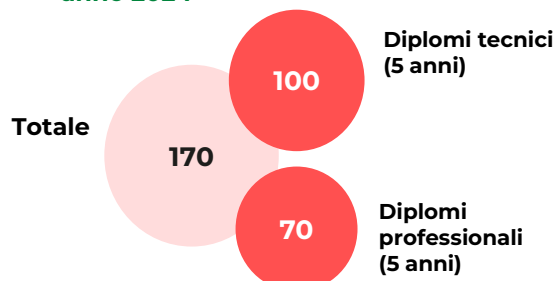
Offerta professionale: media annua 2021 - 2024



% diplomati in questi percorsi sul totale dei diplomati (4 anni) **6,0%**

% qualificati in questi percorsi sul totale dei qualificati (3 anni) **6,9%**

Offerta di diplomati: anno 2024



% diplomati tecnici in questi **5,5%**

% diplomati profess. in questi percorsi sul totale dei diplomati professionali **8,3%**

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI AL SETTORE

ISTITUTI

AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
CO.DE.BRI - AZ. SPEC. CONSORT. CONSORZIO DESIO-BRIANZA; FONDAZIONE LUIGI CLERICI
IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
ENRICO FERMI; I.I.S. ENZO ANSELMO FERRARI; VIRGILIO FLORIANI

INDIRIZZI

Operatore riparaz. veicoli a motore; Operatore meccanico Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione; Tecnico riparatore di veicoli a motore
Operatore meccanico Tecnico automazione industriale
Operatore meccanico Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
Meccanica, mecatronica ed energia; Industria e artigianato per il made in italy; Manutenzione e assistenza tecnica

2. IL SETTORE ELETTRICO, ELETTRONICO E DELL'ENERGIA

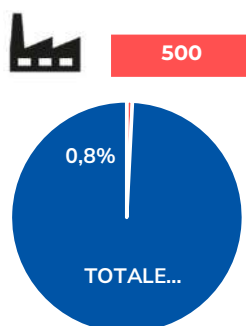
Il settore elettrico, elettronico e dell'energia comprende le industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali, nonché le attività di fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata. In provincia di Monza e della Brianza, a fine 2024 il comparto conta circa 500 imprese e oltre 14.000 addetti, pari a quasi il 5% dell'occupazione complessiva provinciale. La quota di imprese giovanili risulta modesta, pari al 3,2% del totale, un valore inferiore rispetto a molti altri comparti dell'industria.

L'offerta formativa del territorio mostra la presenza di una base significativa di giovani formati in ambiti coerenti: tra il 2021 e il 2024 si stima una media annua di 280 diplomati di scuola secondaria e 90 diplomati ITS in discipline affini al comparto elettrico ed energetico.

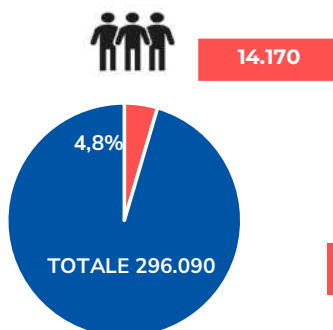
Le professioni richieste dal settore comprendono principalmente figure tecniche, quali i tecnici elettronici, e operative impegnate nella produzione, nell'assemblaggio e nella manutenzione di impianti. Accanto a queste, operano profili di supporto amministrativo, logistico e commerciale, come addetti alla gestione dei magazzini, tecnici della distribuzione e tecnici della vendita.

LE IMPRESE E GLI ADDETTI (I POSTI DI LAVORO OCCUPATI) IN PROVINCIA | 2024

Imprese del settore e quota sul totale



Addetti del settore e quota sul totale



Quota di imprese giovanili sul totale

3,2%

LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024



Avviamenti al lavoro:
principali professioni

Operai addetti all'assemblaggio di prodotti industriali

Addetti alla segreteria e agli affari generali

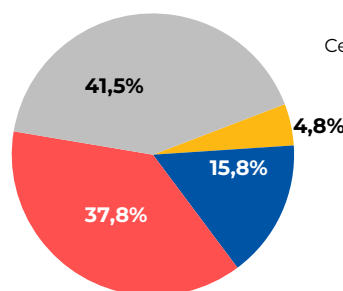
Tecnici in campo ingegneristico

Operatori di catene di montaggio automatizzate e di robot industriali

Numero totale di avviamenti

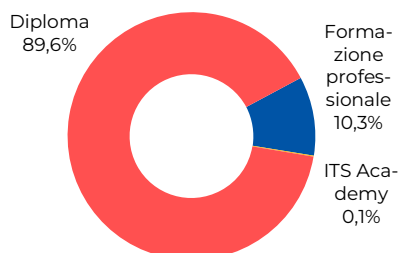
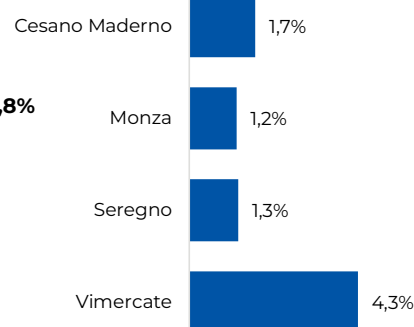
810

Avviamenti per tipologia contrattuale



■ Apprendistato
■ Somministrazione
■ Tempo indeterminato
■ Contratti a termine (*)

Incidenza del settore sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



(*) Tra i contratti a termine, il 97% sono contratti a tempo determinato; il 3% sono invece contratti di collaborazione e di lavoro intermittente.



Quota femmine sul totale

33,0%

I PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI RICERCATI DALLE IMPRESE IN PROVINCIA



Sistema informativo Excelsior

Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
Addetti alla gestione dei magazzini
Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici
Addetti agli affari generali
Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettroniche e di telecomunicazioni
Tecnici della vendita e della distribuzione
Tecnici elettronici
Tecnici della produzione manifatturiera



Annunci di lavoro online

Tecnici della vendita e della distribuzione
Tecnici della produzione manifatturiera
Disegnatori industriali
Addetti agli affari generali
Contabili
Approvvigionatori e responsabili acquisti
Tecnici chimici
Addetti alla gestione del personale

LE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Livello di istruzione richiesto. Anno 2024

Diploma ITS Academy	70
Istruzione secondaria	960

Di cui di difficile reperimento

74,3%

Di cui senza esperienza

28,6%

Di cui di difficile reperimento

51,2%

Di cui senza esperienza

39,4%

Assunzioni programmate e livello di istruzione richiesto

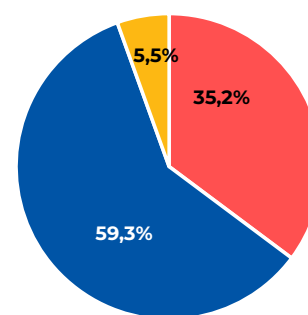
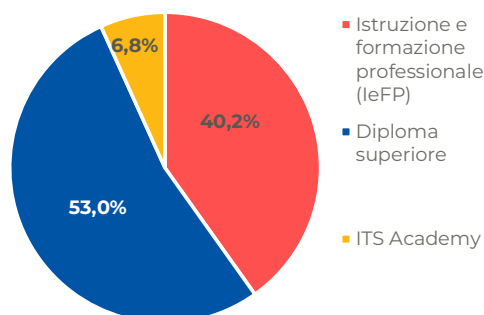
Anno 2024

1.030

1° semestre 2025

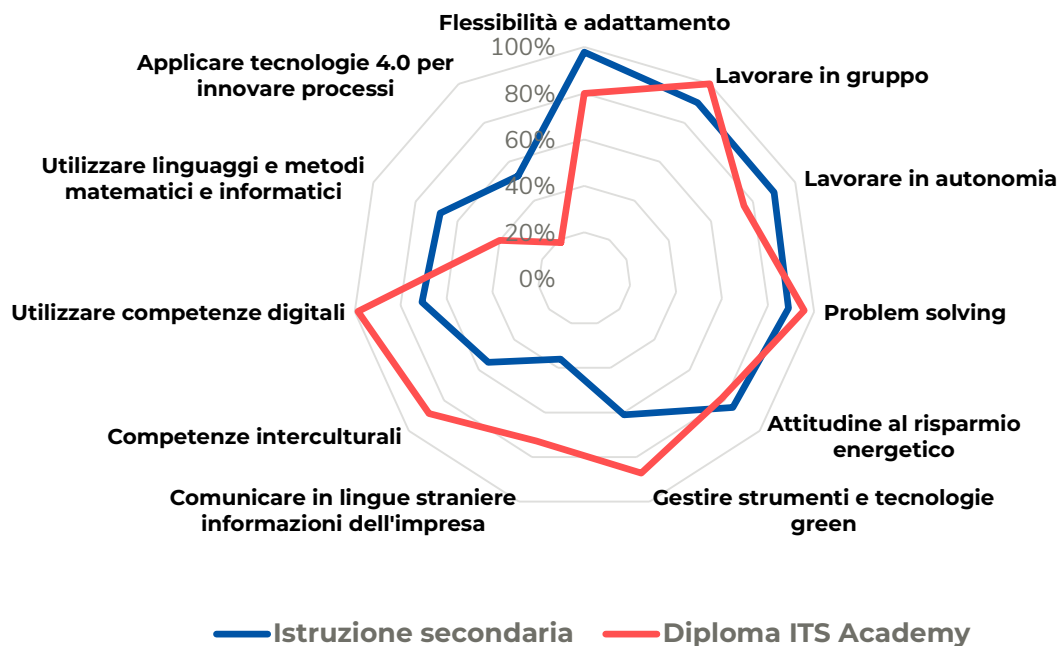
710

Nel 2024 le imprese del settore elettrico, elettronico e dell'energia della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato oltre mille assunzioni, cui si aggiungono circa 700 inserimenti previsti nel primo semestre del 2025. Tra i titoli di studio richiesti prevale in entrambi i periodi il diploma di scuola superiore, la cui incidenza cresce dal 53% al 59%, mentre si riduce quella delle qualifiche e diplomi professionali (IeFP), che passano dal 40% al 35%. La formazione terziaria (ITS Academy) mantiene un peso più contenuto, compreso tra il 5% e il 7% del totale.



I dati delle Comunicazioni Obbligatorie relative al 2024 (presentati nella pagina precedente, nel riquadro ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024), riferiti agli avviamenti di lavoratori con una formazione specifica, confermano il ruolo predominante del diploma di scuola superiore, che caratterizza quasi il 90% dei nuovi contratti. La formazione professionale incide in misura più contenuta, intorno al 10%, mentre la quota di lavoratori con titolo terziario (ITS Academy) risulta pressoché trascurabile. Rispetto alle previsioni delle imprese, emerge dunque una maggiore concentrazione di assunzioni di diplomati e una ridotta presenza di figure con qualifiche ITS, nonostante sul territorio provinciale siano attivi percorsi dedicati e un'offerta formativa in progressiva crescita.

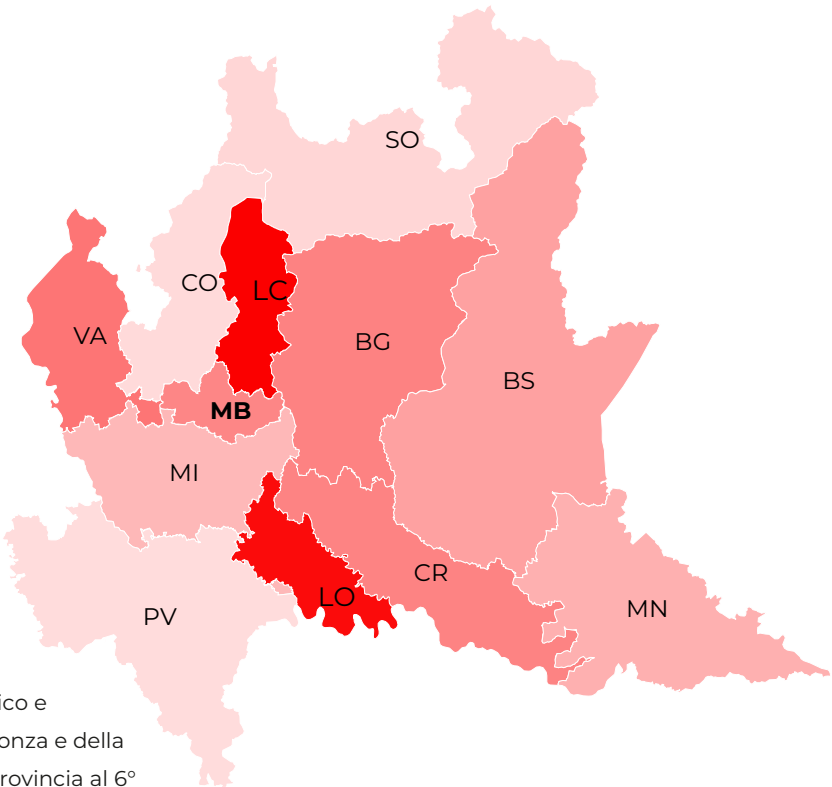
LE PRINCIPALI COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE PER LIVELLO DI ISTRUZIONE | 2024



Nel settore elettrico, elettronico e dell'energia le imprese attribuiscono un'importanza crescente alle competenze digitali, oggi considerate indispensabili per gestire processi automatizzati e tecnologie connesse all'innovazione 4.0. Particolarmente rilevante è anche la capacità di utilizzare strumenti e tecnologie green, in linea con le trasformazioni legate alla transizione energetica e alla sostenibilità ambientale. Accanto a queste abilità tecniche, le aziende richiedono solide competenze trasversali: la flessibilità, il problem solving, il lavoro in gruppo e l'autonomia operativa si confermano essenziali per operare in contesti produttivi complessi e in continua evoluzione. Nel complesso, la richiesta di competenze risulta più ampia e articolata per i candidati con formazione ITS Academy, che presentano livelli più elevati nelle aree digitali e green.

QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE NEL SETTORE SULLE ASSUNZIONI TOTALI
NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

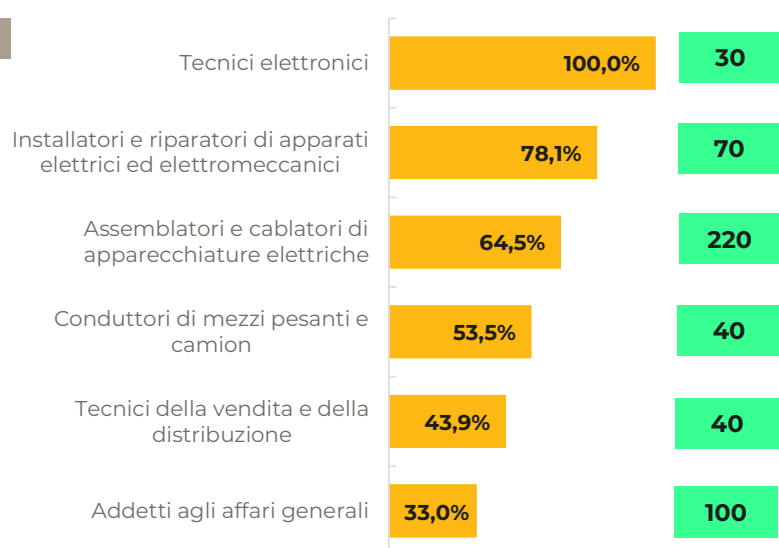
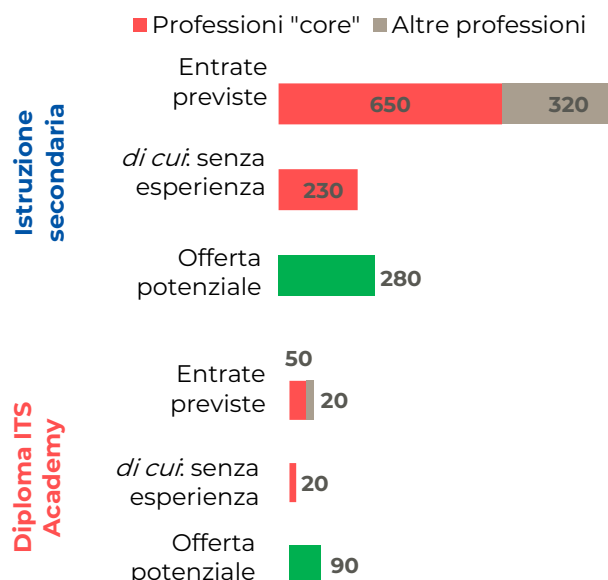
Ranking	Province	%
1	LC	4,3%
2	LO	4,1%
3	VA	2,5%
4	BG	2,3%
5	CR	2,3%
6	MB	2,3%
7	BS	1,9%
8	MN	1,7%
9	MI	1,5%
10	SO	1,1%
11	CO	1,0%
12	PV	1,0%



La quota del fabbisogno del settore elettrico, elettronico e dell'energia sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari al 2,3%. Questa percentuale colloca la provincia al 6° posto (per il 2° decimale) nella classifica regionale.

Le professioni più difficili da reperire

% difficoltà di reperimento Assunzioni programmate

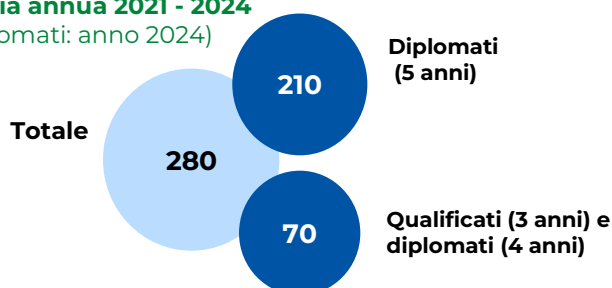


Nel 2024 le imprese del settore hanno programmato di assumere circa 250 persone prive di esperienza lavorativa pregressa, la maggior parte delle quali con una formazione di livello secondario (leFP o diploma superiore).

A fronte di queste previsioni, l'offerta formativa del territorio – stimata in oltre 360 giovani in uscita ogni anno dai percorsi di istruzione secondaria e terziaria – appare complessivamente in grado di rispondere al fabbisogno espresso dalle imprese, evidenziando peraltro una leggera eccedenza rispetto alla domanda.

IL SISTEMA FORMATIVO – FLUSSI IN USCITA DAI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AFFERENTI AL SETTORE

Offerta secondaria:
media annua 2021 - 2024
(diplomati: anno 2024)



Offerta di diplomati ITS Academy:
anno 2024



% diplomati nel settore sul totale dei diplomati (5 anni) **7,6%**

% qualificati e diplomati nel settore sul totale dei qualificati e diplomati (3-4 anni) **4,8%**

% diplomati ITS Academy nel settore sul totale dei diplomati ITS Academy **40,2%**

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI AL SETTORE

	ISTITUTI	INDIRIZZI
OFFERTA SECONDARIA	AFOL MB ("Guglielmo Marconi"; "Sandro Pertini"); E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA; IN-PRESA SOCIETA' COOP. SOC.	Operatore elettrico Tecnico elettrico
	CO.DE.BRI - AZ. SPEC. CONSORZIO DESIO-BRIANZA	Operatore elettrico
	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA; IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Operatore elettrico Tecnico elettrico
	FONDAZIONE LUIGI CLERICI	Tecnico automazione industriale
OFFERTA ITS ACADEMY	ITS GREEN ACADEMY - FONDAZIONE ITS PER ENERGIA, AMBIENTE ED EDILIZIA SOSTENIBILE	Digital energy specialist; Innovation manager energia e ambiente; Specialista delle energie alternative; Tecnico superiore per gli impianti termotecnici ad alta efficienza energetica

3. IL SETTORE DEL LEGNO E DELL'ARREDO

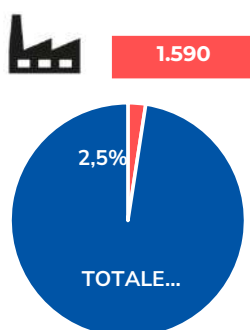
Il settore del legno-arredo comprende le industrie della lavorazione del legno e della produzione di mobili e articoli per l'arredamento, un comparto tradizionale che rappresenta una componente storica del sistema manifatturiero brianzolo e uno dei poli produttivi più riconoscibili a livello nazionale. In provincia di Monza e della Brianza, a fine 2024 si contano circa 1.600 imprese e oltre 11.500 addetti, pari a quasi il 4% dell'occupazione complessiva. La quota di imprese giovanili è contenuta (2,8%), dato che riflette la natura consolidata e a conduzione familiare del settore.

L'offerta formativa del territorio evidenzia tuttavia una presenza limitata di percorsi specifici: tra il 2021 e il 2024 si stima una media annua di circa 100 giovani in uscita dai percorsi di istruzione secondaria e 70 dai percorsi terziari (ITS Academy) in ambiti affini.

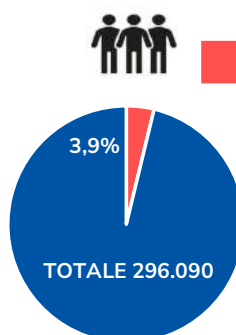
Le professioni più rappresentative riguardano profili operativi quali falegnami, operatori e attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno e profili tecnici, quali disegnatori industriali e tecnici della produzione manifatturiera. A queste professioni si affiancano figure che operano nella distribuzione, nella vendita e nella programmazione informatica, come tecnici commerciali e tecnici esperti in applicazioni informatiche.

LE IMPRESE E GLI ADDETTI (I POSTI DI LAVORO OCCUPATI) IN PROVINCIA | 2024

Imprese del settore e quota sul totale



Addetti del settore e quota sul totale



Quota di imprese giovanili sul totale

2,8%

LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024



Avviamenti al lavoro:
principali professioni

Attrezzisti, operai e artigiani del trattamento del legno ed assimilati

Addetti alla segreteria e agli affari generali

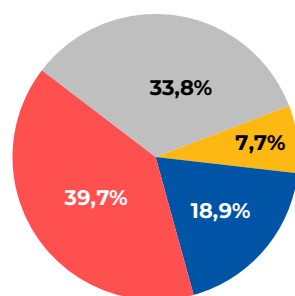
Tecnici in campo ingegneristico

Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno, del tessuto e del cuoio e dei materiali assimilati

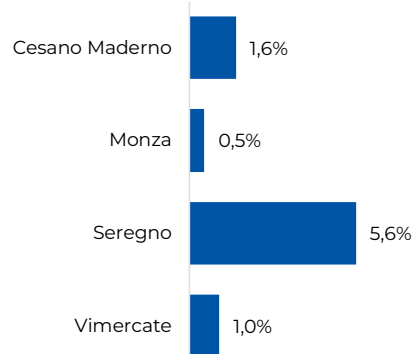
Numero totale di avviamenti

730

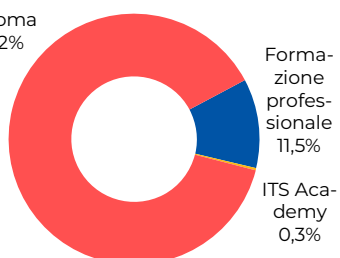
Avviamenti per tipologia contrattuale



Incidenza del settore sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



Diploma
88,2%



■ Apprendistato
■ Somministrazione
■ Tempo indeterminato
■ Contratti a termine (*)

(*) Tra i contratti a termine, il 94% sono contratti a tempo determinato; il 6% sono invece contratti di collaborazione e di lavoro intermittente.



Quota
femmine
sul totale

31,2%

I PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI RICERCATI DALLE IMPRESE IN PROVINCIA

se



Sistema informativo Excelsior

Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
Tecnici della vendita e della distribuzione
Operai addetti a macch. in impianti produzione in serie mobili/articoli in legno
Assemblatori in serie di articoli in legno e in materiali assimilati
Verniciatori artigianali ed industriali
Disegnatori industriali
Tecnici della produzione manifatturiera
Tecnici esperti in applicazioni



Annunci di lavoro online

Tecnici della vendita e della distribuzione
Disegnatori industriali
Falegnami ed attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
Tappezzeri e materassai
Contabili
Addetti alla gestione del personale
--
--

LE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Livello di istruzione richiesto. Anno 2024

Diploma ITS Academy	70
Istruzione secondaria	840

Di cui di difficile reperimento

75,8%

Di cui senza esperienza

4,5%

Di cui di difficile reperimento

65,2%

Di cui senza esperienza

28,5%

Nel 2024 le imprese del settore legno-arredo della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato circa 900 assunzioni, cui si aggiungono oltre 500 inserimenti previsti nel primo semestre del 2025. In entrambi i periodi prevale la richiesta di personale con una formazione secondaria: le qualifiche e i diplomi professionali (IeFP) rappresentano oltre la metà delle assunzioni nel 2024 e crescono ulteriormente nel 2025, mentre il peso dei diplomati della scuola superiore diminuisce lievemente. Il peso della formazione terziaria (ITS Academy) appare ancora contenuto, con un'incidenza inferiore all'8% del totale sia nel 2024 sia nel 2025.

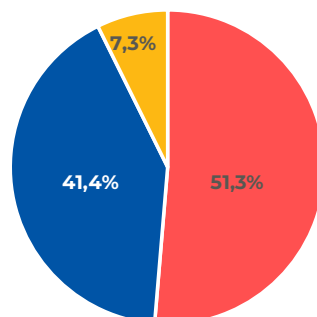
Assunzioni programmate e livello di istruzione richiesto

Anno 2024

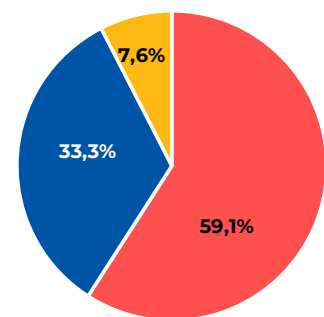
900

1° semestre 2025

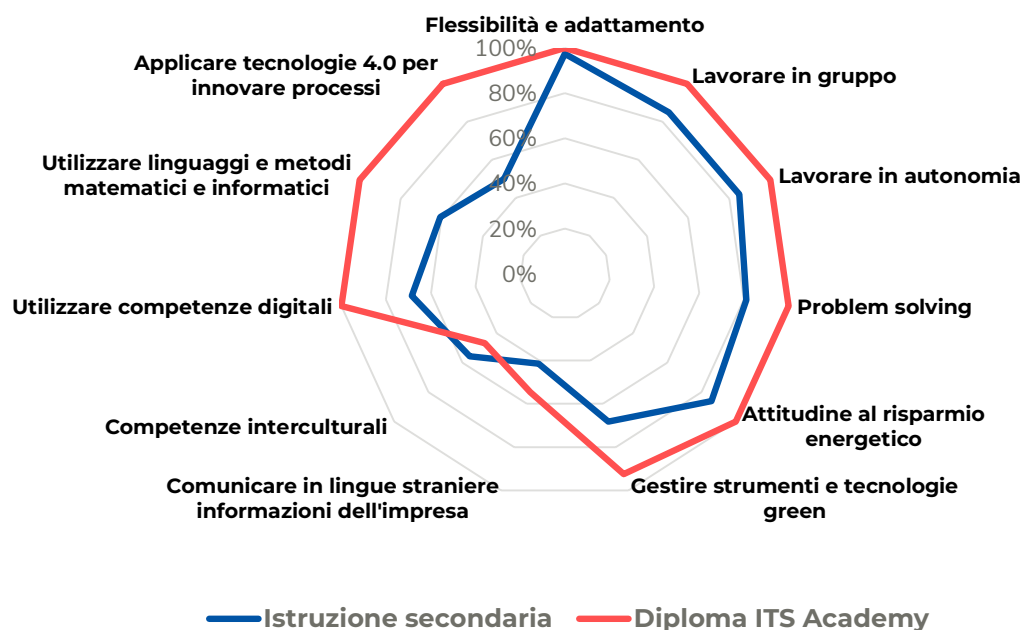
580



- Istruzione e formazione professionale (IeFP)
- Diploma superiore
- ITS Academy



I dati delle Comunicazioni Obbligatorie relative al 2024 (presentati nella pagina precedente, nel riquadro ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024), riferiti agli avviamenti di lavoratori con una formazione specifica, confermano il predominio del titolo di istruzione secondaria. Quasi nove nuovi contratti su dieci hanno infatti riguardato diplomati della scuola superiore, mentre la formazione professionale si è attestata intorno all'11%. La quota di lavoratori con titolo terziario risulta invece marginale (0,3%), un dato che riflette la presenza di percorsi ITS dedicati al settore del legno e dell'arredo ancora modesta.

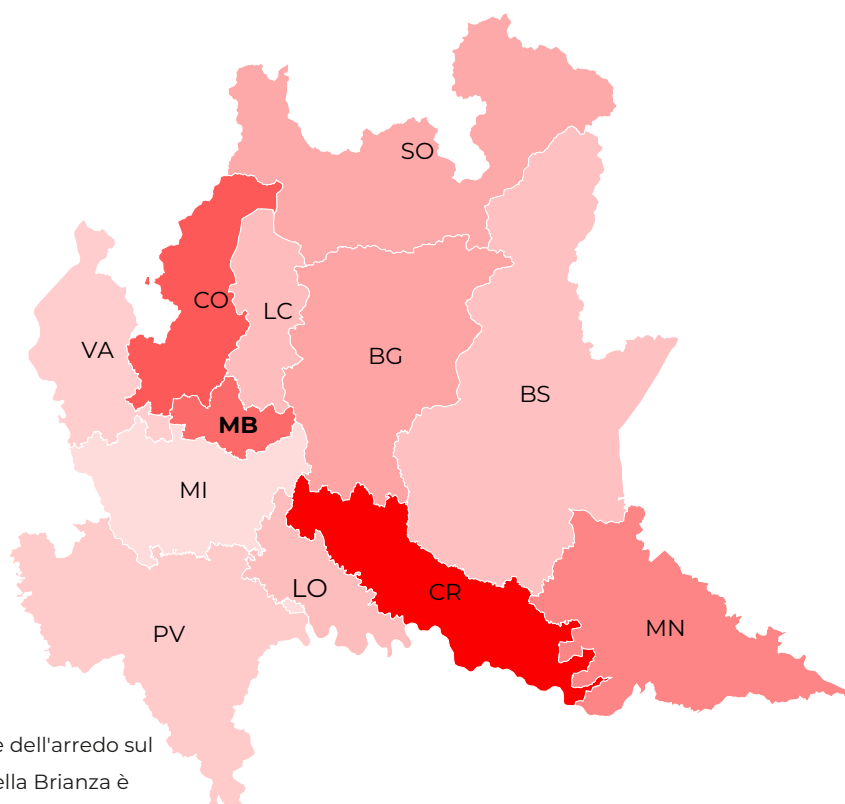


Nel settore del legno-arredo, accanto alle competenze trasversali — come flessibilità, capacità di adattamento, autonomia operativa, lavoro in gruppo e problem solving — le imprese attribuiscono crescente importanza alle competenze legate alla sostenibilità ambientale, in particolare l'attitudine al risparmio energetico e la capacità di gestire strumenti e tecnologie green, sempre più diffuse anche nei processi artigianali e manifatturieri.

Un ruolo sempre più rilevante è svolto inoltre dalle competenze digitali e dall'applicazione di tecnologie 4.0, che contribuiscono a migliorare l'efficienza produttiva e a rendere i processi più innovativi e sostenibili.

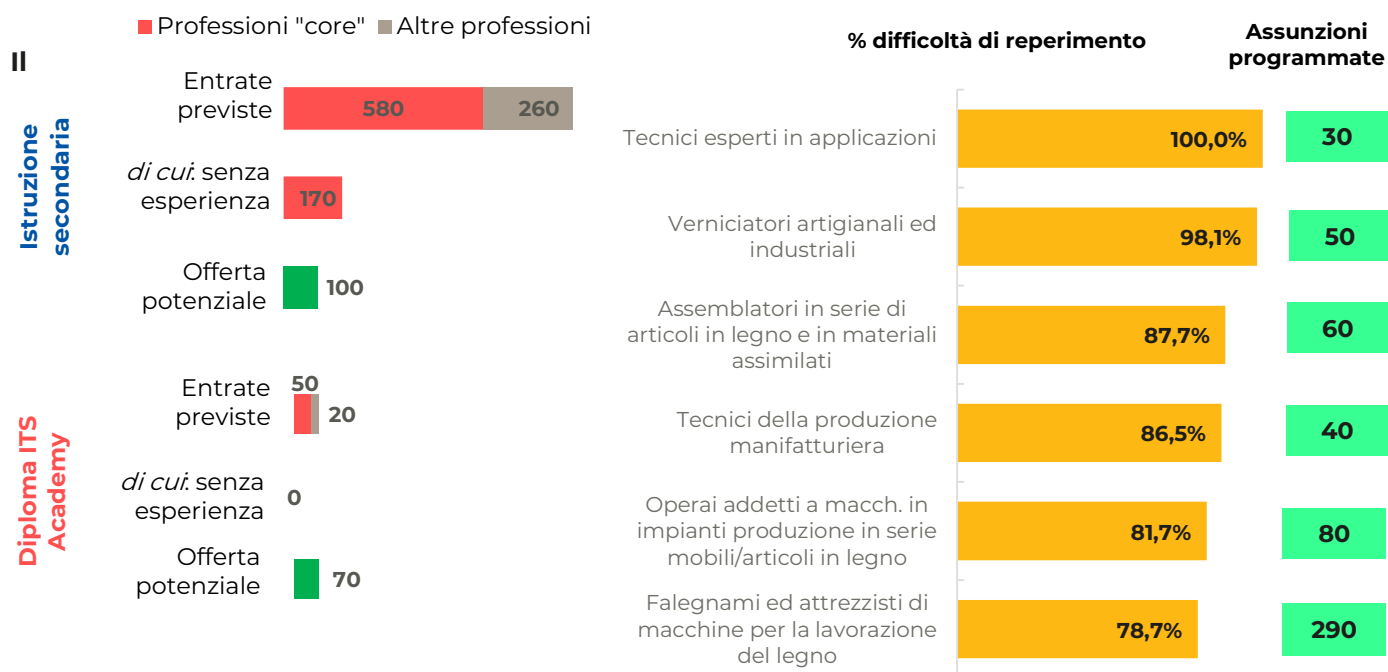
QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE NEL SETTORE SULLE ASSUNZIONI TOTALI NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

Ranking	Province	%
1	CR	3,7%
2	CO	2,3%
3	MB	2,0%
4	MN	1,6%
5	BG	1,1%
6	SO	1,0%
7	LC	0,7%
8	LO	0,7%
9	BS	0,6%
10	PV	0,5%
11	VA	0,4%
12	MI	0,2%



La quota del fabbisogno del settore del legno e dell'arredo sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari al 2,0%. Questa percentuale colloca la provincia al 3° posto nella classifica regionale.

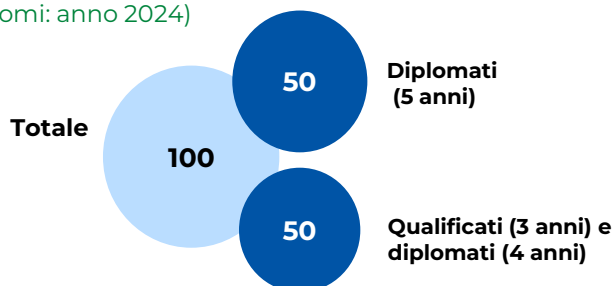
Le professioni più difficili da reperire



Nel 2024 le imprese del settore hanno programmato di assumere circa 170 persone senza esperienza per le professioni "core" in possesso di una formazione di livello secondario. L'offerta formativa secondaria del territorio, stimata in circa 100 giovani qualificati o diplomati ogni anno, risulta tuttavia inferiore al fabbisogno espresso, indicando una possibile carenza di profili formati a livello locale. Per i percorsi ITS, invece, l'offerta è presente ma la domanda delle imprese si concentra ancora su persone con esperienza lavorativa pregressa.

IL SISTEMA FORMATIVO – FLUSSI IN USCITA DAI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AFFERENTI AL SETTORE

Offerta secondaria:
media annua 2021 - 2024
(diplomi: anno 2024)

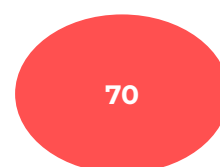


% diplomati nel settore sul totale dei diplomati (5 anni) **1,7%**

% qualificati e diplomati nel settore sul totale dei qualificati e diplomati (3-4 anni) **3,5%**

Offerta di diplomati ITS Academy:
anno 2024

Totale diplomati ITS Academy



% diplomati ITS Academy nel settore sul totale dei diplomati ITS Academy **32,6%**

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI AL SETTORE

	ISTITUTI	INDIRIZZI
OFFERTA SECONDARIA	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"	Operatore del legno Tecnico del legno
	ASLAM COOPERATIVA SOCIALE	Operatore del legno Tecnico del legno
	G. MERONI	Industria e artigianato per il made in Italy
OFFERTA ITS ACADEMY	ARTWOOD ACADEMY - ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO DEL SISTEMA CASA NEL MADE IN ITALY ROSARIO MESSINA ITS ACADEMY	Sistema casa - Tecnico superiore per il marketing, l'internazionalizzazione e le vendite del prodotto legno arredamento

4. IL SETTORE DELLE COSTRUZIONI

Il settore delle costruzioni comprende le attività di costruzione di edifici, la realizzazione di opere di ingegneria civile - come infrastrutture stradali, ponti, reti idriche e fognarie - e i lavori di costruzione specializzati, che includono gli interventi di installazione di impianti, finitura e manutenzione degli edifici.

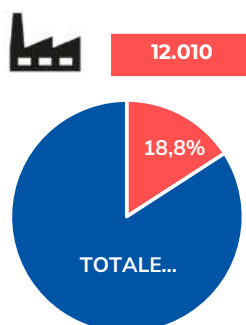
In provincia di Monza e della Brianza, a fine 2024 il comparto conta oltre 12.000 imprese e circa 26.700 addetti, pari a quasi il 9% dell'occupazione complessiva. Si tratta di un settore con una struttura imprenditoriale frammentata, caratterizzata da una forte presenza di ditte individuali e microimprese. La quota di imprese giovanili, pari al 7,7%, risulta più elevata rispetto alla media dei settori industriali, segnalando una certa capacità di attrazione verso le nuove generazioni.

Le imprese del settore che nel 2024 hanno programmato di effettuare assunzioni hanno segnalato forti difficoltà nel trovare i profili ricercati, in parte perché sono poco propense ad assumere personale privo di esperienza.

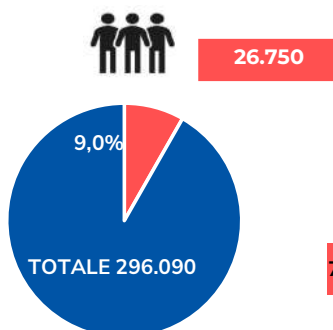
L'offerta formativa dedicata è contenuta: tra il 2021 e il 2024 si stima che in media circa 90 giovani l'anno abbiano conseguito un diploma superiore in indirizzi coerenti con il comparto delle costruzioni. Tale numero risulta limitato rispetto al fabbisogno espresso dalle imprese e contribuisce a spiegare le difficoltà di reperimento segnalate.

LE IMPRESE E GLI ADDETTI (I POSTI DI LAVORO OCCUPATI) IN PROVINCIA | 2024

Imprese del settore e quota sul totale



Addetti del settore e quota sul totale



Quota di imprese giovanili sul totale



LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024



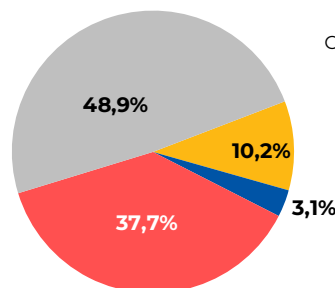
Avviamenti al lavoro:
principali professioni

Artigiani ed operai specializzati addetti alle rifiniture delle costruzioni
Addetti alla segreteria e agli affari generali
Personale non qualificato delle costruzioni e professioni assimilate
Artigiani e operai specializzati dell'installazione e della manutenzione di attrezzature elettriche ed elettroniche

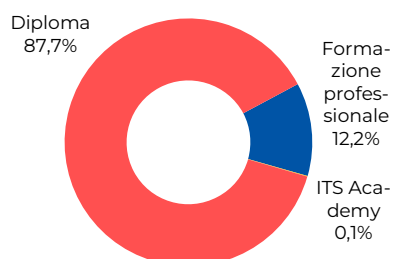
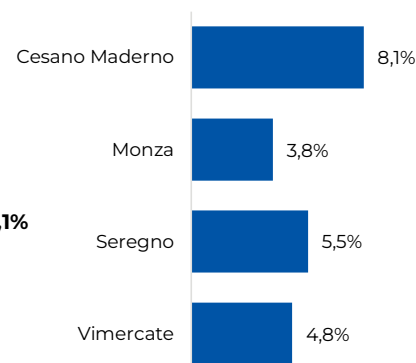
Numero totale di avviamenti

1.930

Avviamenti per tipologia contrattuale



Incidenza del settore sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



- Apprendistato
- Somministrazione
- Tempo indeterminato
- Contratti a termine (*)

(*) Tra i contratti a termine, il 96% sono contratti a tempo determinato; il 4% sono invece contratti di collaborazione e di lavoro intermittente.



Quota femmine sul totale

14,5%

I PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI RICERCATI DALLE IMPRESE IN PROVINCIA



Sistema informativo Excelsior

Elettricisti nelle costruzioni civili
Muratori in pietra, mattoni, refrattari
Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas
Tecnici della gestione di cantieri edili
Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici
Conduttori di mezzi pesanti e camion
Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti
Conduttori di macchinari per il movimento terra



Annunci di lavoro online

Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas
Conduttori di mezzi pesanti e camion
Tecnici delle costruzioni civili
Muratori in pietra, mattoni, refrattari
Elettrotecnici
Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici
Elettricisti nelle costruzioni civili
Addetti alla gestione del personale

LE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Livello di istruzione richiesto. Anno 2024

Diploma ITS Academy	290
Istruzione secondaria	4.720

Di cui di difficile reperimento

82,3%

Di cui senza esperienza

7,8%

Di cui di difficile reperimento

74,0%

Di cui senza esperienza

26,0%

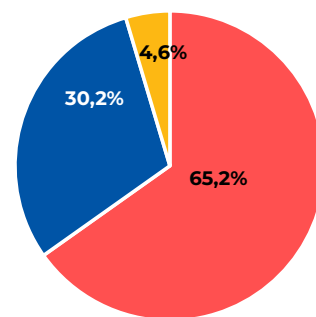
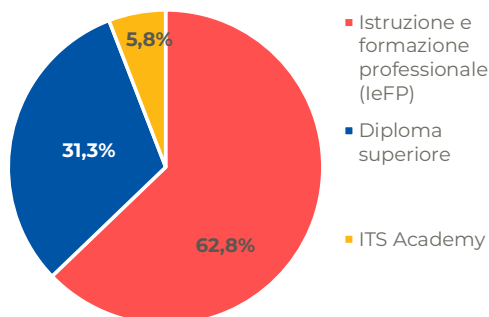
Assunzioni programmate e livello di istruzione richiesto

Anno 2024

5.010

1° semestre 2025

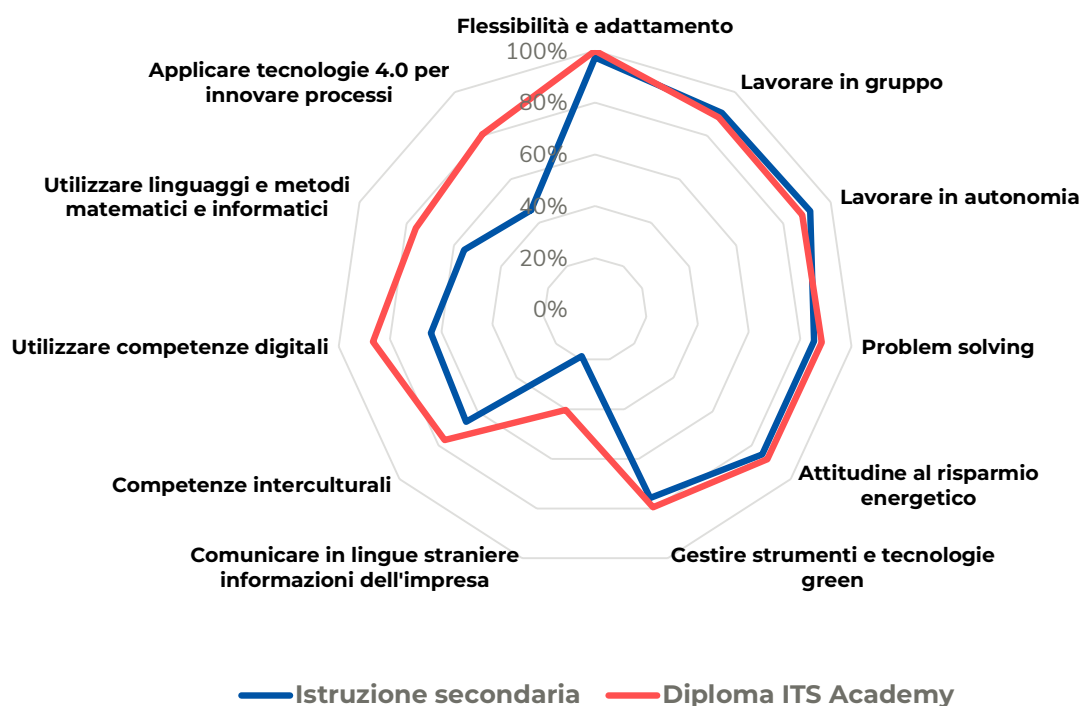
2.630



Nel 2024 le imprese del settore delle costruzioni della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato oltre 5.000 assunzioni, a cui si aggiungono più di 2.600 inserimenti previsti nel primo semestre del 2025. In entrambi i periodi, la domanda di lavoro si concentra soprattutto su figure con qualifica o diploma professionale, che rappresentano circa due terzi delle entrate programmate, quota in aumento nel 2025. Il diploma di scuola superiore interessa invece poco più del 30% delle assunzioni, mentre la formazione terziaria (ITS Academy) mantiene un'incidenza limitata, inferiore al 6% del totale e in diminuzione nel 2025 rispetto al 2024.

I dati delle Comunicazioni Obbligatorie relative al 2024 (presentati nella pagina precedente, nel riquadro ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024), riferiti agli avviamenti di lavoratori con una formazione specifica, mostrano una netta prevalenza del diploma di scuola superiore, che riguarda quasi il 90% dei nuovi contratti.

La formazione professionale incide per circa il 10%, mentre la formazione terziaria (ITS Academy) risulta pressoché assente. Rispetto alle previsioni delle imprese, emerge una maggiore concentrazione di assunzioni di diplomati della scuola superiore e una minore presenza di profili con qualifica o diploma professionale.

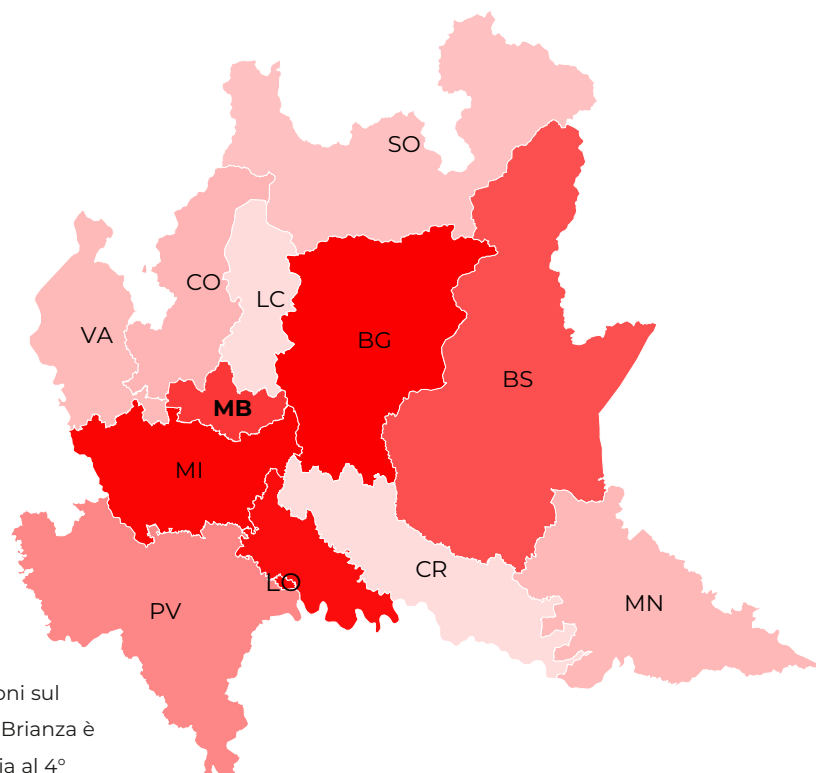


Nel settore delle costruzioni le imprese attribuiscono crescente importanza all'attitudine al risparmio energetico e la capacità di gestire strumenti e tecnologie green, competenze necessarie per realizzare interventi sostenibili e conformi ai nuovi standard ambientali, in linea con i processi di transizione energetica e di efficientamento ambientale che interessano il settore.

Accanto a queste abilità, restano fondamentali le competenze trasversali come la flessibilità, il problem solving, il lavoro in gruppo e l'autonomia operativa. Anche le competenze digitali e quelle legate all'informatica costituiscono requisiti rilevanti, soprattutto per migliorare l'efficienza dei processi di progettazione e di gestione dei cantieri.

QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE NEL SETTORE SULLE ASSUNZIONI TOTALI NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

Ranking	Province	%
1	BG	12,5%
2	MI	12,4%
3	LO	12,2%
4	MB	11,1%
5	BS	10,5%
6	PV	9,1%
7	CO	7,9%
8	MN	7,9%
9	VA	7,8%
10	SO	7,6%
11	LC	6,9%
12	CR	6,9%

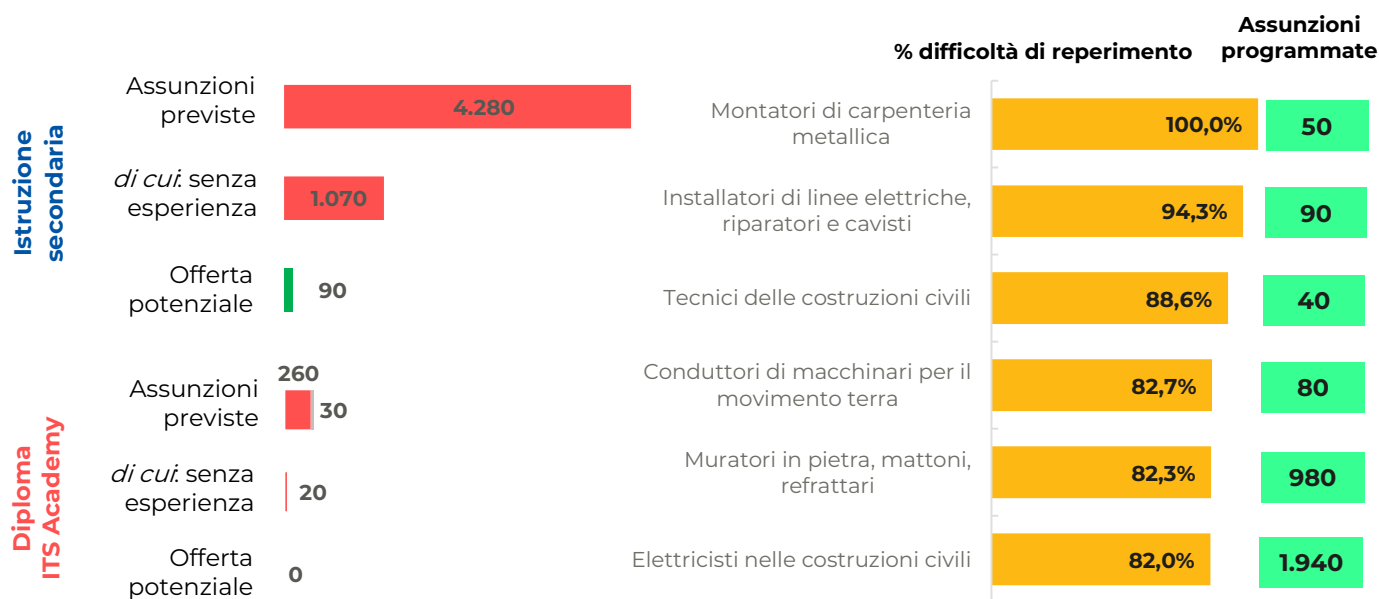


La quota del fabbisogno del settore delle costruzioni sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari all'11,1%. Questa percentuale colloca la provincia al 4° posto nella classifica regionale.

ALCUNE INDICAZIONI SUL MISMATCH FRA DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO | 2024

■ Professioni "core" ■ Altre professioni

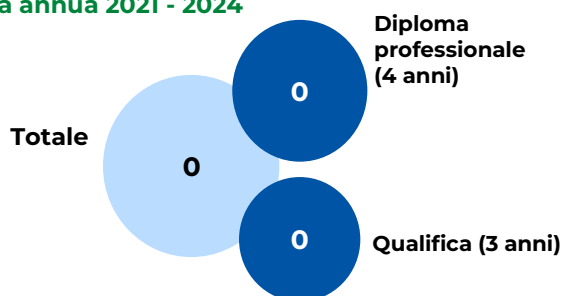
Le professioni più difficili da reperire



Nel 2024 le imprese del settore hanno previsto di assumere circa 1.100 nuovi lavoratori senza esperienza, in possesso di una formazione di livello secondario, e destinati a ricoprire le professioni "core" del comparto, ossia le professioni direttamente collegate alle attività di realizzazione e gestione dei cantieri, ma di queste meno di un decimo esce ogni anno dal mondo della scuola.

Per quanto riguarda la formazione terziaria, la domanda delle imprese è tuttora limitata (quantificabile in circa 290 unità, delle quali, in 260 casi, si tratta di professioni "core" del settore) e orientata soprattutto verso profili con un'esperienza pregressa

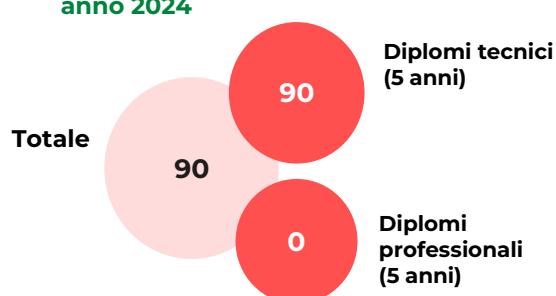
Offerta professionale: media annua 2021 - 2024



% diplomati in questi percorsi sul totale dei diplomati (4 anni) 0,0%

% qualificati in questi percorsi sul totale dei qualificati (3 anni) 0,0%

Offerta di diplomati: anno 2024



% diplomati tecnici in questi percorsi sul totale dei diplomati 5,0%

% diplomati profess. in questi percorsi sul totale dei diplomati 0,0%

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI AL SETTORE

	ISTITUTI	INDIRIZZI
OFFERTA SECONDARIA: ISTITUTI TECNICI	EZIO VANONI	Costruzioni, ambiente e territorio
	MOSÈ BIANCHI	
	PRIMO LEVI	

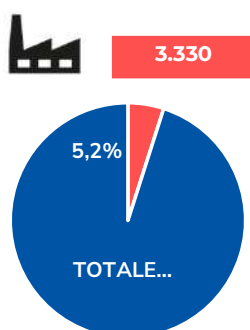
5. IL SETTORE DEL TURISMO E DELLA RISTORAZIONE

Il settore del turismo e della ristorazione comprende le attività connesse all'accoglienza, all'ospitalità e alla preparazione e somministrazione di alimenti e bevande, che trovano espressione in alberghi, ristoranti, bar e strutture ricettive di varia natura. In provincia di Monza e della Brianza, a fine 2024 il comparto conta oltre 3.300 imprese e più di 21.000 addetti, pari a circa il 7% dell'occupazione complessiva. Particolarmente rilevante è la presenza di imprese giovanili, che rappresentano quasi il 13% del totale: una quota superiore alla media degli altri settori, a testimonianza della forte propensione dei giovani ad avviare attività imprenditoriali in questo ambito.

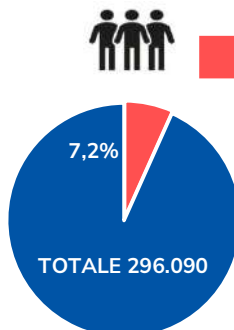
L'offerta formativa provinciale, ampia e articolata, garantisce ogni anno un numero consistente di diplomati e qualificati nei percorsi coerenti con il comparto: in media circa 870 giovani tra qualifiche triennali, diplomi professionali e tecnici. Le professioni più richieste rispecchiano la struttura del settore: da un lato figure impiegate nella ristorazione – come cuochi, camerieri e operatori di sala e bar – e dall'altro quelle legate alle strutture ricettive, in particolare gli addetti alla reception. A queste si affiancano profili trasversali che operano nei servizi amministrativi e commerciali.

LE IMPRESE E GLI ADDETTI (I POSTI DI LAVORO OCCUPATI) IN PROVINCIA | 2024

Imprese del settore e quota sul totale



Addetti del settore e quota sul totale



Quota di imprese giovanili sul totale

12,8%

LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024



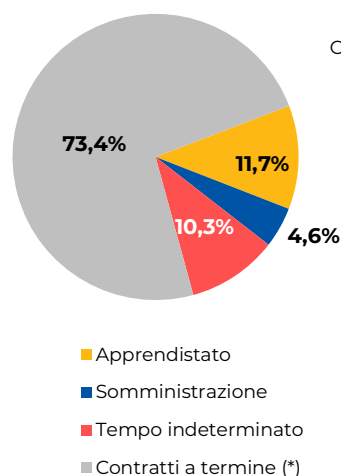
Avviamenti al lavoro:
principali professioni

Esercenti ed addetti nelle attività di ristorazione
Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni alimentari
Addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela
Addetti alla gestione amministrativa della logistica

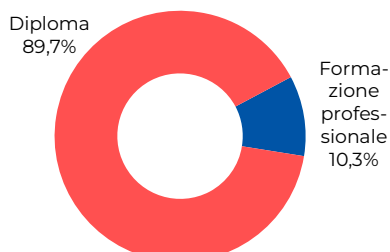
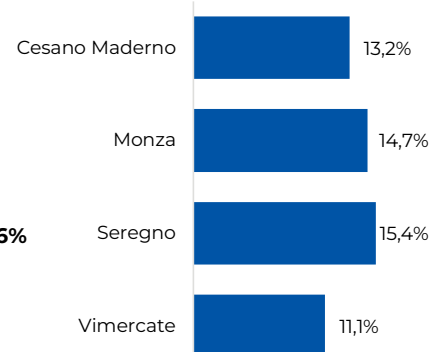
Numero totale di avviamenti

5.040

Avviamenti per tipologia contrattuale



Incidenza del settore sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



(*) Tra i contratti a termine, circa la metà sono contratti a tempo determinato mentre l'altra metà sono contratti di lavoro intermittente.



Quota femmine sul totale

54,6%

I PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI RICERCATI DALLE IMPRESE IN PROVINCIA



Sistema informativo Excelsior

Camerieri
Baristi
Cuochi in alberghi e ristoranti
Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi
Addetti agli affari generali
Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione
Addetti a funzioni di segreteria

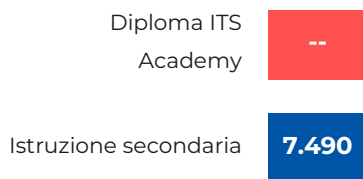


Annunci di lavoro online

Cuochi in alberghi e ristoranti
Camerieri
Baristi
Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi
Contabili
--
--
--

LE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Livello di istruzione richiesto. Anno 2024



Di cui di difficile reperimento

49,8%

Di cui senza esperienza

37,3%

Nel 2024 le imprese del settore turismo e ristorazione della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato circa 7.500 assunzioni, a cui si aggiungono quasi 2.900 inserimenti previsti nel primo semestre del 2025. In entrambi i periodi prevale nettamente la richiesta di figure in possesso di una qualifica o diploma professionale (IeFP), che rappresentano circa tre quarti delle entrate programmate, mentre il diploma di scuola superiore incide per circa un quarto del totale. La formazione terziaria (ITS Academy) ha invece un peso marginale, inferiore all'1% nel 2025, in linea con la prevalente natura operativa e pratica delle professioni del comparto.

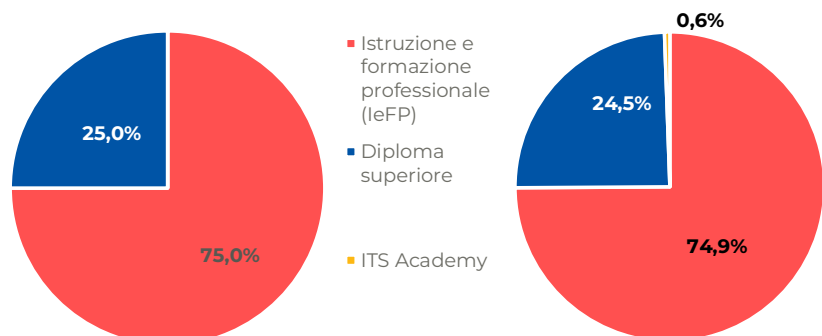
Assunzioni programmate e livello di istruzione richiesto

Anno 2024

7.490

1° semestre 2025

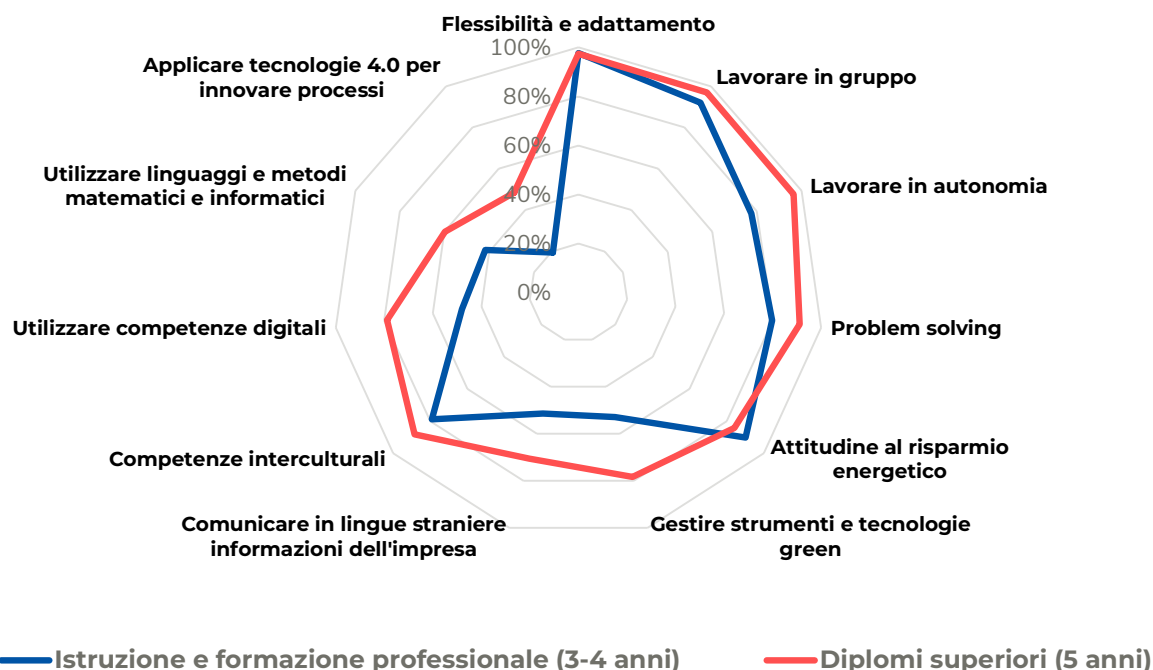
2.900



I dati delle Comunicazioni Obbligatorie relative al 2024 (presentati nella pagina precedente, nel riquadro ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024), riferiti agli avviamenti di lavoratori con una formazione specifica, mostrano un quadro opposto rispetto alle previsioni delle imprese: la maggioranza degli avviamenti nel settore del turismo e della ristorazione ha riguardato lavoratori con diploma di scuola superiore (quasi il 90%), mentre la formazione professionale si è fermata intorno al 10%.

Dal punto di vista dei contratti attivati, emerge l'elevata incidenza dei contratti a termine — oltre il 70% del totale — che riflette la natura stagionale del comparto e la conseguente flessibilità delle forme di inserimento lavorativo.

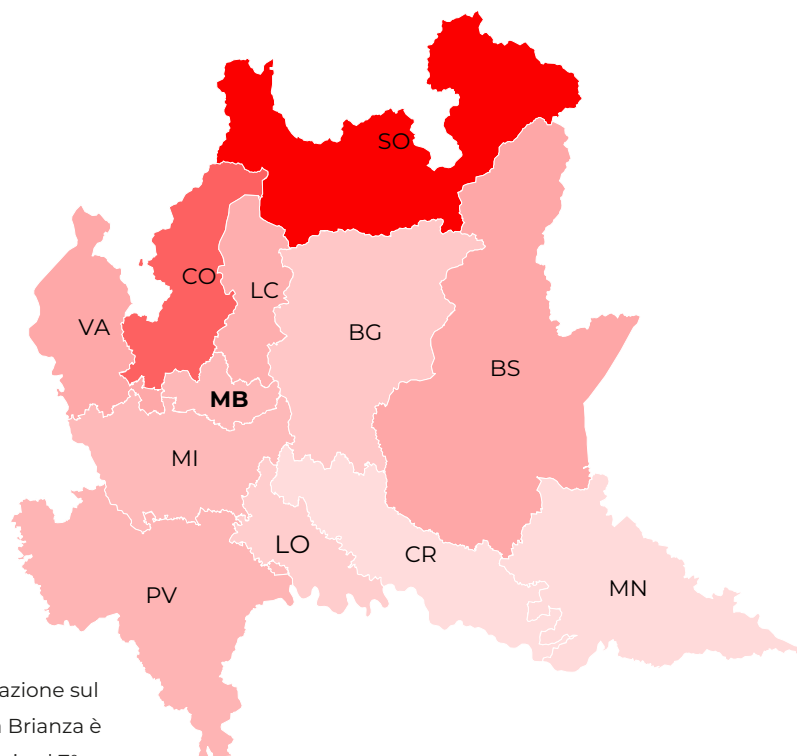
LE PRINCIPALI COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE PER LIVELLO DI ISTRUZIONE | 2024



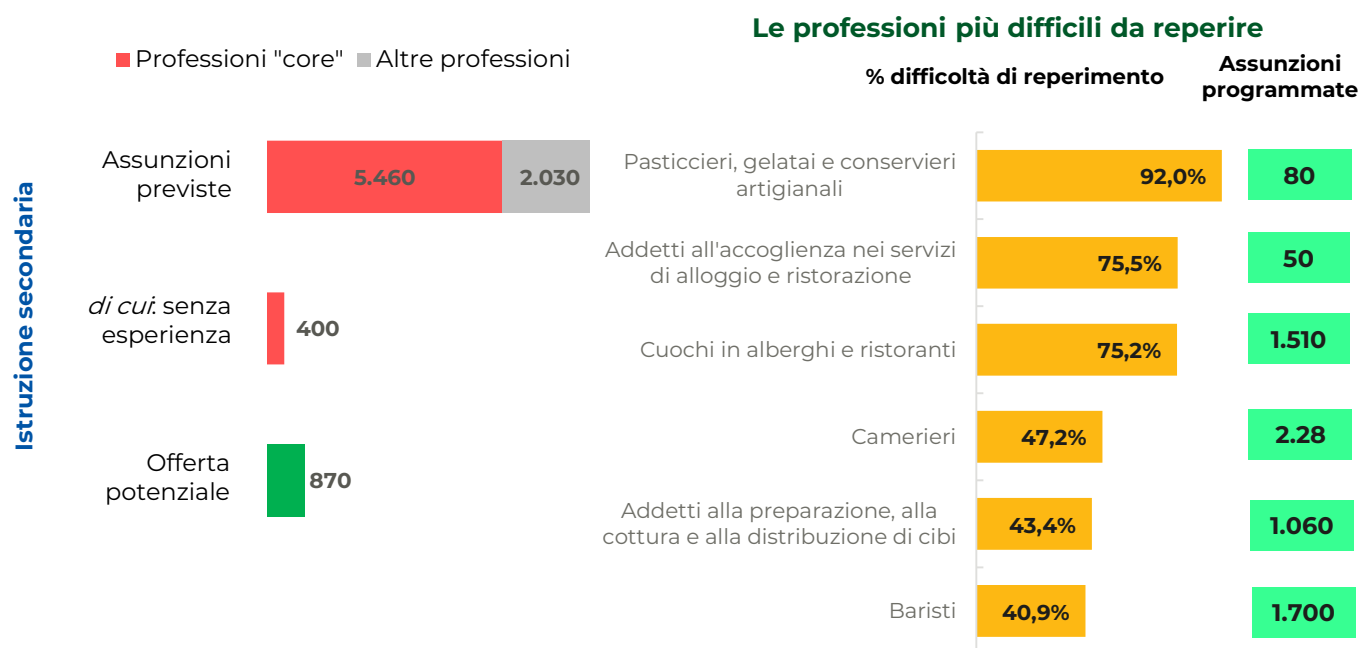
Nel settore del turismo e della ristorazione le imprese attribuiscono grande importanza alle competenze relazionali e interculturali, considerate fondamentali per interagire con una clientela internazionale e per offrire servizi di accoglienza di qualità in contesti sempre più multiculturali. Tra le competenze trasversali spiccano inoltre la flessibilità, la capacità di lavorare in gruppo e il problem solving. Particolarmente rilevante è anche l'attenzione al risparmio energetico, un aspetto che riflette la crescente sensibilità del settore verso pratiche ambientali responsabili. Meno frequente è invece la richiesta di competenze digitali, anche se utili per migliorare la gestione dei processi. Nel complesso, la richiesta di competenze risulta più articolata e diversificata per i diplomati della scuola superiore rispetto ai percorsi di istruzione e formazione professionale.

QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE NEL SETTORE SULLE ASSUNZIONI TOTALI NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

Ranking	Province	%
1	SO	44,4%
2	CO	29,8%
3	BS	19,1%
4	VA	19,0%
5	LC	18,0%
6	PV	17,1%
7	MB	16,6%
8	MI	16,3%
9	BG	14,3%
10	LO	13,3%
11	MN	11,4%
12	CR	11,0%



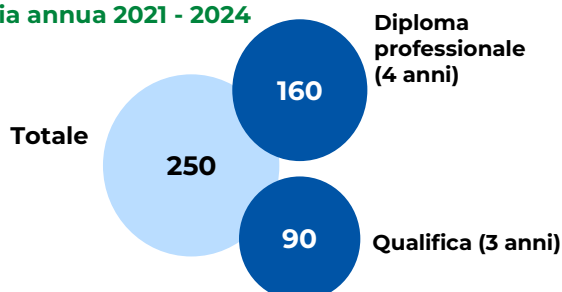
La quota del fabbisogno del turismo e della ristorazione sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari al 16,6%. Questa percentuale colloca la provincia al 7° posto nella classifica regionale.



Considerando le professioni "core" del settore del turismo e della ristorazione – ossia quelle direttamente legate alle attività di preparazione, somministrazione e servizio dei prodotti alimentari, nonché all'accoglienza e assistenza dei clienti – nel 2024 le imprese della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato oltre 5.400 assunzioni complessive, di cui circa 400 rivolte a persone senza esperienza lavorativa pregressa. L'offerta formativa del territorio risulta ampia e diversificata, con circa 870 giovani in uscita ogni anno dai percorsi tecnici e professionali coerenti con l'area del turismo e della ristorazione.

IL SISTEMA FORMATIVO – FLUSSI IN USCITA DAI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AFFERENTI AL SETTORE

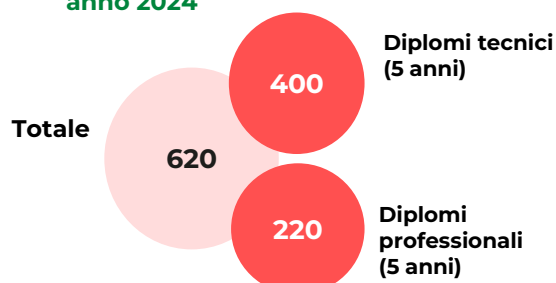
Offerta professionale: media annua 2021 - 2024



% diplomati in questi percorsi sul totale dei diplomati (4 anni) **20,8%**

% qualificati in questi percorsi sul totale dei qualificati (3 anni) **17,0%**

Offerta di diplomati: anno 2024



% diplomati tecnici in questi percorsi sul totale dei diplomati **21,8%**

% diplomati profess. in questi percorsi sul totale dei diplomati **25,3%**

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI AL SETTORE

ISTITUTI

INDIRIZZI

AFOL MONZA E BRIANZA ("Giuseppe Terragni", "Guglielmo Marconi"); ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOP. SOCIALE	Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"; E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA; FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA	Operatore della ristorazione; Tecnico dei servizi di sala bar; Tecnico di cucina
CIOFS - CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE	Operatore della ristorazione; Tecnico servizi di sala bar
FONDAZIONE LUIGI CLERICI; IN-PRESA COOP. SOCIALE	Operatore della ristorazione; Tecnico di cucina
IST. TECNICI E PROFESSIONALI: A. OLIVETTI; ACHILLE MAPELLI; COLLEGIO ARC. BALLERINI; DON CARLO GNOCCHI; EZIO VANONI; GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND; MARTIN LUTHER KING; MARTINO BASSI; MOSÈ BIANCHI; P.A.C.L.E. ELSA MORANTE (Indirizzi: Turismo; Enogastronomia e ospitalità alberghiera)	

6. LE PROFESSIONI DELL'ESTETICA E DELL'ACCONCIATURA

Le professioni dell'estetica e dell'acconciatura comprendono figure specializzate che operano nei servizi alla persona, dedicate al benessere e alla cura dell'aspetto estetico. Si tratta di profili che hanno una formazione professionale specifica, articolata in percorsi triennali o quadriennali, necessari per l'esercizio dell'attività. In ragione della costante domanda di servizi di cura della persona, queste figure risultano stabilmente richieste sul mercato del lavoro: nel 2024 le imprese della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato di assumere quasi mille lavoratori per queste professioni. Le aziende segnalano tuttavia notevoli difficoltà di reperimento, che interessano oltre il 60% delle assunzioni previste.

Tali difficoltà in parte portebbero derivare da una carenza di giovani formati, ma in parte anche da una ridotta disponibilità o interesse dei giovani ad accettare le opportunità di lavoro offerte, nonostante il possesso del titolo di studio richiesto. Questa circostanza suggerisce la presenza di fattori legati alle condizioni occupazionali, alle aspettative professionali o alla mobilità territoriale dei candidati

IL PESO DELLE PROFESSIONI DELL'ESTETICA E DELL'ACCONCIATURA E LE ASSUNZIONI DI GIOVANI | 2024

Assunzioni di queste professioni programmate nel 2024

970

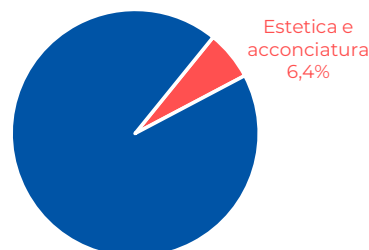


Assunzioni di giovani con meno di 30 anni (incidenza % sul totale)

62,3%

Incidenza % delle professioni dell'estetica e dell'acconciatura sulle assunzioni totali di profili intermedi dei servizi

Altre professioni intermedie dei servizi
93,6%



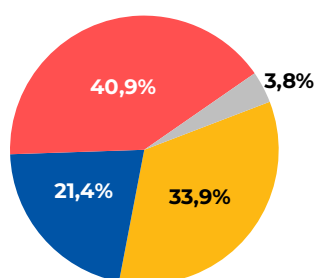
LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024

Le figure professionali dell'estetica e dell'acconciatura operano nell'ambito dei servizi alla persona, dedicandosi alla cura e al miglioramento dell'aspetto estetico e del benessere individuale. L'estetista applica trattamenti e tecniche cosmetiche per il benessere del corpo, mentre l'acconciatore realizza interventi di taglio, colore e acconciatura dei capelli, valorizzando l'immagine e lo stile personale del cliente

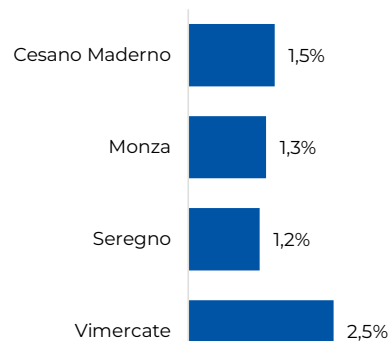
Numero totale di avviamenti

440

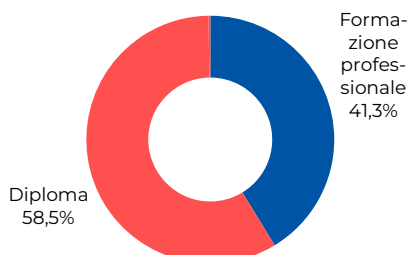
Avviamenti per tipologia contrattuale



Incidenza di queste professioni sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



Avviamenti per livello di istruzione dei lavoratori



■ Apprendistato
■ Tempo indeterminato
■ Tempo determinato
■ Altri contratti a termine (*)

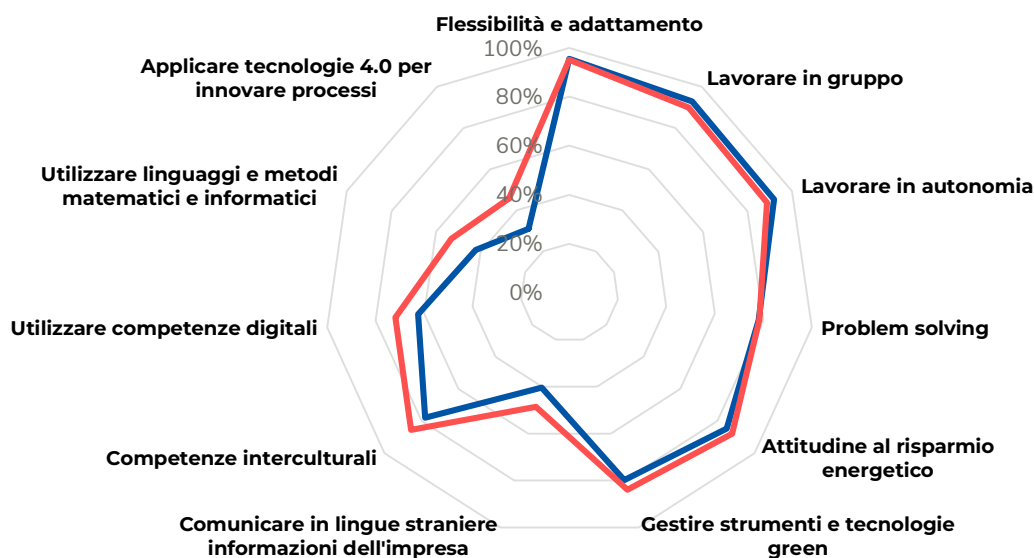
(*) I contratti a termine comprendono i contratti di lavoro intermittente e i contratti dello spettacolo



Quota femmine sul totale

61,6%

LE PRINCIPALI COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE PER LIVELLO DI ISTRUZIONE | 2024

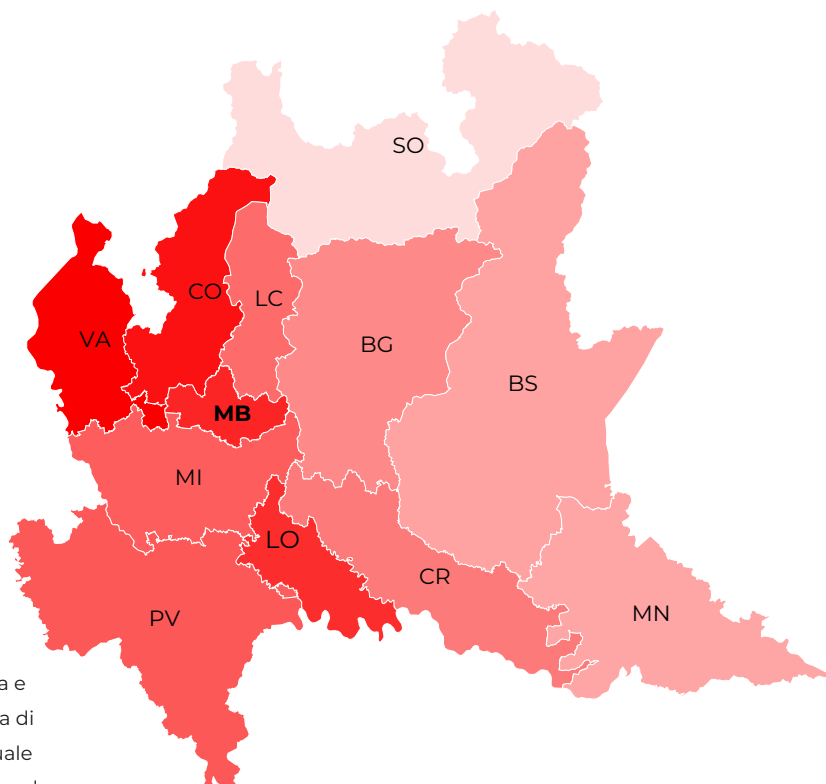


— Qualifica di formazione professionale (3 anni) — Diploma di formazione professionale (4 anni)

Nelle professioni dell'estetica e dell'acconciatura le imprese attribuiscono grande importanza alle competenze trasversali, considerate indispensabili per garantire qualità del servizio e relazione con la clientela. Tra le più richieste figurano la flessibilità e la capacità di adattamento, il lavoro in gruppo, l'autonomia operativa e il problem solving, fondamentali per operare in contesti dinamici e orientati al contatto diretto con il pubblico. Accanto a queste competenze, assumono rilievo crescente la capacità di gestire relazioni interculturali e l'attitudine al risparmio energetico, insieme all'utilizzo di strumenti e tecnologie "green", coerenti con l'evoluzione sostenibile del settore. Anche le competenze digitali stanno acquisendo progressiva importanza, ad esempio per la gestione dei rapporti con la clientela e delle attività di promozione e comunicazione online.

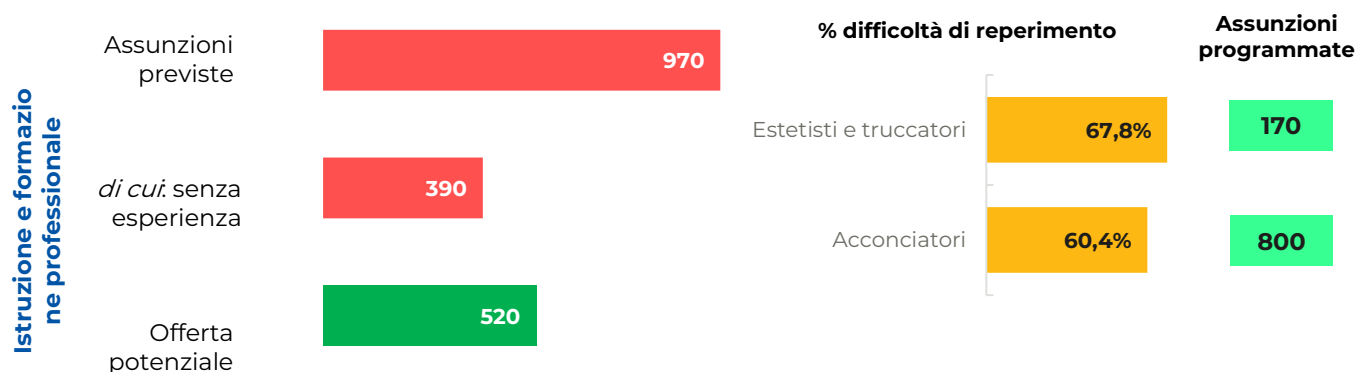
QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DI QUESTE PROFESSIONI SULLE ASSUNZIONI TOTALI NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

Ranking	Province	%
1	VA	2,4%
2	CO	2,3%
3	MB	2,2%
4	LO	2,1%
5	PV	1,8%
6	MI	1,8%
7	LC	1,7%
8	CR	1,6%
9	BG	1,5%
10	BS	1,3%
11	MN	1,3%
12	SO	1,0%



La quota del fabbisogno delle professioni dell'estetica e dell'acconciatura sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari al 2,2%. Questa percentuale colloca la provincia al terzo posto nella classifica regionale.

ALCUNE INDICAZIONI SUL MISMATCH FRA DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO | 2024

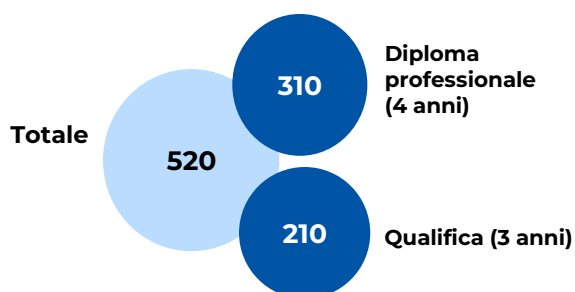


Per le professioni dell'estetica e dell'acconciatura l'offerta formativa risponde al fabbisogno espresso dalle imprese di giovani che hanno appena concluso il percorso di studio, quantomeno dal punto di vista quantitativo. A fronte di circa 970 entrate previste nel 2024, di cui poco meno di 400 rivolte a giovani senza esperienza, l'offerta potenziale del territorio è stimata in poco più di 500 giovani provenienti dai percorsi di qualifica o diploma professionale.

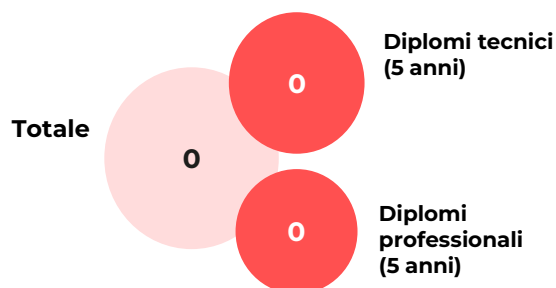
Tra le figure richieste, gli acconciatori rappresentano la componente più ampia della domanda, con circa 800 assunzioni programmate nel 2024, ma risultano leggermente più facili da reperire rispetto agli estetisti e truccatori. Per queste ultime figure, infatti, nonostante la domanda più contenuta (circa 170 assunzioni), le imprese segnalano difficoltà di reperimento più elevate, che riguardano oltre due terzi delle posizioni disponibili.

IL SISTEMA FORMATIVO – FLUSSI IN USCITA DAI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AFFERENTI A QUESTE PROFESSIONI

Offerta professionale:
media annua 2021 - 2024



Offerta di diplomati:
anno 2024



% diplomati in questi percorsi sul totale dei diplomati (4 anni) **40,2%**

% qualificati in questi percorsi sul totale dei qualificati (3 anni) **38,3%**

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI AL SETTORE

ISTITUTI		INDIRIZZI
OFFERTA SECONDARIA	ACCADEMIA PROFESSIONALE P.B.S.	Operatore del benessere - Erogazione dei servizi di trattamento estetico
	ASSOCIAZIONE ISTITUTO PBS LIMBIATE	
	C.F.P. UNIONE ARTIGIANI	Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura
	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA	
	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Tecnico dei trattamenti estetici
	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA	
	SACAI - SCUOLA ACCONCIATORI CESANESI ARTIGIANI ITALIANI	

7. LE PROFESSIONI INFORMATICHE

L'insieme delle professioni informatiche comprende figure altamente qualificate, come analisti, progettisti e programmatori, sviluppatori di applicazioni, tecnici del web e specialisti nella gestione di reti e sistemi telematici. Queste professionalità trovano impiego non soltanto nelle imprese del settore dell'informatica, ma anche nelle aree IT di aziende appartenenti a settori differenti.

Tra il 2021 e il 2024 gli istituti formativi presenti in provincia di Monza e della Brianza hanno consentito, ogni anno, a circa 300 giovani di concludere un percorso di istruzione secondaria, ottenendo un diploma superiore tecnico, un diploma professionale o una qualifica professionale. A questi si aggiungono circa 50 giovani che hanno conseguito un titolo di livello terziario (ITS Academy). Secondo le rilevazioni del Sistema informativo Excelsior, vi sono buone prospettive per i giovani con una formazione di questo tipo: quando ricercano profili informatici, le imprese della provincia si mostrano particolarmente propense ad assumere con modalità stabili, offrendo soprattutto contratti a tempo indeterminato, ma anche – seppure con minore frequenza – contratti di apprendistato.

IL PESO DELLE PROFESSIONI INFORMATICHE E LE ASSUNZIONI DI GIOVANI | 2024

Assunzioni di queste professioni programmate nel 2024

520



Assunzioni di giovani con meno di 30 anni (incidenza % sul totale)

32,2%

Incidenza % delle professioni informatiche sui grandi gruppi professionali

6,9%

9,0%

Professioni specialistiche

Professioni tecniche

LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024



Avviamenti al lavoro: principali professioni

Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni

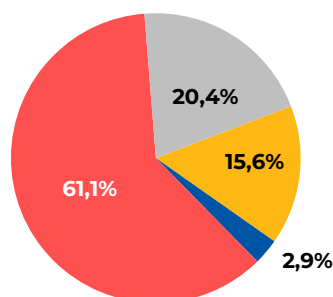
Analisti e specialisti nella progettazione di applicazioni

Specialisti di reti e di database

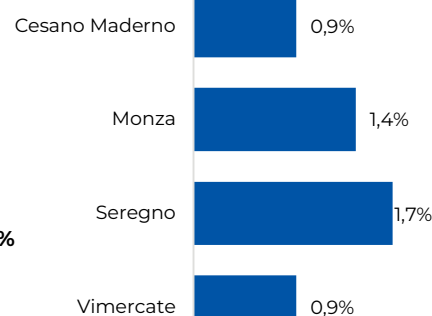
Numero totale di avviamenti

620

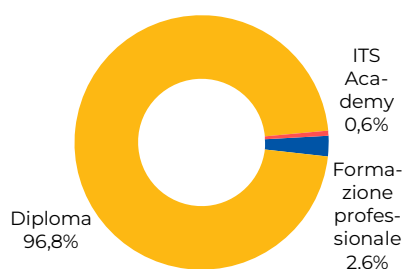
Avviamenti per tipologia contrattuale



Incidenza di queste professioni sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



Avviamenti per livello di istruzione dei lavoratori



- Apprendistato
- Somministrazione
- Tempo indeterminato
- Contratti a termine (*)

(*) Tra i contratti a termine, il 90% sono contratti a tempo determinato; il 10% sono invece contratti di collaborazione e contratti a chiamata.



Quota femmine sul totale

12,8%

I PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI RICERCATI DALLE IMPRESE IN PROVINCIA



Sistema informativo Excelsior

Tecnici esperti in applicazioni
Tecnici programmatori
Tecnici web
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
Analisti e progettisti di software



Annunci di lavoro online

Tecnici web
--
--
--
--

Tra i profili professionali più richiesti evidenziati dal Sistema informativo Excelsior, i tecnici esperti in applicazioni si occupano dell'installazione, gestione e manutenzione di applicazioni software. Questi profili comprendono figure professionali diversificate, quali i tecnici di programmazione di macchine a controllo numerico, i tecnici in computer grafica, i tecnici informatici per l'assistenza ai clienti e i tecnici nella manutenzione di software. I tecnici programmatori, invece, sviluppano e scrivono programmi destinati alla memorizzazione, alla ricerca e all'elaborazione di informazioni e dati, mentre i tecnici web focalizzano la loro attività nello sviluppo e nella gestione di siti internet e server web.

LE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Livello di istruzione richiesto. Anno 2024

Diploma ITS Academy	110
Istruzione secondaria	410

Di cui di difficile reperimento

74,5%

Di cui senza esperienza

7,5%

Di cui di difficile reperimento

62,6%

Di cui senza esperienza

18,7%

Assunzioni programmate e livello di istruzione richiesto

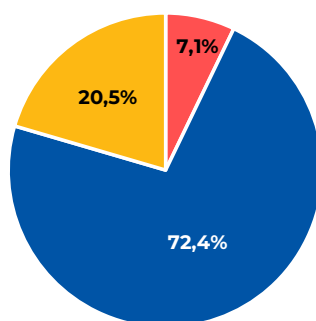
Nel 2024 le imprese del territorio brianzolo hanno programmato l'assunzione di oltre 500 lavoratori con specializzazione informatica, cui si aggiungono altri 460 previsti nel primo semestre 2025. La ripartizione per livello di istruzione resta stabile nei due periodi; con una netta prevalenza dei diplomi superiori, che sono richiesti a per oltre il 70% delle assunzioni programmate. Le figure con titolo terziario degli ITS Academy incidono per circa un quinto del totale, evidenziando l'importanza crescente della formazione tecnica superiore nel mercato del lavoro locale.

Anno 2024

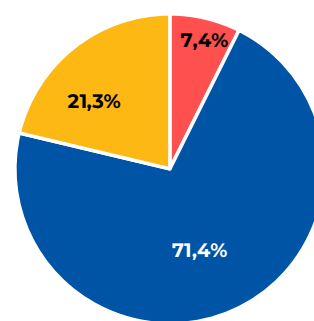
520

1° semestre 2025

460

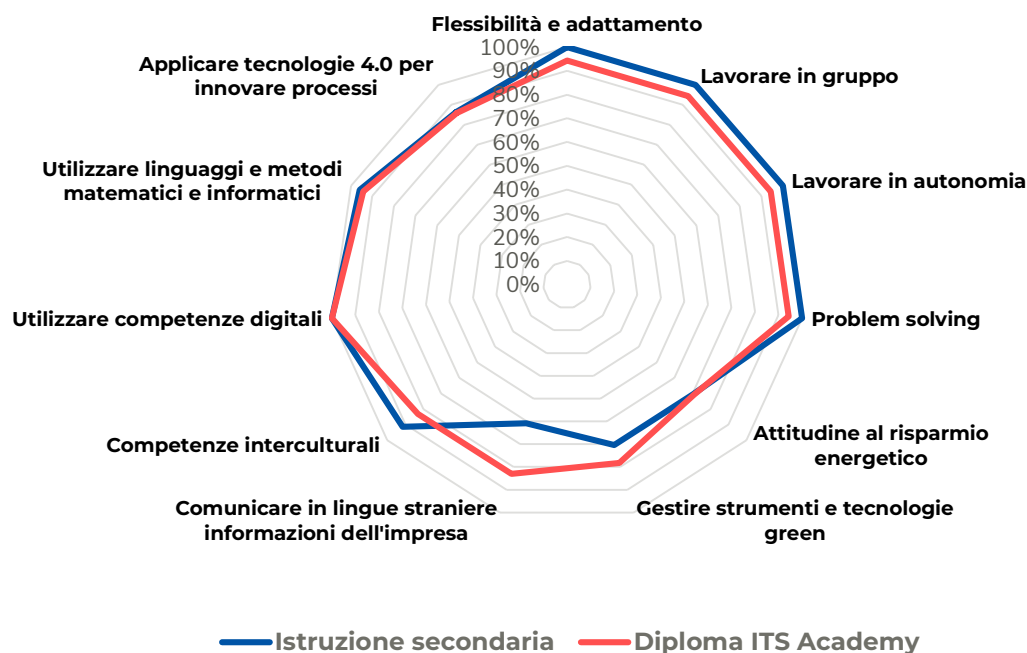


- Istruzione e formazione professionale (IeFP)
- Diploma superiore
- ITS Academy



Se si considerano le entrate effettive registrate attraverso le Comunicazioni Obbligatorie del 2024 (presentati nella pagina precedente, nel riquadro ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024), riferiti agli avviamenti di lavoratori con una formazione specifica, emerge che gli avviamenti di tale sottoinsieme hanno riguardato quasi esclusivamente diplomati della scuola superiore. Molto contenute sono le quote dei percorsi di formazione professionale e degli ITS Academy. Il fatto che le imprese, pur riconoscendo il valore della formazione terziaria, assumano soprattutto diplomati può in parte derivare dalle difficoltà nel reperire candidati con titolo ITS Academy, che spesso le spingono a orientarsi verso profili con un livello di istruzione inferiore.

LE PRINCIPALI COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE PER LIVELLO DI ISTRUZIONE | 2024

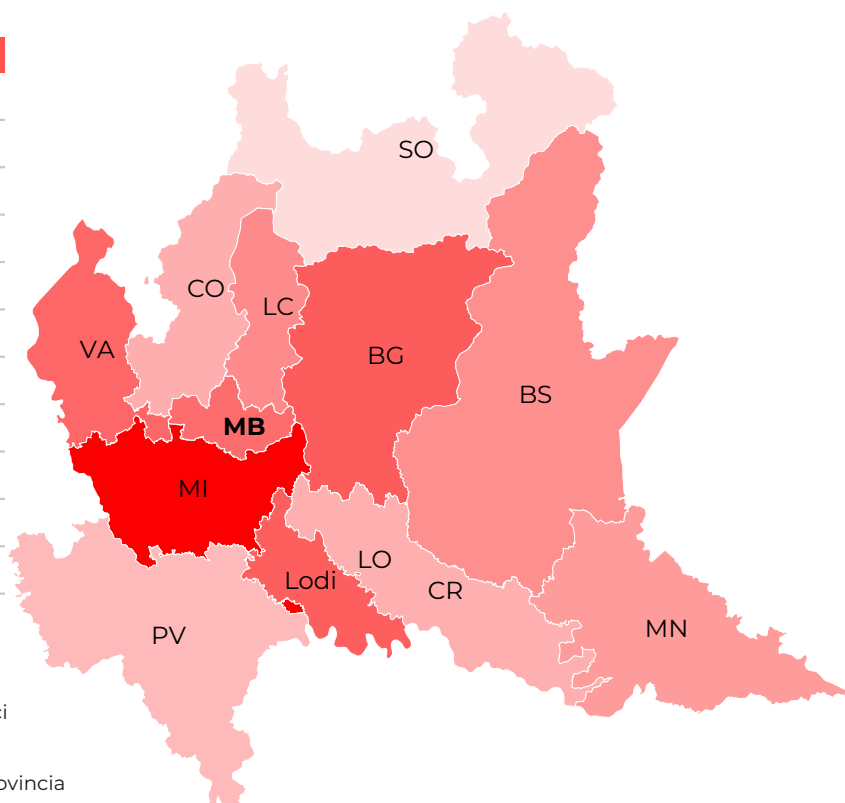


Quando assumono professioni informatiche, la quasi totalità delle imprese considera indispensabile il possesso di solide competenze trasversali. Tra le più richieste figurano la flessibilità e la capacità di adattamento, il lavoro in gruppo, l'autonomia operativa e il problem solving, elementi ormai ritenuti fondamentali per operare in contesti professionali in rapida evoluzione.

Un'importanza particolare hanno naturalmente le competenze strettamente legate all'informatica: l'uso evoluto di strumenti digitali, l'applicazione di linguaggi e metodi matematici e informatici e la padronanza delle tecnologie 4.0, considerate requisiti chiave per favorire l'innovazione e la trasformazione digitale dei processi produttivi.

QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DI QUESTE PROFESSIONI SULLE ASSUNZIONI TOTALI NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

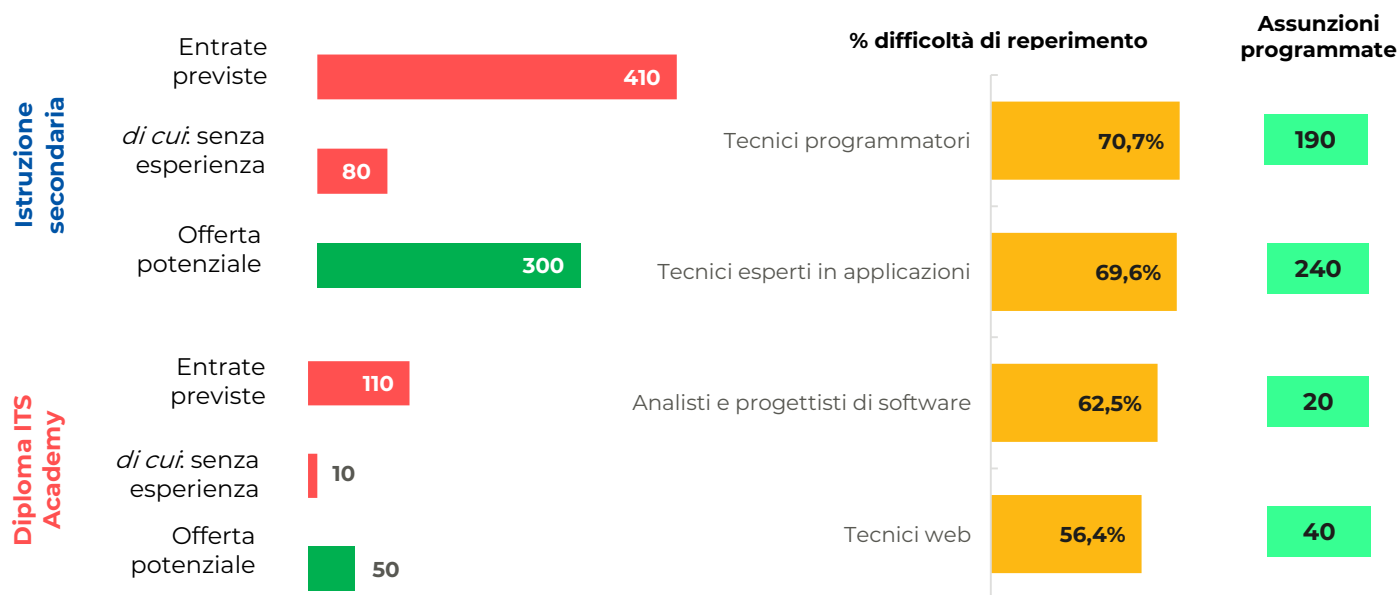
Ranking	Province	%
1	MI	1,9%
2	BG	1,3%
3	LO	1,2%
4	VA	1,2%
5	MB	1,1%
6	LC	0,9%
7	BS	0,9%
8	MN	0,8%
9	CO	0,7%
10	CR	0,7%
11	PV	0,6%
12	SO	0,4%



La quota del fabbisogno di profili informatici sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari all'1,1%. La provincia è, quindi, in quinta posizione nella classifica regionale.

ALCUNE INDICAZIONI SUL MISMATCH FRA DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO | 2024

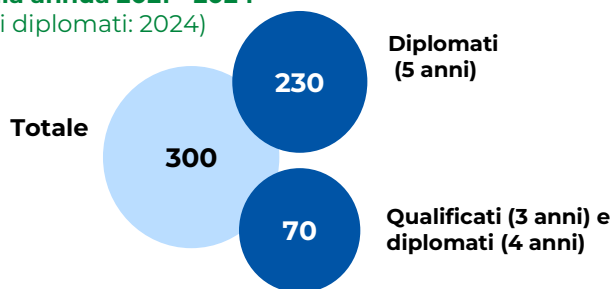
Le professioni più difficili da reperire



Per le figure informatiche con formazione terziaria si riscontra una chiara carenza di diplomati ITS Academy: a fronte di un fabbisogno di oltre cento unità (con e senza esperienza), l'offerta potenziale del territorio si limita a una cinquantina di giovani. Per quanto riguarda invece i percorsi di istruzione secondaria, l'offerta appare adeguata, con un lieve surplus rispetto alle richieste delle imprese. Le difficoltà nel reperimento di personale sembrano quindi dipendere non tanto dal numero di candidati disponibili, quanto dal fatto che i percorsi formativi non corrispondono pienamente ai fabbisogni richiesti o, in alcuni casi, da una limitata disponibilità dei giovani a svolgere le mansioni previste.

IL SISTEMA FORMATIVO – FLUSSI IN USCITA DAI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AFFERENTI A QUESTE PROFESSIONI

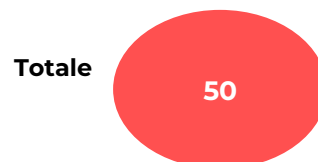
Offerta secondaria:
media annua 2021 - 2024
(per i diplomati: 2024)



% diplomati nel settore sul totale dei diplomati (5 anni) **8,6%**

% qualificati e diplomati nel settore sul totale dei qualificati e diplomati (3-4 anni) **4,9%**

Offerta di diplomati ITS Academy: anno 2024



% diplomati ITS Academy nel settore sul totale dei diplomati ITS Academy **24,1%**

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI AL SETTORE

	ISTITUTI	INDIRIZZI
OFFERTA SECONDARIA	FONDAZIONE LUIGI CLERICI	Operatore informatico
	AFOL DELLA PROVINCIA MB - "Giuseppe Terragni"	Tecnico grafico
	ETTORE MAJORANA	Informatica e telecomunicazioni
OFFERTA ITS ACADEMY	ITS ACADEMY ANGELO RIZZOLI	Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

8. LE PROFESSIONI D'UFFICIO

Le professioni d'ufficio sono profili di livello intermedio che svolgono attività legate all'amministrazione, alla contabilità e alla segreteria. Possono anche essere coinvolti nell'assistenza alla clientela, come addetti al front office o operatori di call center. In ragione della natura delle mansioni svolte, questi profili sono richiesti trasversalmente in tutti i settori, sia dell'industria sia dei servizi, e anche per questo motivo la domanda da parte delle imprese è elevata: basti pensare che nel 2024 le imprese della provincia di Monza e della Brianza hanno programmato di assumere oltre 5.400 persone per svolgere queste professioni (pari al 12,1% delle assunzioni totali) e che i contratti attivati nello stesso anno sono stati circa 6.400 (poco più del 17% delle attivazioni complessive).

Per quanto riguarda invece l'offerta, tra il 2021 e il 2024 si stima che circa 870 giovani ogni anno abbiano concluso un percorso di istruzione secondaria, conseguendo un diploma di scuola superiore, un diploma di formazione professionale o una qualifica professionale. Si tratta di un numero sensibilmente inferiore rispetto alle assunzioni programmate, che segnala, a livello provinciale, un importante *mismatch* quantitativo tra domanda e offerta.

IL PESO DELLE PROFESSIONI D'UFFICIO E LE ASSUNZIONI DI GIOVANI | 2024

Assunzioni di queste professioni programmate nel 2024

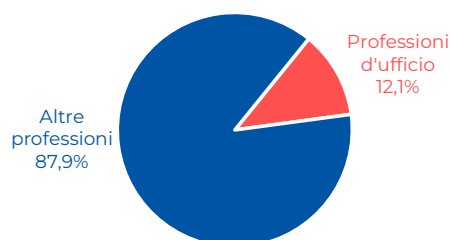
5.440

Incidenza % delle professioni d'ufficio sulle assunzioni totali



Assunzioni di giovani con meno di 30 anni (incidenza % sul totale)

28,2%



LE ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024



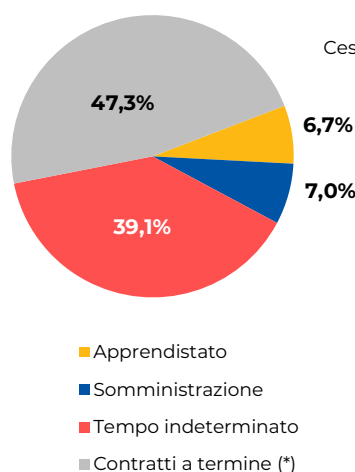
Avviamenti al lavoro: principali professioni

Addetti alla segreteria e agli affari generali
Addetti alla gestione amministrativa della logistica
Addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela
Addetti al controllo di documenti e allo smistamento e recapito della posta

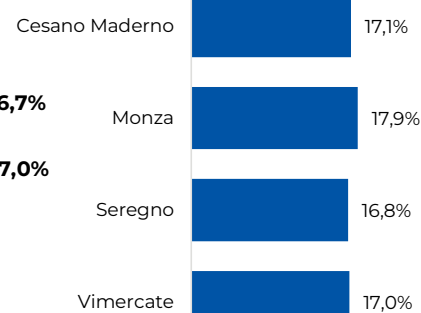
Numero totale di avviamenti

6.410

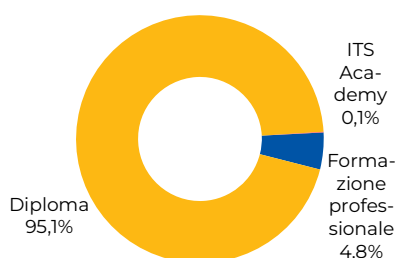
Avviamenti per tipologia contrattuale



Incidenza di queste professioni sul totale avviamenti, per circoscrizione territoriale



Avviamenti per livello di istruzione dei lavoratori



(*) Tra i contratti a termine, l'84% sono contratti a tempo determinato; l'11% sono contratti di collaborazione e il 5% sono contratti di lavoro intermittente.



Quota femmine sul totale

67,0%

I PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI RICERCATI DALLE IMPRESE IN PROVINCIA



Sistema informativo Excelsior

Addetti agli affari generali
Addetti a funzioni di segreteria
Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese
Addetti alla contabilità
Addetti alla gestione dei magazzini
Addetti alle operazioni finanziarie per conto dell'impresa o dell'organizzazione
Addetti all'informazione nei Call Center (senza funzioni di vendita)
Addetti all'immissione dati



Annunci di lavoro online

Addetti agli affari generali
Addetti a funzioni di segreteria
Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici
Addetti alla gestione dei magazzini
Addetti alla gestione del personale
Addetti all'immissione dati
Addetti alla contabilità
--

LE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DALLE IMPRESE IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Livello di istruzione richiesto. Anno 2024

Diploma ITS Academy	70
Istruzione secondaria	5.380

Di cui di difficile reperimento

74,2%

Di cui senza esperienza

19,7%

Di cui di difficile reperimento

43,4%

Di cui senza esperienza

42,9%

Nel 2024 le imprese del territorio brianzolo hanno programmato di assumere oltre 5.400 lavoratori destinati a mansioni tipicamente d'ufficio. A questi si aggiungono quasi 3.000 assunzioni previste nel primo semestre del 2025. Nell'arco del periodo, la ripartizione per livello di istruzione mostra una lieve variazione, pur mantenendo la netta prevalenza dei diplomi superiori. Crescono infatti le quote dei percorsi leFP e degli ITS Academy, a fronte di una lieve riduzione del peso dei diplomati, segnale di un interesse crescente delle imprese verso profili formati in percorsi professionalizzanti alternativi.

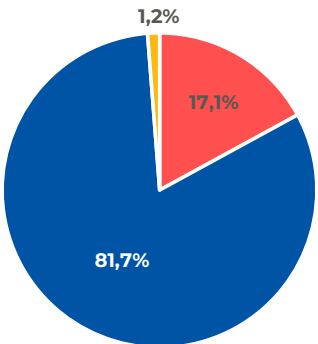
Assunzioni programmate e livello di istruzione richiesto

Anno 2024

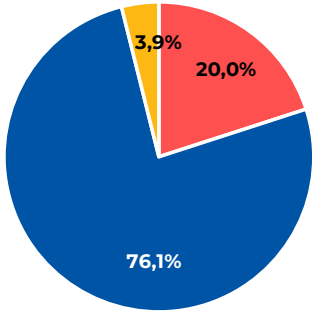
5.440

1° semestre 2025

2.860

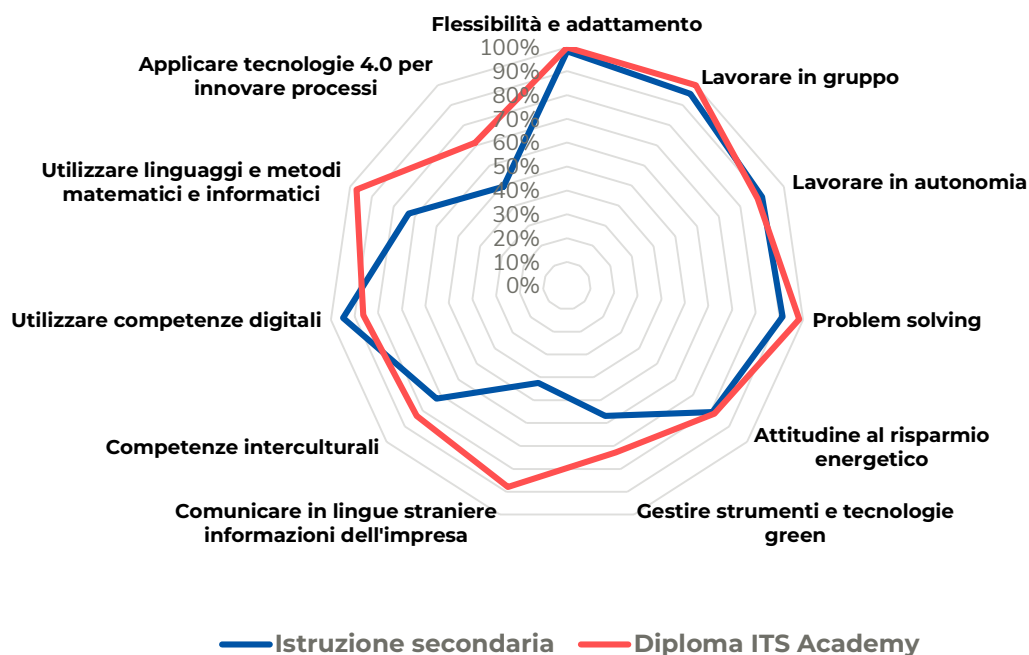


■ Istruzione e formazione professionale (leFP)
■ Diploma superiore
■ ITS Academy



I dati delle Comunicazioni Obbligatorie relative al 2024 (presentati nella pagina precedente, nel riquadro ATTIVAZIONI DI CONTRATTO IN PROVINCIA: PRINCIPALI CARATTERISTICHE | 2024), riferiti agli avviamenti di lavoratori con una formazione specifica, confermano che, per le professioni impiegatizie, le imprese ricorrono prevalentemente a diplomati della scuola superiore. Se si considerano le attivazioni contrattuali registrate nel 2024 emerge, infatti, che gli avviamenti hanno riguardato, nel 95% dei casi, diplomati della scuola superiore. Restano invece molto contenute le quote di lavoratori provenienti dai percorsi di formazione professionale e dagli ITS Academy.

LE PRINCIPALI COMPETENZE RICHIESTE DALLE IMPRESE PER LIVELLO DI ISTRUZIONE | 2024

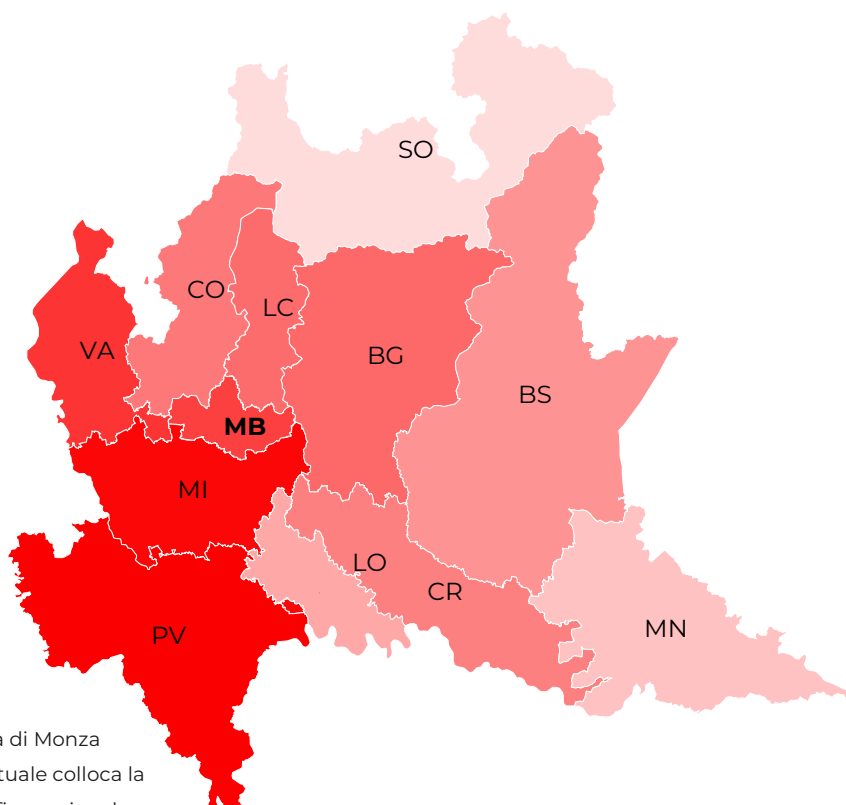


Quando assumono professioni impiegatizie, la quasi totalità delle imprese considera indispensabile il possesso di solide competenze trasversali. Le più richieste riguardano la flessibilità e la capacità di adattamento, il lavoro in gruppo, l'autonomia operativa e il problem solving, competenze ritenute essenziali per operare in contesti organizzativi complessi e in costante evoluzione.

A queste si affiancano abilità oggi sempre più decisive anche per i ruoli d'ufficio, come la capacità di gestire relazioni interculturali e l'attitudine al risparmio energetico, in linea con la crescente attenzione delle imprese ai temi della sostenibilità. Particolare importanza rivestono inoltre le competenze digitali, ormai indispensabili per lo svolgimento delle attività amministrative e gestionali.

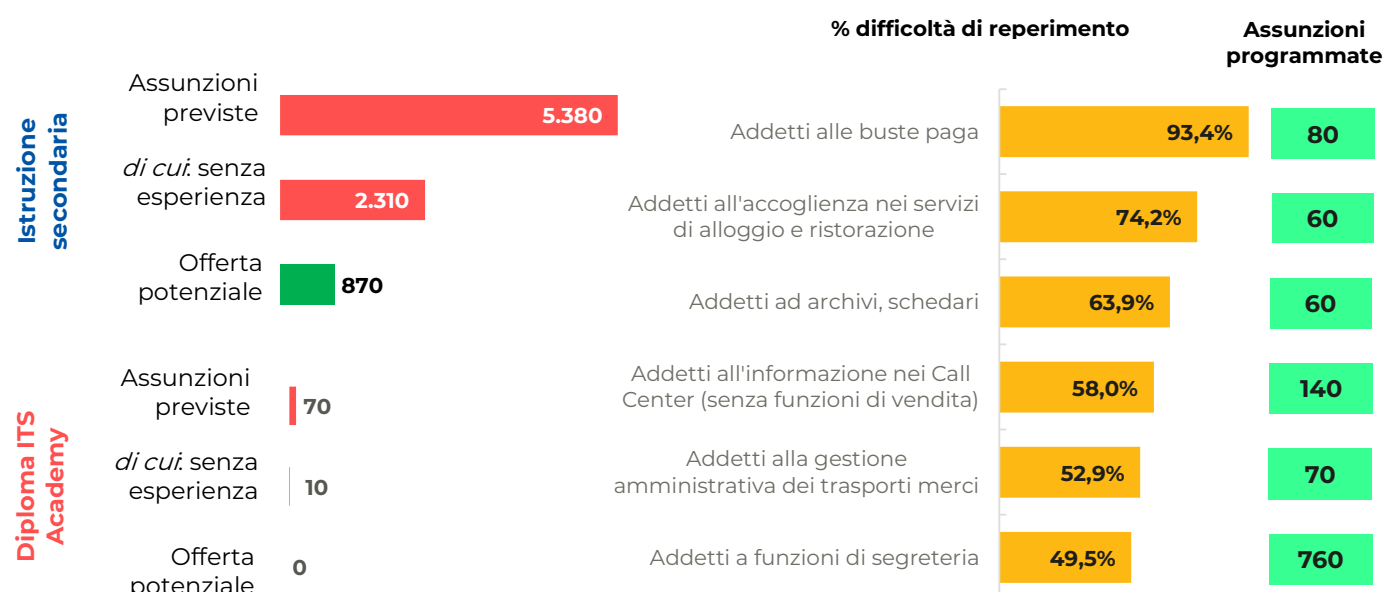
QUOTA DELLE ASSUNZIONI PROGRAMMATE DI QUESTE PROFESSIONI SULLE ASSUNZIONI TOTALI NELLE PROVINCE LOMBARDE | 2024

Ranking	Province	%
1	PV	14,6%
2	MI	14,3%
3	VA	12,6%
4	MB	12,1%
5	BG	10,5%
6	LC	10,3%
7	CO	9,8%
8	CR	9,5%
9	BS	8,8%
10	Lodi	7,9%
11	MN	6,9%
12	SO	5,9%



La quota del fabbisogno delle professioni d'ufficio sul fabbisogno totale della provincia di Monza e della Brianza è pari al 12,1%. Questa percentuale colloca la provincia di Monza e della Brianza al quarto posto nella classifica regionale.

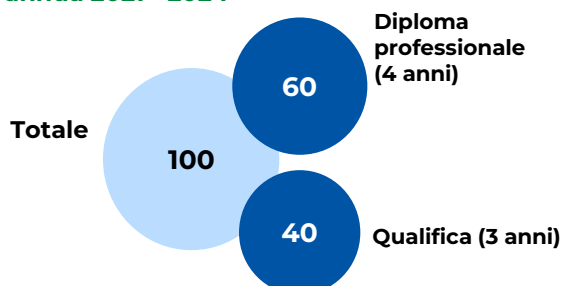
Le professioni più difficili da reperire



Per le professioni impiegate con formazione secondaria si rileva una marcata carenza di offerta rispetto al fabbisogno espresso dalle imprese. A fronte di oltre 5.000 assunzioni previste nel 2024, l'offerta potenziale del territorio ammonta a meno di 900 giovani provenienti dai percorsi di istruzione tecnica e professionale. Questo disallineamento tra domanda e offerta può tradursi in difficoltà di reperimento legate in parte alla mancanza di candidati. Le maggiori criticità interessano alcune figure amministrative e di segreteria, come addetti alle buste paga, agli archivi o ai servizi di front office, cui competono le quote più alte di difficoltà di reperimento.

IL SISTEMA FORMATIVO – FLUSSI IN USCITA DAI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AFFERENTI A QUESTE PROFESSIONI

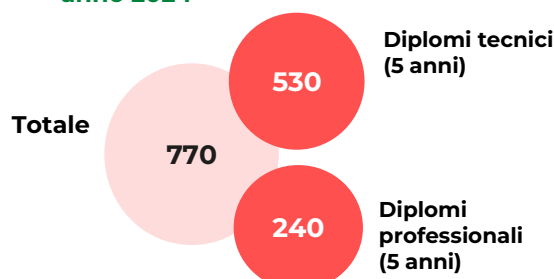
Offerta professionale: media annua 2021 - 2024



% diplomati in questi percorsi sul totale dei diplomati (4 anni) **7,6%**

% qualificati in questi percorsi sul totale dei qualificati (3 anni) **6,5%**

Offerta di diplomati: anno 2024



% diplomati tecnici in questi

% diplomati profess. in questi percorsi sul totale dei diplomati

28,4%

ISTITUTI PRESENTI IN PROVINCIA E INDIRIZZI AFFERENTI A QUESTE PROFESSIONI

	ISTITUTI	INDIRIZZI
OFFERTA SECONDARIA	CIOFS - CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE	Operatore ai servizi di vendita Tecnico commerciale delle vendite
	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA	Operatore ai servizi di impresa Operatore ai servizi di vendita Tecnico commerciale delle vendite Tecnico dei servizi di impresa
	ACHILLE MAPELLI; COLLEGIO BIANCONI; COLLEGIO VILLORESI; SAN GIUSEPPE; EZIO VANONI; GANDHI M.KARAMCHANDIRIS; VERSARI; MARTIN LUTHER KING; MARTINO BASSI; MOSÈ BIANCHI; P.A.C.L.E. ELSA MORANTE; PACI; PRIMO LEVI	Diversi percorsi in ambito A.F.M.



APPENDICE

ELENCO ISTITUTI/INDIRIZZI PER LIVELLO E TIPOLOGIA D'ISTRUZIONE



AFDC, Mondo e Terza Via
Fondazione Internazionale Lavoro



LAVORO
IN LOMBARDIA

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Qualifica Professionale (3 anni) - Indirizzi			Comune	Istituto
Operatore agricolo - Coltivaz. di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra Operatore agricolo - Gestione di allevamenti Operatore ai servizi di impresa Operatore ai servizi di vendita Operatore riparaz. veicoli a motore - Manut. e riparaz. parti e dei sistemi meccan. ed Operatore dei sistemi e dei servizi logistici Operatore del benessere - Erogazione dei servizi di trattamento estetico			Monza	AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
			Monza	AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
			Desio	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Monza	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Cesano Maderno	CIOFS - CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE
			Desio	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandrio Pertini"
			Desio	CO.DE.BRI - AZIENDA SPECIALE CONSORTILE CONSORZIO DESIO-BRIANZA
			Cesano Maderno	SACAI - SCUOLA ACCONCIATORI CESANESI ARTIGIANI ITALIANI
			Limbrate	ASSOCIAZIONE ISTITUTO PBS LIMBIATE
Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura			Monza	ACCADEMIA PROFESSIONALE P.B.S.
			Monza	C.F.P. UNIONE ARTIGIANI
			Monza	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
			Vimercate	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA
			Cesano Maderno	SACAI - SCUOLA ACCONCIATORI CESANESI ARTIGIANI ITALIANI
			Limbrate	ASSOCIAZIONE ISTITUTO PBS LIMBIATE
			Lissone	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Monza	ACCADEMIA PROFESSIONALE P.B.S.
			Monza	C.F.P. UNIONE ARTIGIANI
Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura			Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
			Vimercate	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA
			Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
			Lentate sul Seveso	ASLAM COOPERATIVA SOCIALE
			Limbrate	ASSOCIAZIONE ISTITUTO PBS LIMBIATE
			Lissone	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
			Monza	ACCADEMIA PROFESSIONALE P.B.S.
			Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
			Cesano Maderno	CIOFS - CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE
Operatore della ristorazione - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti			Monza	AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
			Monza	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Vimercate	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA
			Brugherio	FONDAZIONE LUIGI CLERICI
			Carate Brianza	IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
			Monza	AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
			Monza	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
			Vimercate	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Qualifica Professionale (3 anni) - Indirizzi	Comune	Istituto
Operatore delle lavorazioni tessili	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Monza	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
Operatore delle produz. alimentari - Lavoraz. e produz. di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
	Vimercate	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
	Carate Brianza	IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
	Concorezzo	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Guglielmo Marconi"
Operatore elettrico - Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili	Monza	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
	Desio	CODE.BRI - AZIENDA SPECIALE CONSORTILE CONSORZIO DESIO-BRIANZA
Operatore elettrico - Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario	Desio	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
	Vimercate	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
Operatore grafico - Ipermediale	Brugherio	FONDAZIONE LUIGI CLERICI
	Lissone	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Monza	AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
	Monza	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
	Vimercate	E.C.FO.P. MONZA E BRIANZA
	Brugherio	FONDAZIONE LUIGI CLERICI
	Desio	CODE.BRI - AZIENDA SPECIALE CONSORTILE CONSORZIO DESIO-BRIANZA
	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
Operatore meccanico - Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione	Carate Brianza	IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Operatore meccanico - Saldatura e giunzione dei componenti		

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Diploma Professionale (IV anno) - Indirizzi			Comune	Istituto
Tecnico agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra	Tecnico automazione industriale - Installazione e manutenzione di impianti		Monza	AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
			Brugherio	FONDAZIONE LUIGI CLERICI
Tecnico automazione industriale - Programmazione	Tecnico commerciale delle vendite - leFP filiera 4+2		Desio	CO.DE.BRI - AZIENDA SPECIALE CONSORTILE CONSORZIO DESIO-BRIANZA
			Cesano Maderno	CIOFS - CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE
Tecnico commerciale delle vendite - Vendita assistita			Desio	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
			Concorezzo	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Guglielmo Marconi"
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero			Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
			Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero - leFP filiera 4+2			Desio	
			Monza	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
Tecnico dei servizi di impresa - Amministrazione e contabilità			Cesano Maderno	CIOFS - CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE
			Monza	AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
Tecnico dei servizi di sala bar			Vimercate	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA
			Cesano Maderno	SACAI - SCUOLA ACCONCIATORICESANESI ARTIGIANI ITALIANI
Tecnico dei trattamenti estetici			Limbiate	ASSOCIAZIONE ISTITUTO PBS LIMBIATE
			Monza	ACCADEMIA PROFESSIONALE P.B.S.
Tecnico del legno - leFP filiera 4+2			C.F.P. UNIONE ARTIGIANI	
			E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Tecnico del legno - Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno			Vimercate	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA
			Lentate sul Seveso	ASLAM COOPERATIVA SOCIALE
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa - Abbigliamento			Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
			Limbiate	ASSOCIAZIONE ISTITUTO PBS LIMBIATE
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa - leFP filiera 4+2			Lissone	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
			Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa - leFP filiera 4+2			Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
			Cesano Maderno	ACCADEMIA PROFESSIONALE P.B.S.
Tecnico dell'acconciatura			Limbiate	SACAI - SCUOLA ACCONCIATORICESANESI ARTIGIANI ITALIANI
			Lissone	ASSOCIAZIONE ISTITUTO PBS LIMBIATE
			Monza	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
				ACCADEMIA PROFESSIONALE P.B.S.
				C.F.P. UNIONE ARTIGIANI
				ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Diploma Professionale (IV anno) - Indirizzi	Comune	Istituto
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili - Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili	Carate Brianza	IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
Tecnico delle produzioni alimentari - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Monza	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
	Vimercate	FONDAZIONE LUIGI CLERICI
	Brugherio	AFIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
Tecnico di cucina	Monza	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
	Vimercate	FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA
	Carate Brianza	IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Tecnico di cucina - leFP filiera 4+2	Carate Brianza	IN-PRESA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
	Concorezzo	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Guglielmo Marconi"
	Monza	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
Tecnico elettrico - Impianti elettrici civili/industriali	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Tecnico grafico	Vimercate	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Tecnico grafico - leFP filiera 4+2	Vimercate	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Monza	ESSENCE ACADEMY SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Tecnico informatico - Sistemi, reti e data management	Vimercate	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
	Brugherio	FONDAZIONE LUIGI CLERICI
	Lissone	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
Tecnico informatico - Sistemi, reti e data management	Meda	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Giuseppe Terragni"
	Monza	AFIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"
	Vimercate	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
Tecnico informatico - Sviluppo soluzioni ICT	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
	Vimercate	E.C.F.O.P. MONZA E BRIANZA
	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"
Tecnico riparatore di veicoli a motore - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici	Seregno	AFOL DELLA PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA - "Sandro Pertini"

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Scuola Secondaria di II grado (LICEI) - Indirizzi				Comune	Istituto	Stat. / Parit.
Artistico	Artistico - Architettura e ambiente			Monza	PREZIOSISSIMO SANGUE	Paritaria
					NANNI VALENTINI	
Artistico	Artistico - Arti figurative			Giussano	AMEDEO MODIGLIANI	
				Besana in Brianza	GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND	
Artistico	Artistico - Audiovisivo e multimedia			Monza	NANNI VALENTINI	
				Giussano	AMEDEO MODIGLIANI	
Artistico	Artistico - Design			Vimercate	ALBERT EINSTEIN	
				Giussano	AMEDEO MODIGLIANI	Statale
Artistico	Artistico - Grafica			Lissone	GIUSEPPE MERONI	
				Monza	NANNI VALENTINI	
Artistico	Artistico - Scenografia			Besana in Brianza	GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND	
				Cesano Maderno	ETTORE MAJORANA	
Classico				Monza	NANNI VALENTINI	
				Giussano	AMEDEO MODIGLIANI	
				Monza	NANNI VALENTINI	Paritaria
				Carate Brianza	DON CARLO GNOCCHI	
				Desio	ETTORE MAJORANA	Statale
				Meda	LICEO MARIE CURIE	
				Monza	LEONE DEHON	Paritaria
					BARTOLOMEO ZUCCHI	Statale
				Vimercate	BANFI	
				Besana in Brianza	GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND	
				Meda	MARIE CURIE	
				Muggiò	MARTIN LUTHER KING	
				Seregno	GIUSEPPE PARINI	Statale
				Vimercate	EZIO VANONI	
					CARLO PORTA	
				Monza	M. BIANCHI	
					COLLEGIO BIANCONI	Paritaria
				Seregno	MARCELLO CANDIA	
				Muggiò	MARTIN LUTHER KING	Statale
				Monza	BARTOLOMEO ZUCCHI	Statale
				Busnago	COLLEGIO SANT'ANTONIO	
				Carate Brianza	DON CARLO GNOCCHI	Paritaria
				Cesano Maderno	IRIS VERSARI	
				Desio	ETTORE MAJORANA	Statale
				Lissone	EUROPA UNITA	
				Meda	MARIE CURIE	

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Scuola Secondaria di II grado (LICEI) - Indirizzi			Comune	Istituto	Stat. / Parit.
Scientifico			Monza	COLLEGIO DELLA GUASTALLA	Paritaria
				COLLEGIO VILLORESI SAN GIUSEPPE	
				PAOLO FRISI	Statale
			Seregno	COLLEGIO ARC. BALLERINI	Paritaria
Scientifico - Quadriennale			Vimercate	ANTONIO BANFI	Statale
			Monza	COLLEGIO VILLORESI SAN GIUSEPPE	Paritaria
			Seregno	PIER GIORGIO FRASSATI (MARCELLO CANDIA)	
			Carate Brianza	LEONARDO DA VINCI	Statale
Scientifico PLUS			Monza	ACHILLE MAPELLI	
Scientifico - Ind. Sportivo			Monza	COLLEGIO VILLORESI SAN GIUSEPPE	Paritaria
Scientifico - Ind. Sportivo			Seregno	PACI	
Scientifico - Scienze applicate			Busnago	COLLEGIO SANT'ANTONIO	Paritaria
Scientifico - Scienze applicate			Carate Brianza	DON CARLO GNOCCHI	
Scientifico - Scienze applicate				LEONARDO DA VINCI	
Scientifico - Scienze applicate			Cesano Maderno	ETTORE MAJORANA	
Scientifico - Scienze applicate				IRIS VERSARI	
Scientifico - Scienze applicate			Desio	ENRICO FERMI	Statale
Scientifico - Scienze applicate				ETTORE MAJORANA	
Scientifico - Scienze applicate			Lissone	EUROPA UNITA	
Scientifico - Scienze applicate			Meda	LICEO MARIE CURIE	
Scientifico - Scienze applicate			Seregno	COLLEGIO ARC. BALLERINI	Paritaria
Scientifico - Scienze applicate				PRIMO LEVI	
Scientifico - Scienze applicate			Vimercate	ALBERT EINSTEIN	Statale
Scientifico - Scienze applicate				ANTONIO BANFI	
Scientifico - Scienze applicate				COLLEGIO DELLA GUASTALLA	Paritaria
Scientifico - Scienze applicate				MADDALENA DI CANOSSA	
Scientifico - Scienze applicate			Monza	ACHILLE MAPELLI	
Scientifico - Scienze applicate				PINO HENSEMBERGER	Statale
Scientifico - Scienze applicate				PAOLO FRISI	
Scientifico - Scienze applicate				COLLEGIO VILLORESI SAN GIUSEPPE	Paritaria
STEAM International (Scientifico opz scienze applicate) - Quadriennale			Cesano Maderno	IRIS VERSARI	
Scienze umane			Seregno	GIUSEPPE PARINI	Statale
			Vimercate	EZIO VANONI	
				CARLO PORTA	
			Monza	MADDALENA DI CANOSSA	
Scienze umane - Quadriennale				LEONE DEHON	Paritaria
			Carate Brianza	DON CARLO GNOCCHI	
			Monza	MADDALENA DI CANOSSA	Paritaria
			Muggiò	CARLO PORTA	
Scienze umane - Economico sociale				MARTIN LUTHER KING	
			Seregno	GIUSEPPE PARINI	Statale
			Vimercate	VIRGILIO FLORIANI	

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Scuola Secondaria di II grado (ISTITUTI TECNICI) - Indirizzi				Comune	Istituto	Stat. / Parit.
Amministrazione Finanza e Marketing				Besana in Brianza	GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND	Statale
					MOSÈ BIANCHI	
				Monza	ACHILLE MAPELLI COLLEGIO VILLORESI SAN GIUSEPPE COLLEGIO BIANCONI	Paritaria
				Seregno	PACI	
AFM - Relazioni internazionali per il marketing				Vimercate	EZIO VANONI	Statale
				Besana in Brianza	GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND	Statale
				Limbrate	P.A.C.L.E. ELSA MORANTE	
				Seregno	PRIMO LEVI	
AFM - Relazioni internazionali per il marketing (Quadriennale) Filiera 4+2				Muggiò	MARTIN LUTHER KING	Statale
				Cesano Maderno	IRIS VERSARI	
				Monza	MOSÈ BIANCHI	
				Vimercate	EZIO VANONI	
Turismo				Seregno	MARTINO BASSI	Statale
					MARTINO BASSI	
				Besana in Brianza	GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND	
				Limbrate	P.A.C.L.E. ELSA MORANTE	
Agraria, agroalimentare e agroindustria - Gestione dell'ambiente e del territorio				Monza	MOSÈ BIANCHI	Statale
					ACHILLE MAPELLI	
				Muggiò	MARTIN LUTHER KING	
				Seregno	MARTINO BASSI	
Chimica, materiali e biotecnologie - Biotecnologie sanitarie				Vimercate	EZIO VANONI	Statale
				Limbrate	LUIGI CASTIGLIONI	
				Desio	ENRICO FERMI	
				Vimercate	ALBERT EINSTEIN	
Costruzioni, ambiente e territorio				Monza	PINO HENSEMBERGER	Statale
				Vimercate	ALBERT EINSTEIN	
				Monza	MOSÈ BIANCHI	
				Seregno	PRIMO LEVI	
Elettronica ed elettrotecnica - Automazione				Vimercate	EZIO VANONI	Statale
				Carate Brianza	LEONARDO DA VINCI	
				Vimercate	ALBERT EINSTEIN	
				Cesano Maderno	ETTORE MAJORANA	
Grafica e comunicazione				Desio	ENRICO FERMI	Statale
				Lissone	GIUSEPPE MERONI	
				Monza	ENZO ANSELMO FERRARI	
				Cesano Maderno	ETTORE MAJORANA	
Informatica e telecomunicazioni - Informatica				Monza	PINO HENSEMBERGER	Statale
				Desio	ENRICO FERMI	
				Seregno	PRIMO LEVI	
				Seregno	PRIMO LEVI	

Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Scuola Secondaria di II grado (ISTITUTI PROFESSIONALI) - Indirizzi				Comune	Istituto	Stat. / Parit.
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio				Limbrate	IIS LUIGI CASTIGLIONI	Statale
				Besana in Brianza	GANDHI MOHANDAS KARAMCHAND	Statale
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico				Monza (via Lecco)	A. OLIVETTI	Statale
				Monza (via San Quirico)		
Enogastronomia e ospitalità alberghiera				Lissone	G. MERONI	Statale
				Monza	I.I.S. ENZO ANSELMO FERRARI	
Industria e artigianato per il made in Italy				Vimercate	VIRGILIO FLORIANI	Statale
				Monza	I.I.S. ENZO ANSELMO FERRARI	
Manutenzione e assistenza tecnica				Vimercate	VIRGILIO FLORIANI	Statale
				Brugherio	CLERICI ACADEMY	
Servizi Commerciali – Quadriennale - Fillera tecnologico-professionale 4+2						Paritaria
Servizi Commerciali (con curvatura sportiva)				Lissone	G. MERONI	Statale
				Meda	ISTITUTO P.S.C.T.S. L. MILANI	
Servizi commerciali				Seveso	VIRGILIO FLORIANI	Statale
				Vimercate		
Servizi Commerciali - Quadriennale				Monza	PBS-CARAVAGGIO	Paritaria
Servizi culturali e dello spettacolo				Monza	I.I.S. ENZO ANSELMO FERRARI	Statale
				Seregno	COLLEGIO ARC. BALLERINI	
Servizi enogastronomici e ospitalità alberghiera				Carate Brianza	DON CARLO GNOCCHI	Paritaria
				Monza	LEONE DEHON	
Servizi enogastronomici e ospitalità alberghiera - Quadriennale				Meda	ISTITUTO P.S.C.T.S. L. MILANI	Statale
				Vimercate	VIRGILIO FLORIANI	
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale						Statale

Area tecnologica	Offerta formativa A.F. 25/26 - Percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) - Indirizzi	Comune	Istituto
Energia	Tecnico superiore per il digital marketing dei servizi energetici	Lissone	ITS GREEN ACADEMY - FONDAZIONE ITS PER ENERGIA, AMBIENTE ED EDILIZIA SOSTENIBILE
	Innovation manager energia e ambiente		
	Digital energy specialist	Vimercate	
	Tecnico superiore per gli impianti termotecnici ad alta efficienza energetica		
	Innovation manager energia e ambiente		
	Specialista delle energie alternative		
Mobilità sostenibile e logistica	Tecnico superiore in supply chain management e logistica 4.0	Limbrate	ITS MOVE ACADEMY - FONDAZIONE ITS MOBILITÀ SOSTENIBILE
Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro	Tecnico superiore in digital marketing & communication	Monza	AMMI - FONDAZIONE ITS ACADEMY OF MANAGEMENT FOR MADE IN ITALY
	Tecnico superiore in marketing digitale per il made in Italy		
	Tecnico superiore in sport business & football management – Made in Italy		
	Sport manager		
Sistema casa	Tecnico superiore per il marketing, l'internazionalizzazione e le vendite del prodotto legno arredamento	Lentate sul Seveso	ARTWOOD ACADEMY - ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO DEL SISTEMA CASA NEL MADE IN ITALY ROSARIO MESSINA ITS ACADEMY
	Tecnico superiore per la progettazione e l'industrializzazione nel settore legno arredamento - ecodesign		
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati	Tecnico superiore per la cyber defense: its cyber defense specialist	Seregno	ITS ACADEMY ANGELO RIZZOLI
	Tecnico superiore per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni full stack: its software architect specialist		

FONTI STATISTICHE UTILIZZATE

Provincia di Monza e della Brianza | Direzione Settore Lavoro

Piattaforma SI.STA.L (Sistema STATistico Lavoro) vers. 2.0 | Comunicazioni Obbligatorie del Sistema informativo Lavoro

Registro Imprese - Infocamere | Servizio Telemaco per la Pubblica Amministrazione

Regione Lombardia | Polis Lombardia

Ufficio Scolastico Territoriale di Monza Brianza - Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ufficio Scolastico Regionale | Iscritti e diplomati nel sistema secondario

Regione Lombardia | DG Istruzione Formazione e Lavoro (dati leFP e ITS)

Unioncamere - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali | Sistema Informativo Excelsior



Provincia di Monza e della Brianza

Via Grigna 13 | 20900 Monza (MB)
www.provincia.mb.it



Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro di Monza e Brianza (AFOL MB)

Via Tre Venezie, 63 | 20821 Meda (MB)
www.afolmonzabrianza.it



PTSCLAS S.p.A.

Roma | Milano | Verona | Genova | Trieste
ptsclas.com